

# OBSAH

<b>SEZNAM NAHRÁVEK</b> .....	<b>VI</b>
<b>ÚVODNÍ LEKCE</b> .....	<b>1</b>
Úvodem ■ Přizvuk ■ Výslovnost ■ Španělská abeceda	
<b>1. LEKCE</b> .....	<b>6</b>
Hola, yo soy Mario ■ En la fiesta ■ ¿Qué es? ■ ¿Ser o no ser?	
Osobní zájmena ■ Časování slovesa SER (být) ■ Časování sloves zakončených na -AR ■ Zápor u sloves ■ Člen u podstatných jmen ■ Tvoření ženského rodu přídavných jmen	
<b>2. LEKCE</b> .....	<b>15</b>
¿Adónde vas? ■ ¿Quién es? ■ ¿Qué difícil es aprender una lengua extranjera! ■ Sin mi familia yo no soy yo	
Množné číslo podstatných a přídavných jmen ■ Postavení přídavných jmen ■ Časování sloves 2. a 3. slovesné třídy ■ Časování nepravidelného slovesa TENER (mít) ■ Časování nepravidelného slovesa IR (jít, jet) ■ Přivlastňovací zájmena nesamostatná ■ Číslovky 1–10	
<b>3. LEKCE</b> .....	<b>25</b>
¿Adivinas dónde estoy ahora? ■ ¿Qué tiempo hace hoy? ■ Estoy enamorada ■ Historia de un paraguas	
Předložky A, EN, DE v místním významu ■ Vyjadřování pádových vztahů ■ Časování nepravidelného slovesa ESTAR a jeho používání ■ Nepravidelné sloveso HACER (dělat) ■ Zápor ve španělské větě ■ Tvoření ženského rodu přídavných jmen zakončených na -or	
<b>4. LEKCE</b> .....	<b>35</b>
Un paseo por el centro de la ciudad ■ Por favor, ¿hay una cafetería por aquí? ■ Por fin estamos en nuestra propia casa ■ En la ciudad	
Neosobní slovesný tvar HAY ■ Používání slovesa ESTAR a výrazu HAY pro vyjádření umístění ■ Předložky a příslovce vyjadřující umístění ■ Vazba slovesa IR A + INFINITIV ■ Časování sloves zakončených na -CER, -CIR ■ Nepravidelné sloveso SABER (vědět, umět) ■ Nepravidelné sloveso DAR (dát, dávat) ■ Vazba PARA + INFINITIV	
<b>OPAKOVACÍ LEKCE I – REPASO I</b> .....	<b>43</b>
Bienvenidos a España ■ Test de autoevaluación I	
<b>5. LEKCE</b> .....	<b>48</b>
¿Cómo es tu mejor amigo? ■ Alicia es una chica muy divertida ■ Éste es Esteban ■ Historia de Mayra, una golondrina olvidadiza	
Používání sloves SER a ESTAR (pokračování) ■ Slovesa se změnou kmenových samohlásek E → IE a O → UE ■ Časování slovesa JUGAR (hrát) ■ Nepravidelné sloveso SALIR (vyjít) ■ Ukazovací zájmena ■ Neurčité zájmeno TODO, TODA, TODOS, TODAS	
<b>6. LEKCE</b> .....	<b>57</b>
Un día con Amelia ■ Historia de Tania, una ballena tímida	
Časování zvratných sloves ■ Nepravidelné sloveso VER (vidět) ■ Základní číslovky 11–30 ■ Udávání hodin ■ Dny v týdnu ■ Tázací zájmena a příslovce	

<b>7. LEKCE</b> .....	<b>67</b>
<b>Hoy puede ser un gran día (¡y mañana también!) ■ No encuentro mis gafas ■ Historia de Tico, un tiburón travieso</b>	
Zvratná slovesa ve vazbách ■ Slovesa se změnou kmenové samohlásky e → i ■ Nepravidelné sloveso VENIR (přijít, přijet) ■ Obvyklé opakování děje ■ Udávání času (pokračování) ■ Vyjadřování časových vztahů pomocí předložek a infinitivu ■ Krácení některých zájmen, číslovek řadových a přídavných jmen	
<b>8. LEKCE</b> .....	<b>75</b>
<b>¿Qué estás haciendo? ■ No puedo coger el teléfono, porque me estoy duchando ■ Historia de Zula, un mosquito que no quiere usar gafas</b>	
Gerundium ■ Vazba ESTAR + GERUNDIUM ■ Nepravidelné sloveso DECIR (říci, říkat) ■ Nepravidelné sloveso PONER (položít, dát) ■ Vazba ACABAR DE + infinitiv ■ Vazby vyjadřující začátek děje ■ Základní číslovky 31–199 ■ Záporná zájmena a příslovce ■ Porque – como (protože, jelikož)	
<b>OPAKOVACÍ LEKCE II – REPASO II</b> .....	<b>84</b>
<b>Viaje al Caribe ■ Test de autoevaluación II</b>	
<b>9. LEKCE</b> .....	<b>89</b>
<b>¿Qué vas a ponerte? ■ Vamos de compras ■ ¡Vaya problema con los regalos!</b>	
Nepřízvučné tvary osobních zájmen ■ Zdůraznění předmětu ■ Budoucí čas jednoduchý ■ Odvozování příslovci ■ Základní číslovky 200–miliarda ■ Měsíce, data a roční období	
<b>10. LEKCE</b> .....	<b>100</b>
<b>Preparando la tortilla de patata ■ ¿Qué pasa en la cocina? ■ Los mercados españoles</b>	
Skupiny dvou osobních zájmen nepřízvučných ■ Stupňování přídavných jmen ■ Porovnávací výrazy ■ Podmínková souvětí ■ Nepravidelné sloveso CAER (padat, spadnout) ■ Nepravidelné sloveso OLER (být cítit) ■ PERO – SINO (QUE) (ale – nýbrž)	
<b>11. LEKCE</b> .....	<b>112</b>
<b>En el restaurante ■ La alimentación en España</b>	
Podmiňovací způsob ■ Osobní zájmena samostatná (po předložkách) ■ Stupňování příslovci ■ Absolutní superlativ ■ Nepravidelné sloveso TRAER (přinést, přivést, přivést) ■ Vazba IR + GERUNDIUM	
<b>12. LEKCE</b> .....	<b>124</b>
<b>Para movernos de un sitio a otro ■ Por favor, ¿para ir a la Puerta del Sol?</b>	
Kladný rozkazovací způsob pro 2. osobu jednotného a množného čísla ■ Nepravidelné sloveso HABER ■ Příčestí ■ Minulé časy ve španělštině ■ Minulý čas složený ■ Zájmeno CADA a CADA UNO/UNA ■ Zájmeno MISMO, -A, -OS, -AS (tentýž, týž, stejný) ■ Člen u podstatných jmen ženského rodu začínajících na přízvučné A-, HA-	
<b>OPAKOVACÍ LEKCE III – REPASO III</b> .....	<b>136</b>
<b>Viaje a México y a América Central ■ Test de autoevaluación III</b>	
<b>13. LEKCE</b> .....	<b>142</b>
<b>Buscando alojamiento ■ En la estación de trenes ■ Turistas en España</b>	
Zájmena vztažná ■ Přivlastňovací zájmena samostatná ■ Časování sloves zakončených na -UIR ■ Opisné vazby slovesné	
<b>14. LEKCE</b> .....	<b>152</b>
<b>¿Qué pasó anteayer?</b>	

Tvoření minulého času jednoduchého (pretérito perfecto simple, pretérito indefinido) ■ Používání minulého času jednoduchého ■ Vyjádření změny stavu ■ Časování nepravidelných sloves REÍR(SE) (smát se) a SONREÍR(SE) (usmívat se)

## 15. LEKCE ..... 163

**El invento de Aurelia ■ Nos conocimos cuando estaba estudiando en Roma ■ Vamos a la montaña**

Tvoření imperfekta (pretérito imperfecto simple) ■ Používání imperfekta ■ Sousednost časová ■ Vyjádření následnosti v souslednosti časové ■ Vyjádření současnosti v souslednosti časové ■ Slovesa zakončená na -IAR s posunem přízvuku ■ Zájmeno TODO/TODA + podstatné jméno (pokračování) ■ Psaní a úprava dopisů

## 16. LEKCE ..... 175

**¿Hasta cuándo piensas quedarte a vivir con nosotros? ■ ¿Independizarse o no?**

Tvoření předminulého času (pretérito pluscuamperfecto) ■ Vyjádření předčasnosti v souslednosti časové ■ Člen u vlastních jmen ■ Tvoření ženského rodu u podstatných jmen ■ Nepravidelné sloveso CABER (vejít se) ■ Slovesa zakončená na -UAR s posunem přízvuku

## OPAKOVACÍ LEKCE IV – REPASO IV ..... 186

**Visitando Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia ■ Test de autoevaluación IV**

## 17. LEKCE ..... 192

**En una agencia de viajes ■ ¡Apaga ya el ordenador y a dormir!**

Subjuntiv (modo subjuntivo) ■ Tvoření subjuntivu přítomného času ■ Používání subjuntivu ve vedlejších větách ■ Používání subjuntivu ve větách přacích ■ Nepravidelné sloveso OÍR (slyšet) ■ Neurčité zájmeno CUALQUIERA (jakýkoliv, kterýkoliv) ■ Zdůraznění větného členu pomocí *lo que* ■ Infinitiv ve funkci neosobního rozkazu ■ Vyjádření přídavného jména pomocí opisu s předložkou DE

## 18. LEKCE ..... 203

**No puedo moverme ■ En la consulta del médico**

Kladné a záporné rozkazy ■ Číslovky řadové a násobné ■ Vazba PARAR DE + infinitiv (přestat něco dělat) ■ Vazba HACER + infinitiv (dát něco udělat)

## 19. LEKCE ..... 213

**¿Trabajar o estudiar? ■ Buscando trabajo**

Používání subjuntivu ve vedlejších větách po slovesech vyjadřujících pocity ■ Použití subjuntivu po neosobních výrazech ■ Trpný rod ■ Zpodstatnělý infinitiv

## 20. LEKCE ..... 224

**¡Qué difícil es hablar el español! ■ La riqueza del idioma español**

Zájmeno UNO, UNA ve všeobecném významu ■ Nepravidelné sloveso VALER (stát, mít cenu) ■ Tvoření zdobnělin ■ Překlad českého STÁT SE (někým, něčím) ■ Slovesa s přízvučným -ú- ve kmeni ■ Základní rozdíly mezi španělskou a latinskoamerickou variantou španělštiny

## OPAKOVACÍ LEKCE V – REPASO V ..... 236

**Viaje al Cono Sur ■ Test de autoevaluación V**

## SLOVÍČKA K LEKCÍM ..... 243

## KLÍČ KE CVIČENÍM ..... 264

## PŘEKLADY TEXTŮ A POSLECHOVÝCH CVIČENÍ ..... 290

## PŘEHLED ČASOVÁNÍ SLOVES ..... 308