

OBSAH

Předmluva	7
1. Potřeba vědeckých poznatků v současné policejní praxi	11
2. Poznávání potřeb policejní praxe souvisejících s problematikou pracovní spokojenosti	23
2.1 Teoretické aspekty poznávání pracovní spokojenosti zaměstnanců	25
2.2 Metodika poznávání spokojenosti zaměstnanců	31
2.3 Názory policistů na svou profesi a podmínky služební činnosti	32
3. Policejní organizace jako prostředí tvorby a uspokojování potřeb policejní praxe	53
3.1 Potřeby demografické struktury	57
3.2 Potřeby formální organizační struktury	58
3.3 Potřeby neformální pospolitostní struktury	59
3.4 Potřeby normativní struktury	61
3.5 Potřeby komunikační struktury	63
3.6 Potřeby procesu vedení lidí	65
3.6.1 Funkce diagnosticko poznávací	66
3.6.2 Funkce komunikačně informační	67
3.6.3 Funkce stimulačně aktivizační	68
3.6.4 Funkce hodnotící	72
3.7 Potřeby seberealizace a osobnostního rozvoje	74
4. Procesy získávání vědeckých poznatků	77
4.1 Objekt, předmět a subjekty vědeckého poznávání	77
4.2 Stupně vědeckého poznávání policejní praxe	80
4.2.1 Smyslový stupeň poznávání policejní praxe	81
4.2.2 Racionální stupeň vědeckého poznávání policejní praxe	82
4.3 Roviny vědeckého poznávání policejní praxe	83
4.3.1 Empirická rovina poznávání policejní praxe	84
4.3.2 Teoretická rovina vědeckého poznávání policejní praxe	85
4.4 Logické formy vědeckého poznávání policejní praxe	86
4.4.1 Vědecký fakt	87
4.4.2 Vědecký problém	87

4.4.3	Vědecká hypotéza	88
4.5	Metodologické a metodické aspekty systému vědeckého poznávání policejní praxe	90
4.5.1	Rovina gnozeologická	91
4.5.2	Rovina metodologická a metodická	93
4.6	Systém metodologie vědeckého poznání	93
4.7	Metody vědeckého poznávání policejní praxe	94
4.7.1	Klasifikace metod vědeckého poznání	96
4.7.2	Systém metod vědeckého poznání	98
5.	Získávání a využívání prognostických poznatků v prostředí policejní organizace	101
5.1	Prognózování jako specifický druh vědeckého poznání	102
5.2	Metodika získávání prognostických poznatků	104
5.3	Využívání prognostických poznatků v prostředí policejní organizace	124
6.	Teoretické otázky transferu vědeckých poznatků do policejní praxe	129
6.1	Charakteristické rysy transferu	134
6.2	Základní stránka transferu	136
6.3	Roviny chápání transferu	145
7.	Informační transfer vědeckých poznatků do policejní praxe	151
7.1	Vymezení základních pojmů	153
7.2	Globální plán informačních potřeb	155
7.3	Informace jako prostředek poznání bezpečnostní situace	156
7.4	Informační cyklus	161
7.4.1	Řízení a plánování	162
7.4.1.1	Zadání	162
7.4.1.2	Plánování	164
7.4.2	Sběr informací	165
7.4.2.1	Shromažďování informací	165
7.4.2.2	Hodnocení a verifikace informací	166
7.4.2.3	Porovnání a třídění informací	167
7.4.3	Zpracování informací	168
7.4.4	Analýza a produkce	169
7.4.4.1	Popis a interpretace informací	169
7.4.4.2	Logická úvaha	171
7.4.4.3	Formulace hypotéz	172
7.4.4.4	Formulace závěrů	172

7.4.5	Distribuce	174
7.5	Praktická realizace informačního cyklu	175
7.5.1	Základní podmínky	175
7.5.2	Koordinace	179
7.5.3	Informační síť	181
7.5.3.1	Interní - neformální síť	182
7.5.3.2	Externí - neformální síť	183
7.5.3.3	Interní - formální síť	183
7.5.3.4	Externí - formální síť	184
7.5.4	Analytické kapacity	185
7.5.5	Informační paměť bezpečnostní organizace	187
8.	Transfer vědeckých poznatků v přípravě a realizaci rozhodnutí	189
8.1	Obecná východiska	189
8.2	Roviny transferu vědeckých poznatků	192
8.2.1	Interakční rovina transferu vědeckých poznatků	193
8.2.2	Komunikační rovina transferu vědeckých poznatků	195
8.2.3	Osobnostní rovina transferu vědeckých poznatků	199
8.2.4	Činnostní rovina transferu vědeckých poznatků	200
8.3	Transfer vědeckých poznatků v procesu rozhodování	202
8.3.1	Transfer vědeckých poznatků v etapě řešení problémů a rozhodování	203
8.3.2	Transfer vědeckých poznatků v etapě zabezpečování a realizace rozhodnutí	203
8.3.2.1	Transfer vědeckých poznatků v realizační analýze	204
8.3.2.2	Transfer vědeckých poznatků v realizačním jednání	205
8.4	Policejní manažer jako řídicí subjekt transferu vědeckých poznatků	205
8.4.1	Pozice řídicího subjektu transferu vědeckých poznatků	206
8.4.2	Role řídicího subjektu transferu vědeckých poznatků	207
8.4.3	Normativní aspekt	208
8.4.4	Subjektivní aspekt	209
8.4.5	Faktický aspekt	210
8.4.6	Dovednost argumentovat a přesvědčovat	212
8.4.7	Dovednost empatického chápání	213
8.4.8	Dovednost poskytovat a získávat zpětnou vazbu	214
8.5	Bariéry transferu vědeckých poznatků	215
	Závěry	219
	Použitá literatura	225