

PŘEDMLUVA	(5)
ÚVOD	(7)
<hr/>	
<b>První rok života – Jeho význam pro tělesný a duševní vývoj dítěte</b> . . . . .	(7)
Nové poznatky o chování zvířat v přirozených podmínkách	(7)
Význam raných zkušeností a raného učení pro vývoj dítěte	(7)
Vývojové možnosti dítěte	(8)
Význam prvního roku života pro psychický vývoj dítěte	(9)
<hr/>	
(I) TEORETICKÁ ČÁST	(11)
<hr/>	
<b>Vliv dědičnosti, prostředí a výchovy na vývoj dítěte</b> . . . . .	(11)
Co si dítě do života přináší a co během života získává	(11)
Proč nemůžeme vychovávat všechny děti stejně	(12)
Rychlost a šíře vývoje dítěte	(14)
Co dítě v 1. roce potřebuje, aby se řádně vyvíjelo	(15)
 <b>Jak vyvoláváme a vytváříme reakce kojence</b> . . . . .	(21)
Můžeme se s malým kojencem porozumět?	(21)
Jak vzniká pohyb	(21)
Podněty vyvolávající reakce kojence	(22)
Volní (úmyslné) pohyby nastupují „od hlavy k patě“	(23)
Jak vzniká reakce na nový podnět podmiňováním	(24)
Kladné a záporné zpevňující podněty: odměny a tresty	(25)
Jak si dítě samo osvojuje reakce na nové podněty	(27)
Jak se dítě učí napodobovat	(28)
Jak lze reakce kojence vyvolávat a ovlivňovat slovem	(29)
O procesu podráždění a útlumu	(30)
Vše, čemu se dítě naučí, je předstupněm k dalšímu vývoji	(31)
 <b>Stav dítěte – důležitá podmínka úspěšné výchovy</b> . . . . .	(32)
O biorytmech a rytmicitě dětského chování	(32)
V kterou denní dobu můžeme kojence úspěšně vychovávat	(34)
Normy délky spánku, bdění a délky intervalů mezi krmením	(37)
Denní rozvrh kojence	(38)

<b>Základní podmínky výchovné práce s kojencem . . . . .</b>	<b>(39)</b>
Podmínky systematické výchovné práce	(39)
Podmínky výchovného zásahu – zpětná vazba mezi matkou (otcem) a dítětem	(40)
Hlavní zásady výchovy kojence	(42)

---

## (II) PRAKTICKÁ ČÁST (45)

---

### **Vývoj a výchova novorozence . . . . .**

**(45)**

- Co novorozenec všechno umí (45)  
 Jak novorozence vychováváme (49)  
 (a) *Co je úkolem výchovy v 1. měsíci života* (49)  
 (b) *Rozvíjení smyslů novorozence* (49)  
 (c) *Pohybová výchova novorozence* (53)  
 (d) *Rozvíjení pohybů ruky v 1. měsíci* (57)

### **Vývoj a výchova kojence ve 2. a 3. měsíci života . . . . .**

**(58)**

- Psychický vývoj kojence ve 2. a 3. měsíci života (59)  
 Výchova kojence ve 2. a 3. měsíci (62)  
 (a) *Pohybová výchova* (62)  
 (b) *Rozvíjení smyslového vnímání* (73)  
 (c) *Rozvoj hry* (75)  
 (d) *Rozvoj emocí* (75)  
 (e) *Pěstování návyků* (77)  
 Vybavení nábytkem a hračkami (79)

### **Vývoj a výchova kojence ve 4.–6. měsíci života . . . . .**

**(80)**

- Hlavní znaky psychického vývoje ve 2. čtvrtletí života (80)  
 Výchova kojence ve 4.–6. měsíci života (84)  
 (a) *Pohybová výchova* (84)  
 (b) *Rozvíjení smyslového vnímání* (96)  
 (c) *Jak manipulační hrou cvičíme pohyby ruky a obohacujeme zkušenosti* (98)  
 (d) *Zaměstnání rozvíjející myšlení* (105)  
 (e) *Rozvíjení řeči, sociálních vztahů a emocí* (106)  
 (f) *Pěstování návyků* (110)  
 Vybavení domácnosti dětským nábytkem, hračkami apod. (113)

### **Vývoj a výchova kojence v 7.–9. měsíci života . . . . .**

**(115)**

- Psychický vývoj ve 3. čtvrtletí (115)  
 Výchova kojence v 7.–9. měsíci (120)

- 
- (a) Charakteristika vývoje ve 2. pololetí života (120)  
(b) Rozvíjení hrubé motoriky (121)  
(c) Rozvíjení jemné motoriky, rozvíjení hry (131)  
(d) Rozvíjení zkušeností, myšlení a řeči (138)  
(e) Rozvíjení emocí a sociálních vztahů (147)  
(f) Pěstování návyků (151)  
Vybavení nábytkem a hračkami (153)

**Vývoj a výchova kojence**

- v 10. – 12. měsíci života** . . . . . (154)

- Psychický vývoj dítěte ve 4. čtvrtletí života (154)  
Výchova kojence v 10. – 12. měsíci (157)  
(a) Rozvíjení hrubé motoriky (157)  
(b) Rozvíjení jemné motoriky ruky (163)  
(c) Rozvíjení hry (173)  
(d) Rozvíjení řeči a myšlení (175)  
(e) Rozvíjení emocí a sociálních vztahů (182)  
(f) Pěstování návyků (186)  
Vybavení nábytkem a hračkami (187)

---

**ZÁVĚR**

(189)

- 
- Příloha: Tabulky pro odhad psychického vývoje kojence (192)  
Dodatek: Výsledky experimentálního ověřování výchovné metodiky (195)