

Slovo sestavovatele . . . . .	6
<b>I. část</b>	
1.1 K systému převodu vědeckotechnických vztahů do pedagogiky . . . . .	10
<b>II. část</b>	
2.1 Počítač jako nástroj i obsah ve vyučování . . . . .	74
2.2 Zvláštnosti a možnosti využití mikropočítačů v didaktické diagnostice . . . . .	91
2.3 Poznatky t výzkumuk, programování, využívání výukového mikropočítače . . . . .	130
2.4 Tvorba didaktických programů pro školní mikropočítač . . . . .	147
2.5 Přehled vhodných témat a návrhy některých konkrétních aplikací pro využití mikropočítače . . . . .	163
2.6 Inteligentní experimentální systém . . . . .	172
2.7 Kognitivní psychologie a počítačové výukové programy . . . . .	186