

---

# СОДЕРЖАНИЕ

Úvodem . . . . .	9
<b>I. В гимназии</b>	
Повторительные языковые упражнения . . . . .	11
Упражнения на аудирование и устную речь . . . . .	17
Работа с текстом „Если б я был футбольной командой“ . . . . .	20
Упражнения на аудирование . . . . .	25
Упражнения на перевод . . . . .	26
<b>II. Семья. Биография</b>	
Языковые упражнения (у меня есть, у меня нет) . . . . .	27
Упражнения на устную речь . . . . .	30
Повторительные языковые упражнения . . . . .	31
Упражнения на аудирование . . . . .	32
Упражнения на устную и письменную речь . . . . .	32
Работа с текстом „Петрарка“ (1 часть) . . . . .	34
Работа с текстом „Петрарка“ (2 часть) . . . . .	35
Упражнения на перевод, устную и письменную речь . . . . .	38
<b>III. В городе</b>	
Языковые упражнения (глаголы движения) . . . . .	40
Упражнения на устную речь . . . . .	47
Работа с текстом „До свидания, лошадь!“ (1 часть) . . . . .	48
Упражнения на устную речь . . . . .	52
Упражнения на аудирование . . . . .	54
Работа с текстом „До свидания, лошадь!“ (2 часть) . . . . .	55
Упражнения на перевод и устную речь . . . . .	59
<b>IV. Повторение уроков I—III . . . . .</b>	<b>60</b>
<b>V. Литературное чтение</b>	
Слово к читателю . . . . .	71

Творчество Мариэтты Шагинян . . . . .	72
„Билет по истории“ . . . . .	75

## VI. Чем вы увлекаетесь?

Языковые упражнения (выражение времени) . . . . .	83
Упражнения на устную речь . . . . .	90
Работа с текстом „Петрарка“ (3 часть) . . . . .	91
Упражнения на устную речь . . . . .	93
Упражнения на аудирование . . . . .	95
Работа с текстом „Полезны ли увлечения?“ . . . . .	95
Упражнения на устную речь . . . . .	99
Упражнения на аудирование . . . . .	101
Упражнения на перевод и устную речь . . . . .	101

## VII. Праздники

Языковые упражнения (полное и частичное отрицание) . . . . .	103
Упражнения на устную речь . . . . .	105
Упражнения на аудирование . . . . .	107
Работа с текстом „Петрарка“ (4 часть) . . . . .	107
Упражнения на устную и письменную речь (поздравление) . . . . .	110
Работа с текстом „Маёвка“ . . . . .	112
Упражнения на аудирование, устную речь и перевод . . . . .	118

## VIII. Литературное чтение

Творчество Евгения Евтушенко . . . . .	121
„Хотят ли русские войны?“ . . . . .	123

## IX. Зачем мы ходим в гости?

Языковые упражнения (усиление отрицания) . . . . .	129
Упражнения на аудирование и устную речь . . . . .	132
Работа с текстом „В субботу, в воскресенье и каждый день“ 133	
Языковые упражнения, упражнения на устную речь и аудирование (русские эквиваленты чешского <i>dát, dávat</i> ) . . . . .	137
Упражнения на устную речь (приглашение) . . . . .	140
Упражнения на аудирование, перевод и устную речь . . . . .	142

## X. Повторение уроков VI, VII и IX . . . . . 143

## XI. Литературное чтение

Творчество Владимира Богомёлова . . . . .	156
„Иван“ . . . . .	158

<b>XII.</b>	<b>Молодёжные организации</b>	
	Языковые упражнения (выражение невозможности действия из-за недостатка условий) . . . . .	170
	Упражнения на аудирование, перевод и устную речь . . . . .	171
	Работа с текстом „Легенда об изобретении шахмат“ . . . . .	172
	Упражнения на устную речь (ССМ, комсомол) . . . . .	176
	Работа над стихотворением И. Уткина „Звенья“ . . . . .	177
	Упражнения на устную и письменную речь . . . . .	180
<b>XIII.</b>	<b>В магазине. Сфера обслуживания</b>	
	Языковые упражнения (выражение возможности и невозможности совершить действие) . . . . .	182
	Упражнения на устную речь и аудирование . . . . .	183
	Упражнения на устную речь (обращение к незнакомому человеку) . . . . .	185
	Работа с текстом „Русское декоративное искусство“ . . . . .	186
	Языковые упражнения (употребление кратких форм прилагательных) . . . . .	192
	Упражнения на аудирование, устную речь и перевод . . . . .	195
<b>XIV.</b>	<b>Человек и природа</b>	
	Работа с текстом „Эксперимент продолжается“ . . . . .	197
	Языковые упражнения (основные типы склонений русских фамилий) . . . . .	203
	Работа с текстом для аудирования „Новая мать“ . . . . .	205
	Работа с текстом „Красная книга“ . . . . .	207
<b>XV.</b>	<b>Повторение уроков XII—XIV . . . . .</b>	<b>209</b>
<b>XVI.</b>	<b>Литературное чтение</b>	
	Творчество Евгения Носова . . . . .	217
	„Варька“ . . . . .	219
	<b>Тексты для ознакомительного чтения . . . . .</b>	<b>233</b>
	<b>Для индивидуального чтения . . . . .</b>	<b>242</b>
	<b>Советские песни . . . . .</b>	<b>245</b>
	<b>Česko-ruský slovníček . . . . .</b>	<b>250</b>