

## OBSAH:

Úvod . . . . .	3
Život a dílo J. A. Komenského . . . . .	6
1. Komenský ve vlasti . . . . .	6
2. Komenský v Lešně . . . . .	8
3. Komenský v Amsterdamě . . . . .	10
4. Komenský a potomstvo . . . . .	12
5. Velká didaktika, její dějiny a význam . . . . .	13
Titulní list české Didaktiky . . . . .	22
Titulní list latinské Didaktiky . . . . .	23
Z české Didaktiky:	
• Kap. VI. Člověk, má-li člověkem býti, cvičen býti musí . . . . .	25
• VII. Cvičení v mladosti nejlepší . . . . .	28
VIII. Mládež nejlépe pospolu cvičiti . . . . .	30
IX. Do škol všecka mládež obrácena býti má . . . . .	32
X. Mládež všemu vyučována býti má . . . . .	33
XI. Škol pravých posavad nebylo . . . . .	36
XII. Školy napraveny býti mohou a musí . . . . .	39
XIII. Na dobrém pořádku všecko záleží . . . . .	44
XIV. Pořádek učení přirozený býti musí . . . . .	46
• XV. Jak dělati, aby života k studiím dosti bylo . . . . .	50
XVI. Jak dělati, aby učení najisto bylo . . . . .	54
XVII. Jak dělati, aby učení snadné bylo . . . . .	62
↓ XVIII. Jak dělati, aby učení hojný prospěch neslo . . . . .	71
XIX. Jak dělati, aby učení hbité bylo . . . . .	81
XX. Jak snadně člověk naučen býti může znáti cokoli . . . . .	89
XXI. Jak snadně člověk naučen býti může dělati cokoli . . . . .	92
XXII. Jak snadně jazykům učiti . . . . .	93
XXIII. Jak mravům prospěšně učiti . . . . .	97
XXVI. O kázni . . . . .	99
XXVII. Čtyři stupně škol . . . . .	102
Z latinské Didaktiky:	
Kap. XXIX. Idea školy národní . . . . .	104
XXXII. O pořádku škol . . . . .	109
Poznámky . . . . .	114
Slovníček . . . . .	123