

Obsah

Obsah	1
Úvod	4
Komparativní studie vysokoškolských zákonů zemí V4 v částech dotýkajících se studentů	6
I. Úvod	6
II. Přehled právní úpravy	6
II.I Právní úprava obsažená ve (státních) právních předpisech	7
A. Česká republika	7
B. Slovenská republika	7
C. Polská republika	8
D. Maďarská republika	8
II.II Autonomní předpisy vysokých škol	8
A. Česká republika	9
B. Slovenská republika	10
C. Polská republika	10
D. Maďarská republika	11
III. Legislativní vymezení pojmu student	11
III.I Ziskání či ztráta statusu studenta	11
A. Česká republika	11
B. Slovenská republika	12
C. Polská republika	12
D. Maďarská republika	12
Závěr	12
III.II Student jako příslušník akademické obce	13
A. Česká republika	13
B. Slovenská republika	13
C. Polská republika	13
D. Maďarská republika	13
Závěr	13
III.III Práva a povinnosti studentů	13
A. Česká republika	14
B. Slovenská republika	14
C. Polská republika	15
D. Maďarská republika	15
Závěr	16
III.IV Rozhodování o právech a povinnostech studentů	16
A. Česká republika	16
B. Slovenská republika	16
C. Polská republika	17
D. Maďarská republika	17
Závěr	18
III.V Rozdíl v postavení studentů na různých typech vysokých škol	18
A. Česká republika	18
B. Slovenská republika	18
C. Polská republika	19
D. Maďarská republika	19
Závěr	19

IV. Úloha studentů při samosprávě vysoké školy	20
IV.I Účast studentů v orgánech vysoké školy	20
A. Česká republika	20
B. Slovenská republika	21
C. Polská republika	22
D. Maďarská republika	22
Závěr	23
IV.II Specifické studentské orgány podílející se na činnosti vysoké školy	23
A. Česká republika	23
B. Slovenská republika	23
C. Polská republika	23
D. Maďarská republika	24
Závěr	24
V. Celostátní reprezentace studentů vysokých škol	25
A. Česká republika	25
B. Slovenská republika	25
C. Polská republika	25
D. Maďarská republika	26
Závěr	26
VI. Přehled základních poznatků	27
VII. Shrnutí	29
VIII. Vybrané statě zákonů	31
A. Česká republika	31
B. Slovenská republika	39
C. Polská republika	54
D. Maďarská republika	62
IX. Slovníček zvláštních pojmu	71
Výzkum fungování studentských částí akademických senátů v zemích V4	72
I. Úvod	72
II. Teoretické vymezení výzkumu	72
II.I Co jsme chtěli zjistit	72
II.II Co jsme věděli a co předpokládali	72
II.III Jak jsme uvažovali	73
II.IV Jak jsme jednali	74
III. Operacionalizace aneb od teoretických úvah ke konkrétní práci	74
IV. Výsledky	74
IV.I Základní popis	74
IV.II Postavení studentské části akademického senátu na univerzitě	75
IV.III Informovanost o Boloňském procesu	77
IV.IV Organizovanost studentských částí akademických senátů univerzit	78
Mezinárodní workshop studentských reprezentantů	81
Program mezinárodního workshopu studentů	82
Středa 19. 5. 2004	82
Čtvrtek 20. 5. 2004	82
Pátek 21. 5. 2004	82
Sobota 22. 5. 2004	83
Závěry mezinárodního workshopu studentů	84
I. Boloňský proces a postavení studentů na vysokých školách	84

I.I Jak zlepšit informovanost o Boloňském procesu mezi studenty?	84
I.II Jak zvýšit účast studentů na implementaci Boloňského procesu?	85
II. Studentská samospráva	85
III. Vytváření a hodnocení kvality vysokých škol	87
Fotogalerie	89
Závěry a doporučení ACSA	91
I. Boloňský proces	91
II. Spolupráce studentů při práci v akademických orgánech	91
Podávání návrhů v akademických orgánech	91
Organizace práce	92
Konzultace s profesionály	92
III. Postavení studentské části akademického senátu na univerzitách	93
Poměr žen a mužů	93
Účast studentů na práci v akademickém senátu	93
Dopady práce studentských reprezentantů na výuku	93
Finanční zázemí	94
Odborné zázemí	94
Podíl studentů na vytváření kvality univerzity	94
Představy o budoucnosti	95
Příloha č. 1	96

Content

Content	1
Preface	4
The Comparative Study of Higher Education Acts of V4 Countries in Parts Concerning Students	6
I. Introduction	6
II. Legal Regulation Overview	6
II.I Legal Regulation Contained in State Law (Enactments)	7
A. The Czech Republic	7
B. The Slovak Republic	7
C. The Polish Republic	8
D. The Hungarian Republic	8
II.II Autonomous (self-governing) university regulations	8
A. The Czech Republic	9
B. The Slovak Republic	10
C. The Polish Republic	11
D. The Hungarian Republic	11
III. Legislative definition of the term "student"	11
III.I Acquisition and loss of student status	11
A. The Czech Republic	11
B. The Slovak Republic	12
C. The Polish Republic	12
D. The Hungarian Republic	12
Recapitulation	12
III.II Student as a member of the academic community	13
A. The Czech Republic	13
B. The Slovak Republic	13
C. The Polish Republic	13
D. The Hungarian Republic	13
Recapitulation	13
III.III Rights and duties of students	13
A. The Czech Republic	14
B. The Slovak Republic	14
C. The Polish Republic	14
D. The Hungarian Republic	15
Recapitulation	15
III.IV Decision making about student rights and duties	16
A. The Czech Republic	16
B. The Slovak Republic	16
C. The Polish Republic	16
D. The Hungarian Republic	17
Recapitulation	17
III.V Differences of student position at different kinds of universities	17
A. The Czech Republic	17
B. The Slovak Republic	18
C. The Polish Republic	18
D. The Hungarian Republic	18
Recapitulation	18
IV. Role of students in the academic self-government	19
IV.I Participation of students in self-government bodies	19
A. The Czech Republic	19
B. The Slovak Republic	20

C. The Polish Republic	20
D. The Hungarian Republic	21
Recapitulation	21
IV.II Specific bodies of student self-government	22
A. The Czech Republic	22
B. The Slovak Republic	22
C. The Polish Republic	22
D. The Hungarian Republic	22
Recapitulation	23
V. National representation of university students	23
A. The Czech Republic	23
B. The Slovak Republic	23
C. The Polish Republic	24
D. The Hungarian Republic	24
Recapitulation	24
VI. Basic knowledge overview	25
VII. Summary	27
VIII. Selected Law Articles	28
A. The Czech Republic	28
B. The Sloval Republic	37
C. The Polish Republic	52
D. The Hungarian Republic	60
IX. Special terms vocabulary	68
Research on Functioning of Student Parts of Academic Senates from V4 Countries	69
I. Preface	69
II. Theoretic specification of the research	69
II. I What we wanted to find out	69
II. II What we knew and what we supposed	69
II. III How we thought	70
II. IV What we did	70
III. Operationalization or from theoretical thoughts to particular work	71
IV. Results	71
IV. I Basic description	71
IV. II Status of student part of academic senate at a university	72
IV. III Level of knowledge on Bologna Process	74
IV. IV Organization level of student parts of academic senates	75
International Workshop of Student Representatives	78
Program of international workshop of students	79
Wednesday, 19th May 2004	79
Thursday, 20th May 2004	79
Friday, 21st May 2004	80
Saturday, 22nd May 2004	80
Conclusions of the International Workshop	81
I. Bologna Process and Position of a University Student	81
I.I How to improve spreading of information about Bologna Process among students? ..	81
I.II How to increase participation of students in Bologna Process implementation? ..	82
II. Student Governance	82
III. Creation and Evaluation of Higher Education Institution Quality	84
Photogallery	86

Conclusions and Recommendations of ACSA	88
I. Bologna process	88
II. Cooperation of students in the work of academic bodies	88
Proposing in Academic Bodies	88
Work Organization	89
Consultations with professionals	89
III. The Status of the student part of an academic senate at university	90
Men and Women Proportion	90
Student Participation in Academic Senate Work	90
Impact of Students Representatives Work on Education	90
Financial Background	91
Professional Background	91
Student Participation in Quality Creation of a University	91
Conception of the Future	92
Enclosure No. 1	93