

# OBSAH:

	Strana
Předmluva . . . . .	9
<b>I. VNĚJŠÍ OSUDY REFORMY.</b>	
1. Pohnutky reformy . . . . .	13
2. První etapa reformy . . . . .	16
3. Příprava zákonné úpravy střední školy . . . . .	21
4. Ústup a nový rozběh . . . . .	27
5. Období ministra Dérera . . . . .	33
<b>II. MYŠLENKOVÉ ZÁKLADY.</b>	
1. Otázka filosofického základu; výchovný ideál . . . . .	44
2. Pedagogická realita opřena o princip demokracie . . . . .	48
3. Hledisko pedocentrické . . . . .	53
4. Osudy demokracie v zrcadle školy . . . . .	55
<b>III. ORGANISACE STŘEDNÍ ŠKOLY.</b>	
1. Základní rysy, zdůvodnění zřetelem k žákovi . . . . .	62
2. Polemická úvaha o jednotné střední škole . . . . .	67
3. Výhody společného základu . . . . .	72
4. Souvislost s otázkou jednotné školy; sblížení se školou měšťanskou . . . . .	77
5. Společný základ a latina . . . . .	84
6. Společný základ kompromisem . . . . .	90
7. Společný základ v cizině . . . . .	92
8. Ponechání dosavadních typů vyššího stupně . . . . .	96
9. Postavení jednotlivých typů v dnešní soustavě . . . . .	99
<b>IV. VYUČOVÁNÍ.</b>	
1. Nové osnovy učební . . . . .	111
2. Počet vyučovacích hodin, jednoduchá frekvence . . . . .	113
3. Základní zřetel při výchově rozumu . . . . .	118
4. Obecné vzdělání; vzdělání formální; filosofická škola . . . . .	121
5. Praktické zaměření střední školy; vzdělání politické; zřetel k přítomnosti . . . . .	129

	Strana
6. Jazyk vyučovací . . . . .	138
7. Jazyky živé; výtky střední škole . . . . .	143
8. Druhý jazyk domácí; potřeba němčiny . . . . .	150
9. Další jazyky živé . . . . .	154
10. Jazyky klasické . . . . .	156
11. Dějepis. . . . .	161
12. Nauky matematické . . . . .	164
13. Nauky přírodovědné . . . . .	166
14. Zeměpis, národní hospodářství, občanská nauka . . . . .	172
15. Úvod do filosofie; filosofická složka vyučovacích předmětů . . . . .	175
16. Zřetel k věku žákovu . . . . .	182
17. Zřetel k žákyním . . . . .	189
18. Činná škola; domácí práce . . . . .	191
19. Přetěžování . . . . .	196
20. Učebnice . . . . .	202
21. Maturita . . . . .	205
22. Závěrečné slovo o Osnovách . . . . .	207
<b>V. VÝCHOVA V UŽŠÍM SMYSLU.</b>	
1. Slovo úvodní . . . . .	209
2. Výchova tělesná . . . . .	210
3. Výchova umělecká; kreslení; zpěv . . . . .	215
4. Výchova politická, národní, občanská . . . . .	224
5. Výchova k brannosti . . . . .	233
6. Světový a životní názor. . . . .	235
7. Výchova pohlavní . . . . .	238
8. Výchova společenská . . . . .	241
9. Výchova mravní; úvahy úvodní . . . . .	242
10. Mravně výchovný vliv vyučování . . . . .	245
11. Mravní ovzduší školy. . . . .	250
12. Osobnost učitelova . . . . .	254
13. Učitel jako tvůrce výchovného prostředí školy . . . . .	259
14. Nový zkušební řád pro kandidáty profesury . . . . .	261

	Strana
15. Potřeba lepší přípravy kandidátů . . . . .	264
16. Školský řád; úvahy úvodní . . . . .	269
17. Kázeň; výchova k čestnosti . . . . .	273
18. Žákovská samospráva . . . . .	275
19. Sankce; zastánce žákův. . . . .	277
20. Školský řád a rodiče . . . . .	281
21. Doplnky ke školskému řádu . . . . .	282

## VI. ZÁVĚR.

1. Vzdělanec v demokracii . . . . .	286
2. Úkol administrativy; rušení reálků . . . . .	286
3. Uniformování střední školy . . . . .	289
4. Reformní reálné gymnasium, typ budoucnosti . . . . .	295
5. Odpor proti němu . . . . .	300
6. Školství dívčí . . . . .	303
7. Pohled do budoucnosti; otázka oprávnění . . . . .	308
8. Slovo závěrečné . . . . .	314
Notre réforme de l'enseignement secondaire (Extrait) . . . . .	315