

# OBSAH

Úvod.....	5
1. Technické výukové prostředky.....	7
1.1. Historie.....	7
1.2. Technické výukové prostředky ve vyučovacím procesu.....	7
1.3. Didaktické prostředky.....	8
1.4. Materiální didaktické prostředky.....	8
2. Učební pomůcky.....	10
3. Média a multimédia.....	11
3.1. Pojem médium a multimédium.....	14
3.2. Multimédia ve vzdělávání.....	15
3.3. Jak se vytváří multimediální titul.....	16
4. Didaktická technika.....	17
4.1. Zařízení pro nepromítaný záznam (záznamové plochy).....	17
4.2. Projekční (promítací) technika.....	17
4.3. Zvuková technika.....	18
4.4. Televizní technika.....	18
4.5. Vyučovací technické systémy a výukové počítače.....	18
4.6. Pomocná a doplňková zařízení.....	18
4.7. Kombinované systémy.....	18
5. Funkce technických výukových prostředků.....	20
5.1. Funkce motivačně stimulační.....	21
5.2. Funkce informačně expoziční.....	22
5.3. Funkce procvičovací.....	23
5.4. Funkce aplikační.....	23
5.5. Funkce kontrolní.....	24
5.5.1. Vnější zpětná vazba.....	24
5.5.2. Vnitřní zpětná vazba.....	25
5.6. Funkce komunikační a řídicí.....	25
5.7. Funkce racionalizační.....	26
6. Informační a komunikační technologie (ICT).....	28
6.1. Základní pojmy informatiky.....	29
6.1.1. Informace.....	29
6.1.2. Informační technika.....	29
6.1.3. Informační systémy.....	29
6.2. Informatika a výuka.....	29
6.3. ICT (informační) gramotnost.....	30
6.3.1. ICT gramotnost učitele.....	30
6.3.1.1. ICT gramotnost.....	30
6.3.1.2. Aplikace ICT v jednotlivých předmětech.....	30
6.3.1.3. Prostoupení ICT napříč osnovami.....	31
6.3.1.4. ICT specializace.....	32
6.3.2. ICT gramotnost posluchače.....	32
6.3.2.1. Komunikovat a prezentovat informace.....	32
6.3.2.2. Zpracovávat informace.....	33
6.3.2.3. Používat ICT k řízení externích procesů.....	33
6.3.2.4. Monitorovat.....	34
6.3.2.5. Modelovat a simulovat.....	33
6.4. Jak získat počítačovou gramotnost.....	33
6.5. Vlastnosti ICT, které jsou přínosem ve výuce.....	34

6.5.1. Rychlost a automatizace práce .....	34
6.5.2. Velký potenciál v objemu, formách a aktuálnosti .....	34
6.5.3. Provizornost, pokusné kroky .....	34
6.5.4. Interaktivnost .....	35
6.5.5. Motivace .....	35
6.6. Cíle při používání ICT ve výuce .....	35
6.7. Formy používání ICT ve výuce .....	36
6.7.1. Psaní, publikování, prezentování, předvádění .....	36
6.7.2. Rozšiřování palety učebních materiálů .....	36
6.7.3. Browsování (prohlížení zdrojů Internetu) .....	36
6.7.4. Návrh a konstrukce .....	37
6.7.5. Virtuální pobyt, aktivní účast, interakce, kooperace .....	37
6.7.6. Technologie pro speciální vzdělávání .....	37
6.7.7. Rozvoj způsobilosti pro virtuální poznávání a tvořivé myšlení .....	37
7. Tvorba výukových médií .....	39
7.1. Základní typografická a estetická pravidla .....	39
7.1.1. Vlastnosti písma .....	39
7.1.1.1. Sady písma .....	39
7.1.1.2. Řezy písma (styly) .....	40
7.1.1.3. Velikosti písma .....	40
7.1.1.4. Další vlastnosti písma .....	40
7.1.2. Používání a kombinování písem .....	40
7.1.3. Vyznačování textu .....	40
7.1.4. Vázání odstavců .....	41
7.1.5. Předložky a spojky na konci řádku, tvrdá mezera .....	41
7.1.6. Dělení slov .....	41
7.1.7. Umístění titulků a obrázků na stránce, členění dokumentu .....	41
7.2. Předlohy pro zpětnou projekci .....	41
7.2.1. Tvorba transparentů (fólií) .....	42
7.2.2. Tvorba sestavných transparentů (souborů fólií) .....	42
7.3. Předlohy pro epiprojekci .....	43
7.4. Film a video .....	43
7.5. Výukové programy .....	44
7.6. Prezentace .....	45
7.6.1. Praktická ukázka tvorby prezentace v programu MS PowerPoint .....	45
7.7. Internet a vzdělávání dospělých .....	46
7.8. Příprava vyučovací hodiny .....	47
8. V dnešní době nejčastěji používané TVP pro výuku .....	48
Literatura .....	50

## POUŽITÉ SYMBOLY



Průvodce studiem



Otázky



Klíčová slova



Korespondenční úkol



Shrnutí



Literatura a další zdroje