

~~E 2970 - 410/83~~

I. Úvod	7
II. Aktuálnost problému mentální retardace	9
III. Teoretické úvahy a pojmové vymezení	16
1. Utváření nových názorů na mentální retardaci	16
2. Terminologie a pojmové vymezení	26
IV. Podmínky změn v duševním vývoji	40
1. Pojetí vývoje	40
2. Vývojové změny jako funkce věku	41
3. Vývojové změny vnější a vnitřní	42
4. Učení jako podmínka duševního vývoje	56
V. Analýza osobnosti mentálně retardovaného dítěte	64
1. Problémy vývoje osobnosti při opožďování rozumového vývoje dítěte	64
2. Výchova dítěte a obtíže jeho socializace	75
3. Mentálně retardovaný jedinec v malé společenské skupině	82
4. Emotivita a motivace mentálně retardovaných	89
5. Emoční deprivace	99
VI. Experimentální přístupy k problému osobnosti duševně opožďovaného dítěte	108
1. Pokusy s úrovní aspirace	109
2. Úspěch a neúspěch v životě dítěte	116
3. Psychologické poruchy vnímání. Rigidita chování	122
4. Procesy myšlení. Výzkum „řešení problémů“ a „utváření pojmů“	127
VII. Rozpoznání mentální retardace	135
1. Postup psychologického vyšetření	136
2. Předběžné informace	136
3. Anamnéza	137
4. Rozhovor, navázání kontaktu	137
5. Pozorování	139
6. Experiment	140
7. Testy inteligence	142

V-
 - a v textu - z celkového počtu

8.	Neverbální metody	144
9.	Specifické zkoušky percepce a motoriky.	146
10.	Výsledky výukových zkoušek	147
11.	Charakteristiky vývoje řeči	149
12.	Charakteristiky citového vývoje a regulace chování .	153
13.	Celkové zhodnocení výsledků psychologického vyšetření	155
14.	Týmová spolupráce. Výsledky somatického, neurolo-	
	gického, psychiatrického a psychopedického vyšetření	162
15.	Včasnost a dlouhodobost sledování.	166
VIII.	Terapie mentální retardace, nápravná a sociální opatření	171
IX.	Náprava poruch mentální retardace psychologickými pro-	
	středky	176
1.	Odstranění emočních zábran.	177
2.	Změna motivace jednání duševně opožděného dítěte. .	178
3.	Využití metod instrumentálního podmiňování	182
4.	Správné využití časového faktoru	185
5.	Sociální facilitace.	186
6.	Individuální přístup v ústavní výchově dětí	190
7.	Výchova veřejnosti	196
X.	Rozvíjení a rehabilitace psychomotoriky	197
1.	Hlavní metody v léčebné rehabilitaci	197
2.	Přístup k mentálně retardovaným dětem při provádění	
	rehabilitace	199
3.	Rehabilitační programy	201
XI.	Závěr.	206
	Písemnictví	209
	Věcný rejstřík	223