

# OBSAH

ÚVOD .....	15
<b>1 ČÁST OBECNÁ .....</b>	<b>19</b>
1. 1 LÉČBA PSYCHICKÝCH PORUCH U DĚTÍ A ADOLESCENTŮ .....	20
1. 1. 1 Úvod .....	20
1. 1. 2 Terapeutické přístupy u vybraných duševních poruch v dětském věku .....	21
1. 2 PRAKTICKÁ APLIKACE FARMAK A ETICKÉ ASPEKTY LÉČBY PSYCHOFARMAKY U DĚTÍ A DOSPÍVAJÍCÍCH .....	26
1. 3 VÝVOJOVÉ ZVLÁŠTNOSTI PEDIATRICKÉ PSYCHOFARMAKOLOGIE .....	29
1. 3. 1 Věkem dané rozdíly klinických účinků psychotropních látek .....	29
1. 3. 2 Prenatální a perinatální období .....	32
1. 3. 3 Závěr .....	33
1. 4 ÚČINKY LÉKŮ NA KOGNITIVNÍ FUNKCE A TESTY .....	37
1. 4. 1 Pozornost .....	37
1. 4. 2 Verbální učení .....	37
1. 4. 3 Kognitivní styl .....	38
1. 4. 4 Krátkodobá paměť .....	38
1. 4. 5 Inteligence .....	38
1. 4. 6 Vjemové funkce (různé testy) .....	39
1. 4. 7 Závěr .....	40
1. 5 DROGOVÉ ZÁVISLOSTI SE ZVLÁŠTNÍM ZŘETELEM K DĚTSKÉMU A ADOLESCENTNÍMU VĚKU ( <i>J. Heller</i> ) .....	42
1. 5. 1 Základní látky našeho trhu s drogami .....	43
1. 5. 2 Osobnostní struktura .....	46
1. 5. 3 Prostředí .....	47
1. 5. 4 Péče o závislé .....	49
1. 5. 5 Signály zneužívání návykových látek pro dětského a dorostového lékaře a dětského psychiatra .....	50
<b>2 ČÁST SPECIÁLNÍ .....</b>	<b>56</b>
2. 1 NEUROLEPTIKA V DĚTSKÉ A DOROSTOVÉ PSYCHIATRII .....	58
2. 1. 1 Farmakologické charakteristiky podávání neuroleptik v dětském a dorostovém věku .....	58

2. 1. 2 Absence a distribuce .....	58
2. 1. 3 Nežádoucí účinky neuroleptik u dětí a adolescentů .....	59
2. 1. 4 Dlohodobé podávání – pozdní nežádoucí účinky .....	62
2. 1. 5 Neuroleptika užívaná v dětské a dorostové psychiatrii .....	64
<b>2. 2 STIMULANCIA .....</b>	<b>67</b>
2. 2. 1 Úvod .....	67
2. 2. 2 Struktura .....	67
2. 2. 3 Farmakologie .....	68
2. 2. 4 Klinické účinky .....	68
2. 2. 5 Centrální nervová soustava .....	69
2. 2. 6 Kardiovaskulární systém .....	69
2. 2. 7 Svalový a kosterní systém .....	69
2. 2. 8 Hladké svalstvo .....	69
2. 2. 9 Renální systém .....	69
2. 2. 10 Žaludek .....	70
2. 2. 11 Metabolický systém .....	70
2. 2. 12 Aktivita .....	70
2. 2. 13 Psycho- a elektrofyziologické účinky .....	70
2. 2. 14 Kognitivní funkce a výkon .....	70
2. 2. 15 Inteligenční kvocient .....	71
2. 2. 16 Specifické kognitivní funkce .....	71
2. 2. 17 Souhrn .....	71
2. 2. 18 Akademická výkonnost .....	71
2. 2. 19 Chování .....	72
2. 2. 20 Osobnost .....	72
2. 2. 21 Nálada .....	72
2. 2. 22 Predikce klinické reakce .....	72
2. 2. 23 Vedlejší účinky .....	72
2. 2. 24 Krátkodobé účinky .....	73
2. 2. 25 Dlohodobé účinky .....	73
2. 2. 26 Interakce stimulancí s jinými léky .....	73
2. 2. 27 Interakce s jinými typy terapií .....	73
2. 2. 28 Klinické indikace a kontraindikace použití stimulancí .....	74
<b>2. 3 FARMAKOLOGICKÉ CHARAKTERISTIKY PODÁVÁNÍ TRICYKlickÝCH ANTIDEPRESIV V DĚTSKÉM A ADOLESCENTNÍM VĚKU .....</b>	<b>78</b>
2. 3. 1 Absorpce .....	78
2. 3. 2 Maximální koncentrace v plazmě .....	78
2. 3. 3 Distribuce .....	78
2. 3. 4 EEG .....	78
2. 3. 5 Autonomní systém .....	78
2. 3. 6 Kardiovaskulární systém .....	79
2. 3. 7 Kognitivní funkce a centrální nervový systém .....	79
2. 3. 8 Nežádoucí účinky .....	79
2. 3. 9 Dlohodobé podávání antidepresiv .....	79

2. 3. 10	Jednotlivá antidepresiva užívaná v dětském a adolescentním věku a jejich indikace a dávkování .....	80
2. 4	INHIBITORY RE-UPTAKU SEROTONINU (SSRI) A INHIBITORY MONOAMI- -NOOXIDÁZY (MAO) V DĚTSKÉ A DOROSTOVÉ PSYCHIATRII .....	85
2. 4. 1	Inhibitory re-uptaku serotoninu (SSRI) .....	85
2. 4. 2	Deprese .....	85
2. 4. 3	Obsedantně-kompulzivní porucha .....	85
2. 4. 4	Tourettův syndrom .....	86
2. 4. 5	Anorexia nervosa (mentální anorexie) .....	86
2. 4. 6	Bulimia nervosa .....	86
2. 4. 7	Hyperkinetický syndrom (ADHD) .....	86
2. 4. 8	Sociální fobie .....	86
2. 4. 9	Kazuistická sdělení u syndromu Praderova-Williho .....	86
2. 4. 10	Rizika lékových reakcí .....	86
2. 4. 11	Nežádoucí účinky SSRI .....	88
2. 4. 12	Inhibitory monoaminooxidázy .....	88
2. 4. 13	Klinické studie inhibitorů MAO v dětství a v adolescenci .....	89
2. 4. 14	Poznámky ke klinickému užívání inhibitorů MAO v dětském a adolescentním věku .....	90
2. 4. 15	Lékové interakce .....	90
2. 5	ANXIOLYTIKA V DĚTSKÉ A DOROSTOVÉ PSYCHIATRII .....	92
2. 5. 1	Nežádoucí účinky .....	95
2. 6	LITHIUM V DĚTSKÉ A DOROSTOVÉ PSYCHIATRII .....	101
2. 6. 1	Indikace .....	101
2. 6. 2	Mechanismus účinku .....	101
2. 6. 3	Farmakokinetika .....	101
2. 6. 4	Kontraindikace podávání lithia u dětí .....	102
2. 6. 5	Lithiová intoxikace .....	102
2. 6. 6	Nežádoucí účinky .....	102
2. 6. 7	Nejdůležitější lékové interakce lithia .....	102
2. 6. 8	Pravidla pro klinické použití lithia .....	103
2. 7	KARBAMAZEPIN .....	105
2. 7. 1	Mechanismus účinku .....	105
2. 7. 2	Antiepileptická účinnost .....	105
2. 7. 3	Užití v dětské a dorostové psychiatrii .....	106
2. 8	OSTATNÍ PSYCHOFARMAKA UŽÍVANÁ V DĚTSKÉ A DOROSTOVÉ PSYCHIATRII .....	109
2. 8. 1	Kyselina valproová .....	109
2. 8. 2	Opioví antagonisté – naltrexon .....	109
2. 8. 3	Beta-adrenergní blokátory .....	109

<b>3 ČÁST KLINICKÁ</b>	<b>112</b>
3. 1 DEFICIT POZORNOSTI U HYPERAKTIVNÍCH DĚTÍ	114
3. 1. 1 Primární charakteristika: deficit pozornosti	114
3. 1. 2 Impulzivnost	115
3. 1. 3 Nadměrná aktivita	116
3. 1. 4 Diagnostická kritéria pro ADHD	117
3. 1. 5 Inteligence, akademický výkon a vývoj řeči	119
3. 1. 6 Zdravotní problémy	120
3. 1. 7 Emoční poruchy a poruchy chování	120
3. 1. 8 Sociální vztahy a přisuzované vlastnosti	121
3. 1. 9 Etiologie	121
3. 1. 10 Souhrn	124
3. 1. 11 Doporučená léčba ADHD	124
3. 1. 12 Poradenství pro rodiče a učitele	124
3. 1. 13 Psychofarmakologie	125
3. 1. 14 Modifikace chování	125
3. 1. 15 Závěr	126
3. 2 PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY SE ZAMĚŘENÍM NA DĚTSKÝ A ADOLESCENTNÍ VĚK	129
3. 2. 1 Historické poznámky	129
3. 2. 2 Diagnóza	130
3. 2. 3 Dysregulace somatického stavu a poruch příjmu potravy	131
3. 2. 4 Psychofarmakologie poruch příjmu potravy	132
3. 2. 5 Poruchy monoaminových neurotransmiterů	133
3. 2. 6 Antibilimické účinky antidepressiv	134
3. 2. 7 Praktické aspekty podávání psychofarmak u poruch příjmu potravy u dětí a adolescentů	134
3. 3 NADMĚRNÁ ÚZKOSTNOST U DĚTÍ	136
3. 3. 1 Dysfunkční anxieta	136
3. 3. 2 Diagnóza a léčba úzkostné poruchy u adolescentů	137
3. 3. 3 Vývojové aspekty úzkostné poruchy	138
3. 3. 4 Komorbidity	138
3. 3. 5 Rizikové faktory	139
3. 3. 6 Léčba	140
3. 3. 7 Benzodiazepiny	141
3. 3. 8 Klinické zvládnání úzkosti	142
3. 4 INFANTILNÍ AUTISMUS	145
3. 4. 1 Výzkum chování u dětského autismu	147
3. 4. 2 Vývojové aspekty infantilního autismu	148
3. 4. 3 Předpokládané směry dalšího výzkumu	149
3. 4. 4 Škálování	150
3. 4. 5 Psychofarmakoterapie infantilního autismu	153

3. 5 SCHIZOFRENIE DĚTSKÉHO A DOROSTOVÉHO VĚKU .....	159
3. 5. 1 Schizofrenie dětského a dorostového věku a schizofrenie dospělých .....	160
3. 5. 2 Vývojové aspekty schizofrenního onemocnění .....	161
3. 5. 3 Farmakoterapie schizofrenie .....	163
3. 6 TOURETTŮV SYNDROM .....	168
3. 6. 1 Historie .....	168
3. 6. 2 Klinický obraz .....	168
3. 6. 3 Vývojová charakteristika tikových projevů (tranzitorní a chronické tiky) .....	168
3. 6. 4 Epidemiologie .....	169
3. 6. 5 Etiologie .....	169
3. 6. 6 Perinatální faktory v etiologii .....	169
3. 6. 7 Postnatální faktory v etiopatogenezi onemocnění .....	170
3. 6. 8 Farmakoterapie .....	171
3. 6. 9 Závěr .....	173
3. 7 OBSEDANTNĚ-KOMPULZIVNÍ PORUCHA V DĚTSTVÍ A ADOLESCENCI .....	175
3. 7. 1 Epidemiologie a diferenciální diagnóza .....	175
3. 7. 2 Historické poznámky .....	175
3. 7. 3 Příčiny podcenění výskytu .....	177
3. 7. 4 Komorbidita v dospělosti .....	178
3. 7. 5 Hlavní rysy .....	178
3. 7. 6 Diferenciální diagnóza .....	179
3. 7. 7 Dětská obsedantně-kompulzivní porucha .....	180
3. 7. 8 Epidemiologie .....	181
3. 7. 9 Fenomenologie a klinické projevy .....	181
3. 7. 10 Anamnestické údaje a průběh onemocnění .....	183
3. 7. 11 Komorbidita .....	183
3. 7. 12 Diferenciální diagnóza a koncepce spektra OCD .....	184
3. 7. 13 Koncepce obsedantně-kompulzivního spektra .....	185
3. 7. 14 Asociace s poruchami bazálních ganglií .....	186
3. 7. 15 Etologický náhled na OCD .....	187
3. 7. 16 Farmakoterapie OCD u dětí a dorostu .....	188
3. 8 DEPRESE V DĚTSKÉM A ADOLESCENTNÍM VĚKU (DIAGNOSTIKA A LÉČBA) .....	192
3. 8. 1 Úvod a historické poznámky .....	192
3. 8. 2 Vývoj emoční regulace u depresivních dětí .....	192
3. 8. 3 Genetické aspekty juvenilních afektivních poruch .....	194
3. 8. 4 Epidemiologie deprese u dětí a adolescentů .....	195
3. 8. 5 Neuroendokrinní aspekty deprese u adolescentů .....	196
3. 8. 6 Dětská deprese: klinická fenomenologie a klasifikace .....	198
3. 8. 7 Suicidální chování dětí a mladistvých .....	200
3. 8. 8 Vývojové aspekty podávání antidepresiv u dětí .....	200



3. 8. 9 Praktický průvodce léčbou antidepresivy v dětském a adolescentním věku .....	202
3. 8. 10 Úloha pedopsychiatra v léčbě depresí dětského a adolescentního věku .....	205
3. 8. 11 Závěr .....	207
<b>3. 9 KLINICKÉ PERSPEKTIVY LÉČBY SUICIDÁLNÍHO CHOVÁNÍ U DĚTÍ</b>	
<b>A ADOLESCENTŮ</b> .....	216
3. 9. 1 Psychoterapeutický kognitivní přístup .....	216
3. 9. 2 Intervence, stabilizující prostředí, v němž mladistvý žije .....	217
3. 9. 3 Psychofarmakoterapie .....	218
3. 9. 4 Závěr .....	218
<b>3. 10 PORUCHY CHOVÁNÍ</b> .....	221
3. 10. 1 Definice .....	221
3. 10. 2 Longitudinální studie .....	221
3. 10. 3 Sociální faktory .....	222
3. 10. 4 Další etiologické charakteristiky .....	222
3. 10. 5 Genetická výbava a antisociální chování u problémových dětí .....	222
3. 10. 6 Předpovědi poruch chování podle raného temperamentu .....	223
3. 10. 7 Kontinuita a přetrvávání asociálních vzorců chování .....	223
3. 10. 8 Genetické aspekty asociálního chování u adolescentů a dospělých .....	224
3. 10. 9 Závěry a směrnice pro budoucnost .....	225
3. 10. 10 Farmakoterapie poruch chování .....	226
3. 10. 11 Závěr .....	228
<b>3. 11 ENURESIS NOCTURNA (NOČNÍ POMOČOVÁNÍ)</b> .....	230
3. 11. 1 Farmakoterapie enurézy (enuresis nocturna et diurna) .....	231
3. 11. 2 Závěr .....	232
<b>3. 12 MENTÁLNÍ RETARDACE (DUŠEVNÍ OPOŽDĚNÍ)</b> .....	234
3. 12. 1 Behaviorální přístupy k podnícení pozitivního chování mentálně retardovaných dětí .....	235
3. 12. 2 Adaptace rodiny na mentálně retardované dítě, vztahy mezi lékařskými profesionály a rodinou dítěte postiženého mentální retardací .....	236
3. 12. 3 Farmakoterapie mentální retardace .....	238
3. 12. 4 Závěr .....	240
<b>4 STRUKTUROVANÁ VYŠETŘENÍ A ŠKÁLOVACÍ POSTUPY (MANUÁL POSUZOVAČÍCH STUPNIC UŽÍVANÝCH V DĚTSKÉ PSYCHIATRII)</b> .....	244
<b>4. 1 STRUKTUROVANÉ PSYCHIATRICKÉ VYŠETŘENÍ B. FISHOVÉ</b> .....	246

# ÚVOD

- 4. 2 BELLEVUESKÝ DOTAZNÍK DEPRESE  
(THE BELLEVUE INDEX OF DEPRESSION, BID) ..... 259
  - 4. 2. 1 Instrukce pro vyšetřujícího ..... 259
  - 4. 2. 2 Vyšetření dítěte ..... 259
  - 4. 2. 3 BID ..... 259
  - 4. 2. 4 Instrukce pro rodiče ..... 261
  - 4. 2. 5 Bellevueský dotazník deprese – otázky pro děti ..... 261
  - 4. 2. 6 Bellevueský dotazník deprese – otázky pro rodiče ..... 263
  
- 4. 3 REVIDOVANÁ ŠKÁLA POZNANSKÉ A KOL. (1984) ..... 270
  - 4. 3. 1 Úvod ..... 270
  - 4. 3. 2 Jednotlivé položky ..... 270
  - 4. 3. 3 Revidovaná škála Poznanské (Children’s Depression Rating Scale, Revised, CDRS-R) ..... 276
  
- 4. 4 DOTAZNÍK DĚTSKÝCH DEPRESÍ  
(CDI, CHILDREN’S DEPRESSION INVENTORY) ..... 284
  - 4. 4. 1 Instrukce a text testu ..... 284
  - 4. 4. 2 Instrukce k vyhodnocení testu ..... 287
  
- 4. 5 DOTAZNÍK PRO RODIČE (CPQ – CONNERS INSTRUKCE) ..... 296
  - 4. 5. 1 Dotazník pro rodiče (CPQ – Connors test) ..... 296
  
- 4. 6 TEST CONNERSOVÉ: DOTAZNÍK PRO UČITELE ..... 301
  - 4. 6. 1 Dotazník pro učitele ..... 301
  
- 4. 7 MANUÁL PRO NEUROLOGICKÉ VYŠETŘENÍ SUTILNÍCH PŘÍZNAKŮ  
(PANESS, PHYSICAL AND NEUROLOGICAL EXAMINATION  
FOR SUTLE SIGNS) ..... 304
  - 4. 7. 1 Úvod ..... 304
  - 4. 7. 2 Materiály a potřebné vybavení ..... 305
  - 4. 7. 3 Zadání a vyhodnocení ..... 305
  - 4. 7. 4 Obecné instrukce pro položky s přesným časovým měřením ..... 310
  - 4. 7. 5 Instrukce pro skórování (přepis poznámek do standardního  
záznamového archu) ..... 314
  
- 4. 8 LEYTONSKÝ DOTAZNÍK OBSEDANTNĚ-KOMPULZIVNÍCH PORUCH –  
DĚTSKÁ VERZE ..... 319
  - 4. 8. 1 Úvod ..... 319
  - 4. 8. 2 Část 1: Skóre „Ano“ ..... 319
  - 4. 8. 3 Část 2: Skóre „odporu“ ..... 320
  - 4. 8. 4 Část 3: „Interferenční“ skóre ..... 320
  - 4. 8. 5 Leytonský dotazník obsedantně-kompulzivních poruch  
– dětská verze ..... 321
  
- 4. 9 DOTAZNÍK DĚTSKÉ MANIFESTOVANÉ ÚZKOSTNOSTI ..... 324
  - 4. 9. 1 Úvod ..... 324

4. 9. 2 Dotazník dětské manifestované úzkostnosti (verze pro rodiče) .....	325
4. 9. 3 Dotazník dětské manifestované úzkostnosti (verze pro děti) .....	328
4. 10 MENTÁLNÍ ANOREXIE .....	333
4. 10. 1 Test postoje k jídlu (Eating Attitudes Test) .....	333
4. 11 DOTAZNÍK STRAVOVACÍCH PORUCH .....	336
4. 11. 1 Dotazník stravovacích poruch (Eating disorder inventory, EDI) .....	336
<b>5 OBRAZOVÁ PŘÍLOHA A JEJÍ INTERPRETACE .....</b>	<b>342</b>
<b>REJSTŘÍK .....</b>	<b>393</b>