

Obsah

Úvodem	6
Selfmanagement jako cesta k sobě a druhým (<i>Vladimír Smékal</i>)	8
Intra- a interpersonalita prožitku a jeho role ve vzdělávání: příklad vlivu četby knih Jaroslava Foglara (<i>Ivo Jirásek</i>)	25
Kalokagathia jako informativní příklad osobnostního rozvoje člověka? (<i>Radim Šíp</i>)	31
O čem, jak a s kým v osobnostním rozvoji (<i>Bohumíra Lazarová, Dana Knotová</i>)	38
Cesta k druhým aneb Sociálně kompetentní učitel sociálních kompetencí (<i>Josef Valenta</i>)	45
Učitel ve škole konstruktivních konfliktů (<i>Hana Kasíková</i>)	58
Hledání sebeobrazu v podmínkách komunikační přípravy (<i>Tomáš Svatoš</i>)	68
Cesta k učitelské profesi – význam osobnostního rozvoje studenta učitelství (<i>Vladimíra Spilková</i>)	81
Reflexe pedagogických činností a výsledků jako hodnota profesního seberozvoje (<i>Hana Horká</i>)	95
Estetická výchova a osobnostně-sociální rozvoj. Cizinci? Sousedé? Milenci? Přátelé? (<i>Karla Brücknerová</i>)	99
K úloze uměleckých aktivit v rozvoji osobnosti – o světátvorbě a fikčních světech (<i>Jan Slavík</i>)	105
První zkušenosti ze specializačních kurzů pro školní koordinátory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (<i>Dáša Zouharová, Hana Kalendovská, Aleš Mácha</i>)	112
Sportovní trénink versus osobnostní rozvoj (<i>Aleš Sekot</i>)	119
Summary	124
Seznam autorů	130