

OBSAH

ÚVOD

ÚVOD	7
ZŘETEL K DÍTĚTI JAKO VÝCHODISKO HUMANIZACE ŠKOLY Zdeněk Helus	9
PROFESE UČITELE Jaroslava Vašutová	25
RODINA JAKO VÝCHOVNÉ PROSTŘEDÍ Stanislav Střelec	53
SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY Jiří Prokop	71
DEMOKRATICKÝ PŘÍSTUP KE VZDĚLÁNÍ Radomír Havlík	103
DOVEDNOSTI UČITELE PRO PŘÍPRAVU A REALIZACI PARTNERSKO-KOOPERATIVNÍ KOMUNIKACE Stanislav Navrátil a kol.	117
KOOPERATIVNÍ FORMY VYUČOVÁNÍ A UČENÍ JAKO PROSTŘEDEK SOCIALIZACE ŽÁKA Milan Kratochvíl	133
SOCIÁLNÍ ASPEKTY INTEGRACE ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM Iva Švarcová	149
PSYCHOLOGICKÉ PROBLÉMY VZDĚLÁVÁNÍ ROMSKÝCH ŽÁKŮ Vladislava Heřmanová - Marie Kovaříková - Jan Mattioli	165
SUMMARY	191