

Obsah

Postmetodová éra ve výuce jazyků (Post-Method Era) Aktivity zaměřené na plnění úkolů (Task-Based Learning)

NADĚŽDA VOJTKOVÁ

- 11 Nové přístupy ve výuce cizích jazyků: „Post-Method Era“ a úkolová výuka

HANA ŽDÍMALOVÁ

- 23 Task-Based Learning v pojetí Jane Willis

DANA HÁNKOVÁ

- 31 Úkolově orientované vyučování s využitím propagačních materiálů

Migrační politika

ALEŠ FRANC

- 49 Migrační politiky ČR a jejich vývoj od roku 1990 do současnosti

JANA HEJTMÁNKOVÁ – LJUBA MROVĚCOVÁ

- 59 L-PACK: Jazykový balíček pro migranty v Evropě

PAVEL DYMĚŠ

- 69 Vliv prostředí na uchování českého jazyka v krajanských komunitách

Jazykové zkoušky

KAMILA SLADKOVSKÁ

- 83 Systém výuky českého jazyka a zkoušek pro cizince jako jedné z podmínek pro udělení trvalého pobytu

JITKA CVEJNOVÁ

- 89 Připravte se s námi na zkoušku z českého jazyka pro trvalý pobyt - nová příručka pro migranty (zpráva o publikaci)

PAVEL PEČENÝ – KATEŘINA VODIČKOVÁ

- 93 Workshop: Jak se připravovat k Certifikované zkoušce z češtiny pro cizince (CCE)

Výslovnost a logopedie

MAGDALENA ZÍKOVÁ

- 113 Nejčastější výslovnostní chyby v češtině mluvčích slovanských a asijských jazyků

JAROSLAV ŠIMEK

- 129 Některé obvyklé problémy při osvojování českého hláskového systému cizinci. (Ne)problematický vztah „hláska – foném – grafém“

KLÁRA ANGHELESCU

- 137 Logopedická terapie u cizinců

JITKA VEROŇKOVÁ

- 143 Typické nedostatky ve výslovnosti moderátorů televizního zpravodajství

KAROLÍNA JAKUBŠE

- 155 Problémy Číňanů při nácviu české výslovnosti

DITA MACHÁČKOVÁ

- 165 Workshop: Jak zlepšovat ústní projev cizinců v češtině?

Lingvistická antropologie
Sociokulturní a jiné problémy
začleňování dětí do výuky

JAN POKORNÝ

- 173 Lingvistická antropologie

IVO VASILJEV

- 189 O životě s více jazyky

JANA RODROVÁ

- 195 Workshop: Jedna výuková lekce pro děti-cizince aneb
Jak s dětmi na gramatiku

Tendence ve vývoji současné češtiny
Vybrané problémy ve výuce češtiny jako cizího jazyka

JITKA VEROŇKOVÁ

- 203 Tempo řeči z různých stran

JAN KREJZA

- 223 Způsob výuky syntaxe u zahraničních studentů nižších
úrovní pokročilosti

- 237 Medailony autorů

- 245 Abstrakty (Abstracts)