

# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>5</b>
<b>1 Děti chtějí dospělé, kteří převezmou vedení</b>	<b>15</b>
Nově definovat osobní autoritu	19
Převzít osobní odpovědnost	23
Elixír života: pocit vlastní hodnoty	25
Učení se jeden od druhého	28
<b>2 Můžete svému dítěti důvěřovat</b>	<b>34</b>
Každé dítě chce kooperovat	36
Všímavost a empatie	38
Rodiče se ptají Jespera Juula	40
<b>3 Vůdce smečky a vnitřní dítě</b>	<b>44</b>
Kdo jsem?	45
Rodiče se ptají Jespera Juula	49
<b>4 Ženské a mužské vedení</b>	<b>53</b>
Pohled nazpět	54
Rodiče se ptají Jespera Juula	57

<b>5</b>	<b>Být ženou a matkou</b>	62
	Překonat strach z egocentrismu	65
	Láska bez zničení sebe sama	69
	O osobní integritě a právu říci ne	73
	Co se skutečně stává s hezkými děvčaty	76
	Matky a dcery	79
<b>6</b>	<b>Kde jsou muži a otcové?</b>	82
	Skutečně silní	83
	Rodiče kladou otázky Jesperu Juulovi	89
<b>7</b>	<b>Chceme mít skutečně silné a zdravé děti?</b>	94
	Mezera mezi tím, co je korektní, a tím, co je správné	95
	Výchova je vztah	97
	Ze starého udělej nové	102
<b>8</b>	<b>Co má společného moc s vedením?</b>	106
	Paradox moci a jak s ní mohou rodiče zacházet	108
<b>9</b>	<b>Budoucnost vašeho dítěte se odehrává teď!</b>	113
	Co byste chtěli jako rodiče?	114
	Co můžete dělat?	116
	Co provádí politika?	118
	Buďte osobní, a otevře se vám nový svět	119
<b>10</b>	<b>Hodnoty, které vytvářejí vedení</b>	123
	Hodnoty v rodině a partnerství	124
	Stejnocennost – vnímat druhého člověka a brát ho vážně	132

Integrita – osobní hranice, potřeby a hodnotové představy	134
Vůle k autentičnosti – bez ní nemohou být vztahy založené na lásce úspěšné	139
Odpovědnost – vůči společenství i vůči sobě samému	143
<b>11 Úspěch dosažený díky přizpůsobení: naše kolektivní iluze</b>	148
Co je silné dítě?	152
Přítakávat svému já	155
Rodiče se ptají Jespera Juula	158
<b>12 Pasti na vůdce smečky</b>	162
Novoromantický styl: harmonie nade všechno	165
Curlingové rodičovství: volná dráha pro malé prince a princezny	167
Cesta nejmenšího odporu	170
Totální dozor	171
Mé dítě jako projekt!	173
<b>13 Nenásilné vedení: teenagerovské období a dítě jako dospělý člověk</b>	176
Po dětství	180
<b>Poznámky</b>	183