

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort des Leiters des CERNET-Zentrums, Wien	9
Vorwort der Autorin der Studie	11
<hr/>	
0 ENTWICKLUNG DER FRAGESTELLUNGEN VOR DEM HINTERGRUND DES SCHULVERSUCHS UND DEN GEGEBENHEITEN DER SCHÜLERINNENPOPULATION ...	13
<hr/>	
0.1 Einleitung und Skizze der Vorerhebung	13
0.2 Beschreibung des Schulversuchs	16
0.3 Kerndaten zur Projektschule (EMS) und zur Kontrollschule (SPZ) ...	21
0.4 Das schulische Umfeld der Kinder aus der Tschechischen Republik, der Slowakischen Republik und aus Ungarn – Beschreibung ausgewählter Aspekte der Schulentwicklung	24
0.5 Ableitung von Fragestellungen aus den besonderen Gegebenheiten des Schulversuchs, der Schülerpopulation und den besonderen Vorerfahrungen der Kinder aus der Tschechischen Republik, der Slowakischen Republik und aus Ungarn	32
<hr/>	
1 BEGRIFFSBESTIMMUNG UND THEORETISCHE ÜBERLEGUNGEN ZU AUSGEWÄHLTEN VARIABLEN UND ZUM HINTERGRUND DES UNTERSUCHUNGSINSTRUMENTARIUMS	36
<hr/>	
1.1 Erziehungs- und Unterrichtsstile, LehrerInnenverhalten	36
1.2 Schul- und Klassenklima	37
1.3 Selbstkonzeptfaktoren	39
1.4 Emotionale Befindlichkeit mit besonderer Berücksichtigung von Ergebnissen der Migrations- und Pendlerforschung	40
<hr/>	
2 BESCHREIBUNG DES UNTERSUCHUNGSINSTRUMENTARIUMS, DER STICHPROBEN UND EINIGER ABHÄNGIGER VARIABLE	43
<hr/>	
2.1 Gründe für den Besuch der EMS und Initiatoren	43
2.2 Fremdsprachenbeherrschung – quantitative und qualitative Aspekte und Fremdsprachengebrauch	44
2.3 LehrerInnenverhalten – Die Sichtweise der tschechischen, slowakischen und ungarischen Kinder	44
2.4 Schul- und Klassenklima	45

2.5	Freude am Schulbesuch	48
2.6	Emotionale Befindlichkeit der tschechischen, slowakischen und ungarischen Kinder	50
2.7	Selbstkonzeptwerte	51
2.8	Kollektive und individuelle Persönlichkeitsprofile der Kinder der EMS und am SPZ	53
2.9	Weiterempfehlung und Wiederwahl der EMS bei tschechischen, slowakischen und ungarischen Kindern	55

3	EMPIRISCHE EVIDENZ	56
----------	---------------------------------	-----------

3.1	Wesentliche Impulsgeber für den Besuch der EMS – Gründe für den Besuch der EMS aus der Sicht der Kinder und Eingangserwartungen der Eltern	56
3.2	Fremdsprachenbeherrschung – qualitative und quantitative Aspekte und Fremdsprachengebrauch nach Aussagen der Kinder	60
3.3	LehrerInnenverhalten – Die Sichtweise der tschechischen, slowakischen und ungarischen Kinder.....	68
3.3.1	LehrerInnenverhalten im Kontrast zu den Herkunftsländern der Kinder.....	69
3.3.2	Aussagen tschechischer, ungarischer und slowakischer SchülerInnen zum LehrerInnenverhalten an der EMS	71
3.4	Schul- und Klassenklima	75
3.4.1	Darstellung und Interpretation der Ergebnisse zu Dimensionen des Schulklimas	76
3.4.2	Darstellung und Interpretation der Ergebnisse zu Dimensionen des Klassenklimas	81
3.5	Freude am Schulbesuch	86
3.6	Aussagen zur emotionalen Befindlichkeit	91
3.6.1	Zur emotionalen Befindlichkeit während der Woche in Wien und am Wochenende zu Hause – Aussagen von Kindern der Tschechischen Republik, der Slowakischen Republik und aus Ungarn an der EMS	92
3.6.2	Zur emotionalen Befindlichkeit an der Schule: Aktuell und retrospektiv sowie im Umgang mit den MitschülerInnen	95
3.6.3	Aussagen tschechischer, ungarischer und slowakischer SchülerInnen zu allfälligen Problemen/Schwierigkeiten an der EMS	97
3.6.4	Aussagen tschechischer, ungarischer und slowakischer SchülerInnen zu ihrem Verhältnis zu den MitschülerInnen an der EMS	97
3.7	Aussagen von EMS-SchülerInnen zu ausgewählten Selbstkonzeptfaktoren im Vergleich zu SPZ-SchülerInnen	99

3.8	Aussagen zu den kollektiven und individuellen Persönlichkeitsprofilen	102
3.8.1	Zum kollektiven Persönlichkeitsprofil der Kinder der EMS und am SPZ - Darstellung der Ergebnisse	102
3.8.2	Zum individuellen Persönlichkeitsprofil der Kinder der EMS und am SPZ – Darstellung der Ergebnisse	108
3.9	Weiterempfehlung bzw. Wiederwahl des Besuchs der EMS	111
3.9.1	Wie tschechische, ungarische und slowakische SchülerInnen Kinder aus ihrer Heimatstadt/ihrem Dorf bezüglich eines allfälligen Schulbesuchs der EMS beraten würden	111
3.9.2	Aussagen tschechischer, ungarischer und slowakischer SchülerInnen der EMS zur Wiederwahl dieser Schule	112

4 AUSSAGEN AUSLÄNDISCHER GÄSTE ZUR EMS 114

4.1	Tomáš Janík, Meine Begegnung mit der „Europäischen Mittelschule“	114
4.2	Simona Kíryková, Reflexion zur Hospitation an der EMS	115
4.3	Konstantinos Konstantaros, Reflexion zur Hospitation an der EMS	116

5 DIE ERGEBNISSE IN KURZFORM 118

5.1	Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse und Ausblick	118
5.2	Summary of the Research Results and Perspectives	127
5.3	Shrnutí výsledků výzkumu a závěr.....	134
5.4	Zhrnutie výsledkov výskumu a záver.....	142
5.5	A vizsgálati eredmények összefoglalása és kitekintés	150

Literaturangaben 157