

OBSAH

Vážení studenti,

následující učební text pro distanční vzdělávání je zaměřen na zprostředkování

informací o učebním textu pro distanční vzdělávání je zaměřen na zprostředkování

o učebním textu pro distanční vzdělávání je zaměřen na zprostředkování

vzdělávání „Lokální a regionální rozvoj“, který začal studiem vstupního textu

„Lokální a regionální rozvoj v kontextu přistoupení České republiky k EU – část

1.“

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

První částí tohoto textu připravím srozumitelným jazykem, ale aby

LOKÁLNÍ A REGIONÁLNÍ ROZVOJ – ČÁST 2.	
POLITIKA EKONOMICKÉ A SOCIÁLNÍ	
SOUHRŽNOSTI EU (PESS EU)	
Úvod.....	3
1. Základní termíny	7
2. Význam a důvody existence PESS EU.....	11
3. Legislativní rámce PESS EU	15
4. Etapy vývoje PESS.....	19
5. Principy PESS EU	23
6. Strukturální fondy a Fond koheze	35
7. Formy a procedury PESS EU	41
8. Prioritní osy a shoda s politikami Společenství	45
9. Předvstupní strukturální pomoc EU	47
10. Typové skupiny konečných příjemců a přehled aktérů	53
11. Rámcový systém předkládání a posuzování projektů	55
12. Základy projektového managementu	57
Literatura.....	67

Cím tento text není a ani z hlediska teoretických požadavků na tvorbu textů pro

distanční vzdělávání acemí být. Není náročnou učebnicí se spoustou termínů,

kteří předpokládá fundované doprovodné přednášky, cvičení a semináře

s hlbokou diskusí.

Důležitou součástí distančního vzdělávání jsou tzv. tutoriály – což jsou 2-3

setkání studentů s tizorem tj. jakýmsi „manažerem“ samostatného studia.