

# **Obsah**

Předmluva .....	11
<b>I. Co je dobré vědět .....</b>	<b>13</b>
<b>1. Mluvím, mluvíš, mluvíme .....</b>	<b>13</b>
Dýchání .....	13
Tvorba hlasu.....	14
Artikulace.....	16
<b>2. A jak vlastně slyšíme.....</b>	<b>19</b>
Zevní ucho .....	19
Střední ucho .....	20
Vnitřní ucho .....	21
Vnímání zvuku .....	21
<b>3. Základní stavební kameny.....</b>	<b>22</b>
Samohlásky .....	23
Souhlásky .....	25
<b>4. Slabika a to ostatní.....</b>	<b>29</b>
Foném a poziční varianta .....	29
Slabika.....	30
Takt.....	31
Pauza .....	31
Melodie .....	32
Tempo .....	32
Co se stane, když na něco zapomeneme .....	33
<b>5. Rozvoj řeči .....</b>	<b>34</b>
Fylogenetický vývoj řeči .....	34
Ontogenetický vývoj .....	35

<b>6. Dlouhá cesta informace .....</b>	<b>45</b>
Informace z prostředí .....	46
Přijetí informace receptory .....	49
Dostředivé nervové dráhy a zpracování informace .....	49
Programování odpovědi a odstředivé dráhy nervové .....	49
Odpověď pomocí efektoru .....	49
Reakce okolí na projevy dítěte .....	50
<b>II. Cesta k úspěchu .....</b>	<b>51</b>
<b>7. Desatero na cestu .....</b>	<b>51</b>
Pravidlo první: Dostatek přiměřených podnětů .....	51
Pravidlo druhé: Respektovat věk dítěte .....	52
Pravidlo třetí: Respektovat dosažený stupeň vývoje .....	53
Pravidlo čtvrté: Zájmy .....	54
Pravidlo páté: Pochvala .....	55
Pravidlo šesté: Trpělivost .....	56
Pravidlo sedmé: Výběr podnětů .....	57
Pravidlo osmé a deváté: Rozvoj smyslového vnímání a tělesné obratnosti .....	59
Pravidlo desáté: Dialog předpokládá dva lidi .....	62
<b>8. Dvanáct metod pro úspěch .....</b>	<b>64</b>
Metoda první: Realita .....	64
Metoda druhá: Hra .....	65
Metoda třetí: Práce .....	66
Metoda čtvrtá: Obrázky a knížky .....	67
Metoda pátá: Pohádky a příběhy .....	69
Metoda šestá: Říkadla a básničky .....	71
Metoda sedmá: Písničky .....	73
Metoda osmá: Kresba .....	74
Metoda devátá: Mluvní vzor a komunikace v rodině .....	76
Metoda desátá: Divadlo .....	78
Metoda jedenáctá: Využití masmédií .....	80
Metoda dvanáctá: Nácvik .....	85
<b>9. Jak nám zobák narost?.....</b>	<b>87</b>
<b>III. Když to nejde hladce .....</b>	<b>95</b>
<b>10. Není ti rozumět!.....</b>	<b>95</b>
Vývojové jevy a vadná výslovnost .....	95

Příčiny poruch výslovnosti .....	97
Metody prevence poruch výslovnosti.....	101
Důsledky nepřiměřených postupů.....	110
<b>11. Mluv pomalu!.....</b>	<b>111</b>
Příčiny koktavosti.....	112
Příznaky koktavosti.....	119
Prevence koktavosti .....	123
Profylaxe koktavosti.....	124
Reeduкаce koktavosti a její úspěшnost.....	126
<b>12. Nebretej a řekni to pořádně.....</b>	<b>133</b>
Příznaky.....	133
Metody prevence i profylaxe.....	134
<b>13. Když se bojí mluvit .....</b>	<b>135</b>
Příznaky.....	135
Prevence a profylaxe .....	136
<b>14. Pořád ještě nemluví .....</b>	<b>141</b>
Opožděný vývoj řeči .....	141
Příčiny opožděného vývoje řeči .....	141
Prevence a profylaxe .....	145
Dysfázie, její příčiny a příznaky .....	148
<b>15. Pořád mu říkám, aby tak nekřičel .....</b>	<b>153</b>
Prevence a profylaxe .....	154
<b>16. Pravák, nebo levák? .....</b>	<b>156</b>
Typy laterality .....	159
Výchovné vedení leváka .....	162
Psaní levou rukou.....	163
<b>17. Nejdřív něco udělá, a pak teprve myslí .....</b>	<b>165</b>
Příznaky lehké mozkové dysfunkce (ADD, ADHD).....	165
Příčiny lehké mozkové dysfunkce.....	167
Důsledky lehké mozkové dysfunkce pro vývoj řeči.....	169
Prevence a profylaxe lehké mozkové dysfunkce .....	170
<b>18. Proč neče a nepíše jako ostatní? .....</b>	<b>171</b>
Příznaky dyslexie.....	172
Příčiny dyslexie.....	174
Pseudodyslexie čili dyslexie nepravá .....	175
Prevence a profylaxe poruch učení.....	176
<b>19. Zavří tu pusu!.....</b>	<b>180</b>
Příznaky a příčiny .....	181
Prevence a profylaxe nosní mandle .....	182
<b>20. Co to je ta uzdička? .....</b>	<b>184</b>

<b>21. Když dítě špatně slyší.....</b>	<b>185</b>
Typy sluchových poruch .....	186
Orienteační sluchová zkouška.....	188
Stupně sluchové vady.....	189
Prevence sluchových vad.....	191
Výchovné vedení dítěte se sluchovou vadou .....	192
<b>22. Prvním pacientem je matka .....</b>	<b>194</b>
Typy rozštěpů a jejich příčiny .....	194
Důsledky rozštěpů pro řeč .....	195
Prevence a profylaxe .....	196
Peče o dítě s rozštěpem.....	197
<b>23. Pomoc v nesnázi.....</b>	<b>198</b>
Kam? .....	198
Kdy? .....	200
<b>24. Přehled problematiky .....</b>	<b>202</b>
Řízení fyziologického vývoje řeči.....	202
Odchylky ve vývoji a jejich možná příčina .....	202
<b>IV. Inspirace pro praxi.....</b>	<b>205</b>
<b>25. Motorika .....</b>	<b>206</b>
Motorika ruky.....	206
Motorika mluvidel pro děti ve věku 3–4 let.....	207
Motorika mluvidel pro děti kolem pěti let a starší.....	207
Motorika očních pohybů.....	209
Grafomotorika .....	209
<b>26. Smysly .....</b>	<b>210</b>
<b>27. Mluvní dovednosti.....</b>	<b>218</b>
<b>28. Početní představy.....</b>	<b>223</b>
<b>29. Koordinace činností .....</b>	<b>223</b>
<b>30. Nosní dýchání a hospodaření s dechem .....</b>	<b>225</b>
Doporučená literatura.....	227