

---

# Obsah

ÚVOD . . . . .	9
LEHKÉ ODCHYLKY MENTÁLNÍHO VÝVOJE . . . . .	11
HISTORIE . . . . .	14
POJMOVÉ VYMEZENÍ . . . . .	19
Terminologie . . . . .	19
Definice . . . . .	20
Specifické poruchy učení . . . . .	24
Lehké mozkové dysfunkce . . . . .	26
Nálepka, nebo pomoc? . . . . .	29
NEUROPSYCHOLOGIE A PORUCHY ČTENÍ . . . . .	32
S. T. Orton a jeho teorie . . . . .	32
Lateralizace řeči v lidském mozku . . . . .	34
Japonský výzkum . . . . .	38
Čtení a funkce hemisfér . . . . .	42
Poruchy ve spolupráci hemisfér . . . . .	43
Neuroanatomické bádání . . . . .	44
Dyslektici v cytoarchitektonickém výzkumu . . . . .	47
Rozdíly podle pohlaví . . . . .	51
Počáteční výuka čtení . . . . .	54
Vývoj citový a sociální . . . . .	55
Sluchové vnímání ve školní třídě . . . . .	56
Neuropsychologické učení A. R. Luriji . . . . .	57
PŘÍČINY DYSLEXIE . . . . .	60
Vnitřní podmínky pro učení čtení . . . . .	60
Základní příčiny dyslexie . . . . .	64
Vývojový deficit . . . . .	66
Genetické spojitosti . . . . .	67
Časný vývoj a hormonální činnost . . . . .	69

<b>PŘÍBUZNÉ PORUCHY A NÁPADNOSTI . . . . .</b>	<b>72</b>
Dysortografie . . . . .	72
Dysgrafie . . . . .	75
Dyspinxie . . . . .	78
Dyskalkulie . . . . .	79
Nepravé dyslexie . . . . .	82
Hyperlexie . . . . .	84
<b>DYSLEXIE, ŘEČ A SMYSLOVÉ FUNKCE . . . . .</b>	<b>93</b>
Vztah dyslexie k poruchám v citové oblasti . . . . .	93
Dyslexie a poruchy řeči . . . . .	95
Nespecifické poruchy řeči . . . . .	95
Specifický logopedický nález . . . . .	98
Vztah dyslexie k poruchám sluchu . . . . .	100
Dyslexie a zrakové vnímání . . . . .	102
Záměny písmen . . . . .	103
Oční pohyby . . . . .	109
<b>VÝSKYT DYSLEXIÍ . . . . .</b>	<b>114</b>
<b>DIAGNOSTIKA PORUCH ČTENÍ . . . . .</b>	<b>118</b>
Diagnostický postup . . . . .	118
Školní dokumentace . . . . .	121
Anamnéza s rodiči . . . . .	122
Vyšetření dítěte . . . . .	124
1. Úvodní rozhovor s dítětem . . . . .	124
2. Zkouška hlasitého čtení . . . . .	125
a) Rychlost čtení . . . . .	126
b) Počet chyb . . . . .	128
c) Stupeň vývoje čtenářských návyků . . . . .	130
d) Kvalita chyb ve čtení . . . . .	131
e) Porozumění čtenému textu . . . . .	132
f) Průvodní chování při čtení . . . . .	133
g) Tiché čtení . . . . .	134
h) Závěr zkoušky čtení . . . . .	134
3. Zkouška psaní a pravopisu . . . . .	135
a) Psaní . . . . .	135
b) Pravopis . . . . .	137
Vyšetření inteligence . . . . .	138
Speciálně zaměřené zkoušky . . . . .	140
Sebepojetí dítěte . . . . .	144
Další odborná vyšetření . . . . .	145

NÁPRAVA DYSLEXIÍ . . . . .	148
Zásady nápravného postupu . . . . .	148
Specifické metody nápravy . . . . .	152
Techniky nápravy čtení a pravopisu . . . . .	154
Metoda obtahování . . . . .	156
Metoda barevných kostek . . . . .	161
Rozlišování tvrdých a měkkých slabik . . . . .	163
Slabičné čtení . . . . .	166
Nácvik rychlého čtení slabik a slov . . . . .	167
Cvičení očních pohybů . . . . .	169
Čtení s okénkem . . . . .	170
Čtení v duetu . . . . .	174
Logopedický přístup . . . . .	174
Délka samohlásek a rytmus řeči . . . . .	175
Metoda barevných písmen . . . . .	179
Pracovní motivace . . . . .	180
Povzbudivé školní hodnocení . . . . .	182
Modifikace chování . . . . .	183
Sebepojetí a sociální komunikace . . . . .	184
ORGANIZACE NÁPRAVNÉ PÉČE . . . . .	187
Péče o dyslektiky v SSSR . . . . .	200
Péče o dyslektiky v Polsku . . . . .	202
Péče o dyslektiky v NDR . . . . .	203
LITERATURA . . . . .	205
PŘÍLOHY . . . . .	215