

OBSAH

| | |
|---|-----|
| I. PŘEDMLUVA | 4 |
| II. ÚVOD | 5 |
| III. Informační společnost | 7 |
| IV. "E-svět" | 9 |
| V. Vzdělávání, učení | 10 |
| VI. Pátrání po původu (předchůdcích) e-Learningu..... | 22 |
| VII. Pojetí e-Learningu..... | 25 |
| VIII. Výhody a nevýhody e-Learningu | 28 |
| IX. Tři stupně e-Learningového kurzu | 37 |
| X. LMS a LCMS - v čem je rozdíl? | 41 |
| XI. XML a budoucnost e-Learningu | 47 |
| XII. Měřitelnost – třetí vlna e-Learningu | 51 |
| XIII. Kritéria, která mohou být použita při evaluaci e-kurzu..... | 53 |
| XIV. Kategorie evaluace | 55 |
| XV. Trendy v e-Learningu | 56 |
| XVI. Simulace – učení nebo zábava..... | 59 |
| XVII. E-Learning s nulovými náklady | 64 |
| XVIII. E-kurz | 70 |
| XIX. Student v e-Learningu | 75 |
| XX. "Buy or build" | 77 |
| XXI. Standardy | 81 |
| XXII. Závěrem | 82 |
| PŘÍLOHY | 83 |
| I. Poznámky k rozvoji e-Learningu na vysokých školách v ČR | 84 |
| II. Elektronické vzdělávání a eDoceo..... | 87 |
| III. CMS společnosti Microsoft..... | 94 |
| IV. Virtuální třída – nejefektivnější e-Learning | 97 |
| V. Případová studie společnosti Oracle..... | 101 |
| VI. e-Learning z právního hlediska | 104 |
| VII. E – SLOVNÍK..... | 111 |
| VIII. Kde hledat zdroje o e-Learningu | 159 |
| Seznam použitých zdrojů | 164 |