

# OBSAH

ÚVODEM . . . . .	11
I. VÝCHOVA V NAŠÍ REPUBLICE . . . . .	14
1,1 Význam výchovné péče . . . . .	14
1,2 Základní pedagogické pojmy . . . . .	16
1,3 Z historie výchovy . . . . .	17
1,4 Přestavba výchovy budoucí dělnické generace . . . . .	19
1,5 Učňovský zákon . . . . .	21
1,6 Další rozvoj výchovy a vzdělání v Československu . . . . .	21
1,7 Základní devítiletá škola . . . . .	22
1,8 Školy druhého cyklu (střední školy) . . . . .	24
1,81 Pojetí obsahu škol II. cyklu . . . . .	24
1,82 Zařízení pro výchovu učňů . . . . .	26
1,83 Střední školy pro pracující . . . . .	27
1,84 Střední všeobecně vzdělávací školy . . . . .	28
1,85 Odborné a střední odborné školy . . . . .	29
1,9 Otázky a praktické úkoly . . . . .	32
2. CÍL A OBSAH VÝCHOVY UČŇŮ . . . . .	33
2,1 Cíl výchovy učňů . . . . .	33
2,11 Stanovení cíle . . . . .	33
2,12 Co je cílem výchovy . . . . .	33
2,2 Obsah výchovy učňů . . . . .	34
2,21 Obsah a jeho změny . . . . .	34
2,22 Učební obor . . . . .	34
2,23 Dělnická povolání . . . . .	34
2,24 Seznam učebních oborů . . . . .	34
2,3 Učební podklady . . . . .	35
2,31 Charakteristika učebního oboru . . . . .	35
2,32 Tarifní kvalifikační charakteristika povolání . . . . .	35
2,33 Učební plán . . . . .	36
2,34 Rozvržení školního roku . . . . .	36
2,35 Učební osnovy . . . . .	37

2,4	Učivo osnov . . . . .	38
2,41	Základní odborné učivo . . . . .	38
2,42	Téma — operace . . . . .	38
2,5	Uspořádání učiva v osnovách . . . . .	39
2,51	Co je uspořádání učiva . . . . .	39
2,52	Druhy uspořádání . . . . .	39
2,53	Předmětný systém . . . . .	40
2,54	Operační systém . . . . .	40
2,55	Operačně souborný systém . . . . .	41
2,6	Učebnice a příručky . . . . .	43
2,61	Učebnice . . . . .	43
2,62	Příručky . . . . .	43
2,7	Otázky a praktické úkoly . . . . .	43

### 3. CO JE TŘEBA VĚDĚT O OSOBNOSTI UČNĚ 45

3,1	Význam znalosti psychologie pro instruktora . . . . .	45
3,2	Nervová soustava . . . . .	46
3,21	Mozek . . . . .	46
3,22	Reflexy . . . . .	48
3,23	Podráždění a útlum . . . . .	48
3,24	Iradiace a koncentrace, dynamický stereotyp . . . . .	48
3,25	Signální soustavy . . . . .	49
3,3	Základní duševní procesy . . . . .	49
3,31	Počítky, vjemy, pozornost . . . . .	50
3,32	Paměť, obrazotvornost, myšlení, řeč . . . . .	50
3,33	City, nálady, afekty . . . . .	51
3,34	Vůle . . . . .	52
3,4	Tělesné a duševní zvláštnosti učňů . . . . .	53
3,41	Stupně v rozvoji dorůstajícího člověka . . . . .	53
3,42	Věk učně . . . . .	54
3,43	Tělesné zvláštnosti učně a podmínky příznivého rozvoje . . . . .	56
3,44	Psychické zvláštnosti učně a podmínky příznivého rozvoje . . . . .	59
3,5	Osobnost učně . . . . .	60
3,51	Co je osobnost učně . . . . .	61
3,52	Činitelé ovlivňující vývoj osobnosti . . . . .	61
3,53	Rysy osobnosti učně . . . . .	61
3,54	Psychologická charakteristika učně . . . . .	64
3,6	Otázky a praktické úkoly . . . . .	65

## 4. ODBORNÝ VÝCVIK UČŇŮ NA INDIVIDUÁLNÍCH PRACOVÍŠTÍCH V PROVOZU

		67
4,1	Vyučovací proces v odborném výcviku . . . . .	68
4,11	Vyučovací proces a pochod poznávací . . . . .	68
4,12	Podmínky pro úspěšné osvojování dovedností . . . . .	71
4,13	Didaktické zásady v odborném výcviku . . . . .	73
4,131	Uvědomělost a aktivita . . . . .	73
4,132	Názornost . . . . .	74
4,133	Spojení teorie s praxí . . . . .	74
4,134	Soustavnost . . . . .	75
4,135	Trvalost . . . . .	76
4,136	Přiměřenost . . . . .	76
4,137	Význam uplatňování didaktických zásad . . . . .	76
4,14	Otázky a praktické úkoly . . . . .	77
4,2	Metody individuálního výcviku . . . . .	78
4,21	Význam metod . . . . .	78
4,22	Jaké metody známe? . . . . .	79
4,23	Předvádění práce a výrobní práce konaná učněm . . . . .	80
4,24	Výklad a rozhovor instruktora, prověřování a hodnocení učňovy práce . . . . .	83
4,25	Pozorování, exkurze a studium technické literatury . . . . .	88
4,26	Vyučovací pomůcky . . . . .	90
4,27	Volba metod a prostředků . . . . .	90
4,28	Otázky a praktické úkoly . . . . .	91
4,3	Organizační formy odborného výcviku . . . . .	92
4,31	Základní organizační jednotka . . . . .	92
4,32	Individuální výcvik jako jedna z forem organizace výcviku . . . . .	93
4,321	Důvody vedoucí k organizování výcviku individuální formou . . . . .	93
4,322	Co je individuální výcvik . . . . .	94
4,323	Odvozené organizační formy . . . . .	95
4,324	Podmínky provádění individuálního výcviku . . . . .	96
4,325	K dějinám individuálního výcviku . . . . .	96
4,33	Základní vyučovací jednotka v individuálním výcviku . . . . .	97
4,34	Struktura učebního dne . . . . .	98
4,35	Organizace učebního dne . . . . .	101
4,36	Otázky a praktické úkoly . . . . .	102
4,4	Výchova v individuálním výcviku . . . . .	102

4,41	Význam výchovného působení instruktora . . . . .	102
4,42	Co je mravnost? . . . . .	103
4,43	Co je mravní výchova učňů? . . . . .	103
4,431	Výchova k socialistickému vlastenectví . . . . .	105
4,432	Výchova k mezinárodní solidaritě s pracujícím lidem celého světa . . . . .	105
4,433	Vědecká ateistická soustava . . . . .	106
4,434	Výchova k socialistické humanitě . . . . .	106
4,435	Výchova ke kolektivnosti . . . . .	107
4,436	Výchova k poměru k práci . . . . .	108
4,437	Výchova k uvědomělé kázní, jakož i k dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce . . . . .	110
4,44	Zásady mravní výchovy . . . . .	111
4,45	Metody mravní výchovy . . . . .	113
4,46	Estetická výchova v individuálním výcviku . . . . .	115
4,47	Tělesná výchova v individuálním výcviku . . . . .	117
4,48	Otázky a praktické úkoly . . . . .	120
4,5	Plánování a evidence individuálního výcviku . . . . .	120
4,51	Význam a způsoby plánování . . . . .	120
4,52	Podmínky plánování individuálního výcviku . . . . .	122
4,53	Dlouhodobé plánování a evidence výcviku . . . . .	122
4,54	Příprava instruktora na učební den . . . . .	123
4,55	Jak se připravovat . . . . .	125
4,56	Otázky a praktické úkoly . . . . .	126

## 5. ORGANIZAČNÍ PODMÍNKY INDIVIDUÁLNÍHO VÝCVIKU . . . . . 128

5,1	Zařízení pro výchovu učňů . . . . .	128
5,2	Odpovědnost za výchovu učňů v individuálním výcviku . . . . .	130
5,3	Řízení výchovy učňů . . . . .	131
5,4	Finanční a hmotné zabezpečení učňů . . . . .	132
5,5	Nemocenské pojištění a důchodové zabezpečení učňů . . . . .	136
5,6	Otázky a praktické úkoly . . . . .	137

## 6. OSOBNOST INSTRUKTORA UČŇŮ . . . . . 138

6,1	Význam instruktora ve výchově učňů . . . . .	138
6,2	Rozsah činnosti instruktora . . . . .	139
6,21	Kdo je instruktor a jakým způsobem je pověřován . . . . .	139
6,22	Hlavní povinnosti instruktora . . . . .	140
6,23	Právní normy vztahující se na instruktora . . . . .	141

6,24 Povinnosti závodu vůči instruktorovi . . . . .	142
6,25 Odměňování instruktora . . . . .	142
6,3 Kvalifikační požadavky . . . . .	143
6,31 Politické požadavky . . . . .	143
6,32 Odborná kvalifikace . . . . .	143
6,33 Pedagogické předpoklady . . . . .	146
6,34 Další zvyšování úrovně . . . . .	146
6,4 Osobní příklad instruktora . . . . .	147
6,5 Otázky a praktické úkoly . . . . .	148

## PŘÍLOHY . . . . . 149

I. Ústava Československé socialistické republiky (výťah) . . . . .	151
II. Zákon o soustavě výchovy a vzdělávání (výťah) . . . . .	153
III. Organizace československého školství (tabulka) . . . . .	155
IV. Učňovský zákon (výťah) . . . . .	156
V. Učební osnovy pracovního vyučování na ZDS . . . . .	160
VIa. Učební plán střední školy pro pracující . . . . .	162
VIb. Učební plán souvislého pětiletého studia na odborném učilišti a střední škole pro pracující (ukázka) . . . . .	163
VII. Seznam učebních oborů (výťah) . . . . .	164
VIII. Charakteristika učebního oboru (ukázka) . . . . .	166
IX. Učební plán učebního oboru (ukázka) . . . . .	169
X. Vzorové rozdělení cyklického vyučování . . . . .	171
XI. Učební osnovy pro odborný výcvik (ukázka) . . . . .	172
XII. Zkušební řád pro odborná učiliště, učňovské školy a učňovská střediska (výťah) . . . . .	174
XIII. Vyhláška MŠK o závěrečných učňovských zkouškách . . . . .	178
XIV. Zákon o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci (výťah) . . . . .	180
XV. Řád pro učně učňovských středisek (výťah) . . . . .	182
XVI. Předačovací plán (ukázka) . . . . .	185
XVII. Písemná příprava instruktora na učební den (ukázka) . . . . .	186
XVIII. Seznam předpisů, kterými je upravena výchova učňů . . . . .	187

## SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY . . . . . 188

## REJSTŘÍK . . . . . 190