

O B S A H

I. Úvod	3
II. Objasnění zásady individuální péče o žáky ve studiu při zaměstnání	5
1. Individuální péče o žáky v socialistické škole	5
2. Proč považujeme individuální péči o žáky za jeden z klíčových problémů ve studiu při zaměstnání	6
3. Charakteristika a složení žákovského kolektivu ve studiu při zaměstnání	7
4. Pojetí a obsah individuální péče ve studiu při zaměstnání	11
III. Jak vedení školy zajišťuje podmínky pro uplatňování individuální péče o studující	16
1. Spolupráce se závody	17
2. Řízení studia při zaměstnání	22
IV. Některé úseky práce třídního učitele	29
V. Vyrovnávání rozdílů ve vědomostech v ruštině u posluchačů začínajících ročníků	43
VI. Některé formy využívání praktických zkušeností žáků při výuce ekonomickým předmětům	50
VII. Individuální přístup učitele k žákům v grafických předmětech	55
VIII. Prověřování vědomostí a klasifikace studujících při zaměstnání	60
IX. Přílohy	71
X. Závěr	73
XI. Doporučená literatura	73