

OBSAH

OBSAH	3
ÚVOD	5
POUŽITÉ GRAFICKÉ SYMBOLY	6
1 PEDAGOGIKA JAKO VĚDA O VÝCHOVĚ ČLOVĚKA	7
1.1 Pedagogika jako věda a její předmět	7
1.2 Význam a úkoly pedagogiky	11
1.3 Systém pedagogických věd	12
1.4 Pedagogický výzkum	18
1.5 Informační zdroje pedagogických věd	27
2 VÝCHOVA	31
2.1 Výchova a její znaky	31
2.2 Význam výchovy a její místo v systému činitelů utváření člověka	34
2.3 Funkce výchovy	45
2.4 Pedagog (edukátor) jako činitel výchovy	47
2.5 Vychovávaný (edukant) jako činitel výchovy	57
3 VÝCHOVNÝ PROCES	60
3.1 Cíle a složky výchovy	60
3.2 Pedagogické zásady	70
3.3 Podmínky a prostředky výchovy	73
3.4 Metody výchovy	81
3.5 Formy výchovy	83
3.6 Výsledky výchovy a jejich hodnocení	89
4 ŠKOLA	94
4.1 Funkce školy	94
4.2 Řízení školy	97
4.3 Sociální partneři školy	102
4.4 Kultura školy	103
4.5 Školní třída a její řízení	103
5 SYSTÉM VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLSKÁ SOUSTAVA ČR	107
5.1 Významné mezníky vývoje školství	108
5.2 Vzdělávací politika	110
5.3 Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha)	112
5.4 Dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy	114
5.4.1 Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy České republiky	115
5.4.2 Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje	117
5.5 Školská soustava České republiky	117
LITERATURA	123