

OBSAH

Úvod	7
Struktura a obsah knihy	8
I TEORETICKÁ ČÁST	11
1 Cizí jazyky – priorita vzdělávání EU	13
1.1 Pojetí jazykové výuky v terciární sféře	13
1.1.1 Společný evropský referenční rámec pro jazyky	14
1.1.2 Evropské jazykové portfolio	15
1.2 Profesionálně orientovaná jazyková příprava	16
2 Specifika terminologie výzkumné oblasti efektivity kooperativních strategií vyučování cizímu jazyku	17
2.1 Efektivita – efektivnost	17
2.1.1 Úroveň zjišťování efektivity ve vzdělávání	18
2.1.2 Pojetí zjišťování efektivity	19
2.2 Efektivita jazykové výuky	21
2.2.1 Cizí jazyk a jeho osvojování	22
3 Strategie a taktika vyučování	25
3.1 Vymezení pojmu strategie vyučování	25
3.1.1 Základní rysy vyučovací strategií	28
3.2 Strategie vyučování jako zobecněné didaktické postupy	29
3.2.1 Používání termínu kooperativní strategie vyučování v lingvodidaktice	31
3.2.2 Teoretická a empirická východiska kooperativního vyučování	31
3.3 Výzkum kooperativních strategií při cizojazyčném vyučování	33
3.3.1 Charakteristika empirických výzkumů	35
3.4 Sumativní evaluace a kooperativní strategie	35
3.4.1 Kooperace jako vzájemnost	38
3.4.2 Kooperativní strategie a praktické použití	39
3.5 Techniky a metody týmové kooperativní činnosti	41
3.6 Kooperativní strategie = sociální strategie	46
4 Gender identita	49
4.1 Vliv pohlavních rozdílů na vyučovací strategie	50
4.2 Proces socializace v adolescenci	51
4.2.1 Jazykové vyučování adolescentů ve skupinách	53
4.2.2 Týmová práce s literaturou a odbornými texty	54
4.2.3 Analytické čtení a resumé	55
4.3 Řeč a mluvení	55
4.3.1 Postavení ústního projevu v koncepci výuky cizím jazykům	55
4.3.2 Cíle a úkoly mluvního výcviku v terciární sféře	56
4.4 Komunikativní a didaktická funkce psaní	57
4.4.1 Komunikační hra	58

4.5	Poslech cizojazyčného projevu	58
4.5.1	Cílové požadavky na poslech	59
4.5.2	Funkčně stylová diferenciacie mluvených projevů	60
4.5.3	Role kooperace při práci s poslechovými texty	60
II	PRAKTICKÁ ČÁST	61
5	Projekt, cíle výzkumu, výzkumné otázky a hypotézy	63
5.1	Anotace projektu	63
5.2	Odborná charakteristika projektu	63
5.3	Cíle výzkumu	63
5.3.1	Hypotézy	64
5.4	Význam realizace výzkumného šetření	64
5.5	Metodologie výzkumu	64
5.5.1	Základní soubor a výzkumný vzorek	64
5.5.2	Výzkumné metody	67
5.5.3	Administrace, sběr dat, průběh výzkumného šetření	69
5.5.4	Činnost týmů v kooperativních skupinách	69
5.5.5	Zpracování a analýza dat	71
5.6	Výsledky	72
5.6.1	Statistické zpracování dat	72
5.6.2	Shrnutí empirických výsledků	80
5.7	Využití, administrace a vyhodnocení NEO pětifaktorového osobnostního inventáře	82
5.7.1	Faktory „big five“ a školní úspěšnost	82
5.7.2	Faktory „big five“ a volba povolání	82
5.7.3	Administrace NEO pětifaktorového osobnostního inventáře	82
5.8	Porovnání skupin A a B	83
5.8.1	Vyhodnocení skupin A a B	85
5.8.2	Srovnání dimenzí u skupin C a D	85
5.8.3	Beseda se studenty	86
5.8.4	Dotazník	87
5.8.5	Diskuse výsledků metody dotazníku	91
6	Závěry a diskuse	93
6.1	Shrnutí výsledků a diskuse	93
6.2	Metodologické závěry a diskuse	94
6.3	Doporučení pro praxi	94
6.4	Závěr	95
7	Resumé	97
	Summary	98
	Odkazy, použitá literatura	99
	Přílohy	105
	Rejstřík	115