

OBSAH

	ÚVOD	1
1.	OBSAH VZDĚLÁNÍ A VÝCHOVY	3
1.1.	Systémový přístup k výchově jako společenskému jevu ...	3
1.1.1.	Základní systémová terminologie	5
1.1.2.	Systémová struktura pedagogických procesů a jevů	8
1.2.	Modernizace obsahu vzdělání a výchovy z hlediska vývoje a potřeb socialistické společnosti	11
1.2.1.	Systém modernizace výchovy a vzdělávání	12
1.2.2.	Adaptační a anticipační aspekt modernizace výchovy a vzdělání	15
1.3.	Cíle, jejich hierarchizace a konkretizace	17
1.3.1.	Systémová analýza kategorie výchovně vzdělávacího cíle .	18
1.3.2.	Systémová jednota cíle výchovy a vzdělávání	21
1.4.	Současná československá školská soustava a její hlavní principy	24
1.4.1.	Co je školská soustava a jaké jsou její systémotvorné stránky	25
1.4.2.	Projekt dalšího rozvoje československé výchovně vzdělávací soustavy	25
1.4.3.	Struktura československé výchovně vzdělávací soustavy a její principy	27
1.4.4.	Vzdělávání učitelů a výchovných pracovníků	29
1.4.5.	Řízení výchovy a vzdělávání	29
1.4.6.	Důvodová zpráva k projektu dalšího rozvoje československé výchovně vzdělávací soustavy	31
1.5.	Místo středních odborných učilišť (SOU) v naší školské soustavě	38
1.5.1.	Formy přípravy ve středních odborných učilištích	40
1.5.2.	Obsah vzdělání na středních odborných učilištích	42
1.5.3.	Postavení, organizace a řízení středních odborných učilišť	44
1.5.4.	Charakteristika vybraných vyučovacích předmětů SOU	49
1.5.5.	Řízení a správa středních odborných učilišť	52
1.6.	Zákon o soustavě základních a středních škol ze dne 22. 3. 1984	56
2.	PODMÍNKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE	80
2.1.	Komplexnost výchovně vzdělávacího procesu	80
2.2.	Dialektická analýza vztahů výchovně vzdělávacího procesu	83
2.2.1.	Vztah cíl - obsah výchovy	84
2.2.2.	Vztah cíl - prostředek výchovy	85

2.2.3.	Vztah cíl - principy výchovy	88
2.2.4.	Vztah cíl - podmínky výchovy	90
2.2.5.	Vztah cíl - základní pedagogické dokumenty	91
2.2.5.1.	Učební plán	91
2.2.5.2.	Učební osnovy	92
2.2.5.3.	Učebnice	93
2.3.	Dialektický model výchovně vzdělávacího procesu	94
2.3.1.	Biologické, psychologické a sociologické předpoklady výchovy	95
2.3.2.	Dialektický vztah činitelů výchovně vzdělávacího procesu	98
2.3.2.1.	Výchovně vzdělávací proces na SOU a pedagog	104
2.3.2.2.	Výchovně vzdělávací proces na SOU a žák	107
2.3.2.3.	Výchovně vzdělávací proces na SOU a jeho prostředky ..	110
2.4.	Celoživotní výchovně vzdělávací systém jako fenomén současné doby	114
3.	ÚKOL PEDAGOGIKY JAKO VĚDY O VÝCHOVĚ	118
3.1.	Vědní charakter pedagogiky a vědecký význam pedagogiky.	118
3.2.	Vztah pedagogiky k jiným vědám	123
3.3.	Systém pedagogiky a její vnitřní předmětová distribuce.	127
3.4.	Vědeckovýzkumná metodologie jako nástroj rozvoje pedagogiky	132
3.4.1.	Co je vědeckovýzkumná metoda	134
3.4.2.	Co je vědecká metodologie	134
3.4.3.	Systém vědeckovýzkumných metod v pedagogice	135
3.4.4.	Obsah a popis vybraných vědeckovýzkumných metod pedagogiky	137
3.4.4.1.	Empirické metody v pedagogickém výzkumu	138
3.4.4.1.1.	Metoda pozorování	138
3.4.4.1.2.	Metoda experimentální	139
3.4.4.1.3.	Metoda rozhovoru	140
3.4.4.1.4.	Metoda dotazníková	141
3.4.4.1.5.	Testy	142
3.4.4.1.6.	Škálování	142
3.4.4.2.	Teoretické metody pedagogického výzkumu	143
3.4.4.2.1.	Analýza	143
3.4.4.2.2.	Syntéza	143
3.4.4.2.3.	Metoda induktivní	144
3.4.4.2.4.	Metoda deduktivní	144
3.4.4.2.5.	Metoda modelování	145

3.4.4.2.6.	Metoda formalizace	145
3.4.4.3.	Historickosrovnávací metody pedagogického výzkumu ..	146
3.4.4.4.	Metody vyhodnocování	146
3.4.5.	Vlastnosti vědeckovýzkumných metod	149
3.4.6.	Postup, fáze a organizace při vědeckovýzkumné práci .	149
4.	VÝVOJ VÝCHOVY, ŠKOLY A PEDAGOGIKY	151
4.1.	Dějiny pedagogiky jako vědní disciplína	151
4.2.	Vznik výchovy a výchova ve starověku	152
4.3.	Výchova ve středověku	155
4.4.	Jan Amos Komenský	157
4.5.	Pokroková pedagogika 17. - 19. století	159
4.6.	Počátky socialistické pedagogiky	161
4.7.	Sovětská pedagogika a škola	163
4.8.	Západní pedagogika a škola 20. století	166
4.9.	Novodobá česká škola a pedagogika	168
4.10.	Socialistická škola a pedagogika v ČSSR	170
5.	REJSTŘÍK ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH POJMU A JEJICH VÝKLAD	174
	Literatura	179