

# OBSAH

OBSAH .....	3
ÚVOD .....	5
TEORETICKÁ ČÁST .....	7
1 VYMEZENÍ ZKOUMANÉ PROBLEMATIKY .....	7
1.1 VYMEZENÍ POJMŮ GRAMOTNOST, ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, FUNKČNÍ GRAMOTNOST, ŠKOLSKÁ GRAMOTNOST .....	9
1.2 POČÁTEČNÍ ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST .....	12
1.2.1 <i>Metody výuky čtení v 1. ročníku ZŠ v kontextu s rozvojem počáteční čtenářské gramotnosti</i> .....	16
1.2.2 <i>Faktory ovlivňující počáteční čtenářskou gramotnost</i> .....	20
2 STAV ZKOUMANÉ PROBLEMATIKY .....	24
2.1 VÝZKUM ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI ŠETŘENÍ PIRLS .....	27
2.2 VÝZKUM ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI ŠETŘENÍ PISA .....	32
3 ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST ČESKÝCH ŽÁKŮ V MEZINÁRODNÍM SROVNÁNÍ A VÝCHODISKA PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ .....	37
3.1 VÝSLEDKY ČESKÝCH ŽÁKŮ – VÝZKUM PIRLS .....	37
3.1.1 <i>Způsoby výuky čtení a jejich vliv na rozvoj čtenářských kompetencí</i> ...	40
3.1.1.1 Užívané zdroje .....	41
3.1.1.2 Typy textů .....	44
3.1.1.3 Činnosti následující po přečtení .....	45
3.1.1.4 Aktivity při výuce čtení .....	46
3.1.1.5 Rozvíjení čtenářských dovedností .....	47
3.1.1.6 Způsoby práce s výukovým materiálem .....	49
3.2 VÝSLEDKY ČESKÝCH ŽÁKŮ – VÝZKUM PISA .....	49
3.3 POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ ČTENÁŘSKÝCH DOVEDNOSTÍ VYBRANÝCH ZEMÍ VE VÝZKUMU PISA A PIRLS .....	53
4 RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A INTEGRACE PROBLEMATIKY POROZUMĚNÍ TEXTU V NĚM .....	54
4.1 PRINCIP KOMPLEXNOSTI VE VÝUCE ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY .....	65
5 SOUČASNÉ UČEBNICE ČESKÉHO JAZYKA A JEJICH ROLE PŘI VÝUCE POROZUMĚNÍ TEXTU VE SPOJENÍ S AKTIVITAMI VEDOUcíMI KE ZKVALITŇOVÁNÍ ČTENÁŘSKÝCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ .....	68
5.1 OBECNÁ CHARAKTERISTIKA UČEBNIC .....	69
5.2 UČEBNICE ČESKÉHO JAZYKA A INTEGRACE UČIVA POROZUMĚNÍ TEXTU V NICH .....	73
5.2.1 <i>Specifika nově pojatých učebnic mateřštiny</i> .....	75
PRAKTICKÁ ČÁST .....	81
6 METODOLOGIE EMPIRICKÉ ČÁSTI .....	82
7 DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ – NEJČASTĚJI UŽÍVANÉ UČEBNICE ČEŠTINY .....	84
7.1 VYHODNOCENÍ ZÍSKANÝCH DAT .....	84
7.2 ZÁVĚR DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ .....	87
8 MONITOROVÁNÍ VÝUKY MATEŘSKÉHO JAZYKA .....	88
8.1 VYHODNOCENÍ ZÍSKANÝCH DAT .....	88
9 ANALÝZA UČEBNIC ČESKÉHO JAZYKA PRO 1. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL .....	103
9.1 ANALÝZA UČEBNIC ČESKÉHO JAZYKA PRO 1. ROČNÍK ZŠ .....	105
9.1.1 <i>Integrace vnitropředmětových vztahů</i> .....	106

9.1.2	<i>Výchozí texty učebnic</i> .....	111
9.1.3	<i>Typ „textů“ mluvnických cvičení</i> .....	114
9.1.4	<i>Úkoly k textu rozvíjející cíleně čtenářskou gramotnost</i> .....	117
9.2	ANALÝZA UČEBNIC ČESKÉHO JAZYKA PRO 2. ROČNÍK ZŠ.....	119
9.2.1	<i>Integrace vnitropředmětových vztahů</i> .....	119
9.2.2	<i>Výchozí texty učebnic</i> .....	121
9.2.3	<i>Typ „textů“ mluvnických cvičení</i> .....	122
9.2.4	<i>Úkoly k textu rozvíjející cíleně čtenářskou gramotnost</i> .....	125
9.3	ANALÝZA UČEBNIC ČESKÉHO JAZYKA PRO 3. ROČNÍK ZŠ.....	126
9.3.1	<i>Integrace vnitropředmětových vztahů</i> .....	126
9.3.2	<i>Výchozí texty učebnic</i> .....	128
9.3.3	<i>Typ „textů“ mluvnických cvičení</i> .....	129
9.3.4	<i>Úkoly k textu rozvíjející cíleně čtenářskou gramotnost</i> .....	131
9.4	ANALÝZA UČEBNIC ČESKÉHO JAZYKA PRO 4. ROČNÍK ZŠ.....	132
9.4.1	<i>Integrace vnitropředmětových vztahů</i> .....	132
9.4.2	<i>Výchozí texty učebnic</i> .....	133
9.4.3	<i>Typ „textů“ mluvnických cvičení</i> .....	134
9.4.4	<i>Úkoly k textu rozvíjející cíleně čtenářskou gramotnost</i> .....	136
9.5	ANALÝZA UČEBNIC ČESKÉHO JAZYKA PRO 5. ROČNÍK ZŠ.....	137
9.5.1	<i>Integrace vnitropředmětových vztahů</i> .....	137
9.5.2	<i>Výchozí texty učebnic</i> .....	138
9.5.3	<i>Typ „textů“ mluvnických cvičení</i> .....	139
9.5.4	<i>Úkoly k textu rozvíjející cíleně čtenářskou gramotnost</i> .....	141
<b>10</b>	<b>VÝSTUPY PRO PEDAGOGICKOU PRAXI</b> .....	<b>142</b>
	<b>ZÁVĚR</b> .....	<b>146</b>
	<b>SUMMARY</b> .....	<b>148</b>
	<b>POUŽITÁ LITERATURA</b> .....	<b>149</b>
	<b>PŘÍLOHA 1</b> .....	<b>151</b>
	<b>PŘÍLOHA 2</b> .....	<b>152</b>
	<b>PŘÍLOHA 3</b> .....	<b>153</b>
	<b>PŘÍLOHA 4</b> .....	<b>156</b>
	<b>PŘÍLOHA 5</b> .....	<b>158</b>
	<b>REJSTŘÍK</b> .....	<b>159</b>