

## OBSAH:

**Úvod.** 1. Obecné ocenění Pestalozziho. 2. Pestalozziho ovzduší. 3. Lidové školy švýcarské v době Pestalozziho. 4. Klíč k poznání Pestalozziho. 5. Pestalozziho mládí. 6. V Neuhofu. 7. Večerní hodina poustevníkova. 8. Lienhart a Gertruda. 9. Ostatní spisy z pobytu v Neuhofu. 10. Ve Stanzí. 11. V Burgdorfu. 12. Jak Gertruda učí své děti. 13. Pestalozzi politikem. 14. V München Buchsee. 15. V Yverdonu. 16. Spisy z doby Yverdonské. 17. Opět v Neuhofu. 18. Raumer o Pestalozzim. 19. Závěr. 20. Pestalozziho spisy . . . . . 5—48

**Jádro ze spisu Jak Gertruda učí své děti.** 1. Postup, kterým Pestalozzi byl přiveden k slovu, číslu a tvaru jako prvopočátkům lidského poznání. 2. Odůvodnění trojice prvopočátečních prostředků. 3. Zvuk. 4. Zvukosloví. 5. O tónech mluvených. 6. O tónech zpívaných. 7. Slovo-věda. Nauka o řeči. 9. Postup v nauce o řeči. 10. Člověkosloví ukázkou postupu vyučovacího. 11. Zeměpisný příklad postupu vyučovacího. 12. Za učením školním samostatnost žáků. 13. Význam lidového vzdělání. 14. Mluvnice ve školní učbě. 15. Cviky mluvní a mluvnické. 16. Nový způsob vyučování řeči u srovnání se způsoby dosavadními. 17. Společenská hodnota řeči. 18. Tvar. 19. Zdroje našeho poznání. 20. Nauky měřické. 21. Měřičtví. 22. Abeceda názoru. 23. Postup u vyučování měřičtví. 24.

Umění nazírací. 25. Kreslení. 26. Psaní. 27. Kamének a tabulka. 28. Období v učení psaní. 29. Matky učitelkami svých dětí. 30. Psaní pomůckou řeči. 31. Příklady dětské vynalézáivosti. 32. Číslo je třetí. 33. Počítářství. 34. Písmenkové tabulky prostředkem počtářským. 35. Početní tabelky. 36. Čtvercová tabulka zlomková. 37. Dosažené výsledky. 38. Vzdělanost Evropy. 39. Příčiny bídné vzdělanosti Evropy. 40. Účinky bídné vzdělanosti Evropy . . . . .	49—122
<b>Vysvětlivky . . . . .</b>	<b>123—150</b>

---