

OBSAH

1	ÚVOD	5
1.1	Proč právě mentoring a proč dnes?	5
1.2	Mentoring v kariérním řádu pedagogických pracovníků na Slovensku	7
1.3	K obsahu knihy	12
2	POJETÍ UČITELSTVÍ	15
2.1	Učitel: proměny pojetí učitelské profese	15
2.2	Profesní rozvoj učitele a jeho determinanty	25
2.2.1	Profesní rozvoj učitele	25
2.2.2	Modely profesního rozvoje	30
2.2.3	Procesy profesního učení	31
2.3	Přístupy k podpoře procesů profesního rozvoje	37
3	MENTORING JAKO PODPORA PROFESNÍHO ROZVOJE UČITELE	39
3.1	Vymezení pojmů mentoring – koučování - supervize	39
3.2	Modely mentoringu, styly profesní podpory	48
3.2.1	Mentoring jako dynamický proces	53
3.3	Zaměření podpory, oblasti spolupráce (institucionální, osobnostní, profesní)	55
3.4	Typy intervencí	61
3.4.1	Subjektivní determinanty procesů podpory: podporovaný učitel	63
3.5	Mentorský vztah	65
3.6	Role mentora a strategie mentoringu	68
3.6.1	Role mentora	68
3.6.2	Strategie mentoringu	72
3.6.3	Konkrétní techniky mentoringu	75
3.7	Kompetence k mentoringu	76
3.8	Cíle mentoringu: přínos pro podporovaného učitele, pro mentora, pro školu	83

4	K VÝZKUMU MENTORINGU.....	88
4.1	MENTORING V PŘÍPRAVNÉM VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ: Podpora profesního učení v průběhu pedagogické praxe studentů učitelství.....	94
4.1.1	Kontext výzkumu	94
4.1.2	Cíle výzkumu.....	96
4.1.3	Metodologie.....	96
4.1.4	Výsledky: popisy dat, analýzy a interpretace.....	102
4.1.5	Závěr.....	124
4.2	MENTORING V ADAPTAČNÍ FÁZI PROFESNÍHO ROZVOJE: Simulace profesní adaptace v kontextu přípravného vzdělávání učitelů - klinický rok.....	126
4.2.1	Kontext výzkumu	127
4.2.2	Cíle výzkumu.....	131
4.2.3	Metody výzkumu	132
4.2.4	Výsledky: popis dat, analýza a interpretace.....	134
4.2.5	Závěrem	146
4.3	MENTORING V DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ: Zkušenosti s kolegiální podporou (mentoringem) v programu Začít spolu	147
4.3.1	Charakteristika programu Začít spolu.....	147
4.3.2	Výchovné a vzdělávací strategie v programu Začít spolu	148
4.3.3	Certifikace a standard kvality pedagogické práce v programu Začít spolu	149
4.3.4	Mentoring v programu Začít spolu	153
4.3.5	Příklad pojetí mentoringu v systému vzdělávání učitelů: Projekt „Diferenciace – zavádění nových metod a forem práce na II. stupni ZŠ s využitím mentorské podpory“	156
4.3.6	Závěrem	171
5	Závěr.....	173
	Bibliografie.....	176
	Summary	194
	Seznam obrázků.....	196
	Seznam tabulek	197
	Rejstřík	199
	Příloha ke kap. 3.2.....	202