

OBSAH

PRVNÍ ČÁST:

Slovo úvodem	5
Úvod autora	5
Resocializační pedagogika jako součást speciální pedagogiky	6
Organizační možnosti	8
1. Morální a sociální vývoj - implikace do procesu výchovy	11
1.1. Adaptační proces a ohrožení vývoje dětí a mládeže	14
1.2. Přizpůsobení ve společenském dospívání dětí a mládeže	17
2. Sociální nepřizpůsobivost	23
2.1. Vybraná hlediska negativního chování dětí a mládeže	23
2.2. Druhy a dynamičnost poruch chování sociálně nepřizpůsobivých	24
2.3. Negativní chování jako projev vztahů k nařizovateli a normy	25
2.4. Struktura a dynamičnost školního negativismu sociálně nepřizpůsobivých jedinců	33
3. Trest a trestání - evoluce - funkce, penitenciární systémy	37
3.1. Analýza vybraných názorů na trest a trestání (historický nástin)	37
3.2. Vývoj penitenciární péče	38
3.3. Novodobá strategie trestu	39
3.4. Trestání a trestný čin, přestupek, vina	40
4. Systémy resocializační výchovy	45
5. Proces resocializace	47
6. Metody, techniky resocializačního působení	54
6.1. Přesvědčování jako metody resocializační práce	56
6.2. Metoda pozitivních příkladů	57
6.3. Metody situační	58
6.4. Psychodrama jako metoda resocializačního působení	59
7. Učitel - vychovatel	63
7.1. Osobnost učitele - vychovatele ve světle teorie a historie výchovy	63
7.2. Vychovatel jako organizátor resocializačního procesu sociálně nepřizpůsobivých jedinců	63
7.3. Vychovatel na pozadí styků řízení skupiny vychovávaných jedinců	65
8. Útěky a záškoláctví jako signál špatného fungování školy a rodiny	67
8.1. Příčiny a motivy útěků	68
8.2. Čas, místo a okolnosti útěků	69
8.3. Návrh klasifikace útěků	70
8.4. Odmitání návratu	70
8.5. Souvislosti útěků s kriminální činností a asociálním jednáním dětí a mládeže	71

9. Profylaktické prvky	72
DRUHÁ ČÁST	
10. Sociální patologie (uvedení do problému)	75
10.1. Vymezení sociálního (kulturního) chování dětí a mládeže	77
11. Závislosti	79
11.1. Toxikomanie	80
11.2. Druhy závislostí	82
11.3. Úvahy o příčinách závislostí	84
11.4. Narkomani a jejich rodiny	85
11.5. Alkoholismus	88
12. Delikvence (aktuální tendence vývoje jevu)	94
12.1. Hlavní teze	94
12.2. Z úvah o kriminalitě nezletilých	94
12.3. Pokus o typologizaci jevu	96
13. Prostituce (Natalia Stankowska)	100
14. Agresivita a násilí (prameny, příčiny, projevy)	108
14.1. Z teorie agresivity	108
14.2. Formy a druhy agrese	113
14.3. Z výzkumu agrese u dětí a mládeže (pedagogická interpretace)	114
14.4. Příčiny a funkce agresivity u dětí a mládeže	115
14.5. Agrese a věk dítěte	117
14.6. Agrese a pohlaví	117
14.7. Vliv společenského prostředí	119
14.8. Agrese a hromadné sdělovací prostředky	119
15. Sebevraždy	120
15.1. Rozměr jevu	122
15.2. Volba prostředků a metody sebevraždy	123
16. Sekty	126
16.1. Čím je sekta?	126
16.2. Proč jsou sekty nebezpečné?	127
16.3. Informace o vybraných hnutích, náboženských společenstvích, sektách a kultech	130
17. Z výzkumů nápravných programů (Standarty profylaktických programů)	133
17.1. Pokus o syntézu	133
17.2. Předpoklady pro práci s rodinou	134