

# Obsah

Úvod	7
<b>1. Klasifikace poruch učení</b>	<b>9</b>
<b>2. Klasifikace poruch z hlediska matematického obsahu</b>	<b>11</b>
2.1.1. Základní problematika	12
2.1.2. Postupné budování pojmu přirozeného čísla	15
2.1.3. Posloupnost přirozených čísel - řada čísel	22
2.2. Zápis čísel	24
2.3. Porovnávání přirozených čísel	32
2.4. Zaokrouhlování přirozených čísel	37
2.5. Rozklady čísel do deseti na dva sčítance	39
<b>3. Problémy v oblasti početních operací</b>	<b>41</b>
3.1.1. Pamětné sčítání	42
3.1.2. Písemné sčítání	48
3.2. Odčítání přirozených čísel	50
3.2.1. Odčítání pamětné	51
3.2.2. Písemné odčítání	54
3.3. Násobení přirozených čísel	57
3.3.1. Pamětné násobení	57
3.3.2. Písemné násobení	63
3.4. Dělení přirozených čísel	64
3.4.1. Dělení z paměti v oboru násobílek	64
3.4.2. Dělení se zbytkem	67
3.4.3. Pamětné dělení mimo obor násobílek	68
3.4.4. Písemné dělení jednociferným dělitelem	69
3.4.5. Používání závorek	70
3.4.6. Náměty na hry a činnosti procvičující numeraci a všechny operace	73
<b>4. Slovní úlohy</b>	<b>77</b>
4.1. Didaktické využití zajímavých úloh a žertů	80
<b>5. Počítání s jednotkami</b>	<b>81</b>
<b>6. Kalkulátory</b>	<b>84</b>
Slovo závěrem	91
Literatura	93