

# Obsah

Úvod	7
<b>1 Analýza oromotorických schopností u osob s poruchami autistického spektra</b>	<b>9</b>
1.1 Uvedení do problematiky	9
1.2 Výzkumné šetření a jeho metodologické aspekty	11
1.3 Analýza výsledků výzkumného šetření	15
1.3.1 Analýza 1 – Marie	15
1.3.2 Analýza 2 – Valentýna	19
1.3.3 Analýza 3 – Petr	24
1.4 Diskuze a závěr	29
1.5 Seznam použité literatury	32
<b>2 Jazykové uvědomění žáků základních škol pro sluchově postižené v České republice</b>	<b>35</b>
2.1 Uvedení do problematiky	35
2.1.1 Klasifikace komunikačních systémů neslyšících	37
2.1.2 Komunikační systémy ve výchovně-vzdělávacím procesu	40
2.2 Výzkumné šetření	46
2.2.1 Hlavní výzkumný cíl jazykového uvědomění neslyšících jedinců	46
2.2.2 Metodologie a výzkumný vzorek	47
2.2.3 Interpretace výsledků výzkumného šetření	48
2.3 Závěrečné shrnutí	51
2.4 Závěr	53
2.5 Použitá literatura	53
<b>3 Korelace mezi Zkouškou jazykového citu a výsledky v českém jazyce a matematice u dětí se specificky narušeným vývojem řeči</b>	<b>57</b>
3.1 Uvedení do problematiky	57
3.1.1 Specificky narušený vývoj řeči – vývojová dysfázie	57
3.1.2 Etiologie specificky narušeného vývoje řeči	58
3.1.3 Symptomatologie specificky narušeného vývoje řeči	59

3.1.4 Diagnostika specificky narušeného vývoje řeči se zaměřením na rovinu morfologicko-syntaktickou	60
3.1.5 Jazykový cit	61
3.1.6 Zkouška jazykového citu dle Zdeňka Žlaba	62
3.2 Vlastní šetření	64
3.2.1 Cíl práce	64
3.2.2 Průběh výzkumného šetření	64
3.2.3 Analýza výzkumných dat	66
3.3 Závěr a diskuze	70
3.4 Seznam použité literatury	71
<b>4 Projevy auditivní agnózie u osob s Aspergerovým syndromem očima rodičů</b>	<b>73</b>
4.1 Uvedení do problematiky	73
4.1.1 Jazyk a řeč u osob s Aspergerovým syndromem	74
4.1.3 Specifika sluchového vnímání u osob s Aspergerovým syndromem	76
4.2 Výzkumné šetření	78
4.2.1 Výzkumný cíl	78
4.2.2 Výzkumné otázky	78
4.2.3 Metodologie výzkumu	78
4.2.4 Analýza získaných informací	78
4.3 Závěr a diskuze	87
4.4 Seznam použité literatury	89
<b>5 Rehabilitace kognitivních funkcí u osob s afázií v logopedickém náhledu</b>	<b>91</b>
5.1 Uvedení do problematiky	91
5.1.1 Terminologie	91
5.1.2 Vztah afázie a poruch kognitivních funkcí	92
5.1.3 Nonlingvistické poruchy kognitivních funkcí a jejich vliv na terapii afázie	93
5.2 Výzkumné šetření	94
5.2.1 Metodologie výzkumného šetření	94
5.2.2 Cíle výzkumného šetření, výzkumné otázky a hypotézy	95
5.2.3 Časový harmonogram výzkumného šetření	97
5.3 Analýza a interpretace dat výzkumného šetření	97
5.3.1 Odpovědi na výzkumné otázky	99



5.4	Verifikace hypotéz	104
5.5	Diskuze a závěr	109
5.6	Seznam použité literatury	110
<b>6</b>	<b>Rozdíly ve výsledcích zkoušky opakování vět u dětí předškolního oddělení mateřské školy logopedické a mateřské školy běžného typu</b>	<b>115</b>
6.1	Uvedení do problematiky	115
6.2	Metodologie	118
6.2.1	Cíle výzkumného šetření	118
6.2.2	Metoda výzkumného šetření	118
6.2.3	Organizace výzkumného šetření	119
6.2.4	Charakteristika výzkumného vzorku	120
6.3	Výsledky výzkumných dat	121
6.4	Závěr a diskuze	128
6.5	Seznam použité literatury	130
	Závěr	133
	Shrnutí	135
	Summary	137
	Slovníček pojmů	139
	Seznam použité literatury	143
	Profil autorů a spoluautorů	159