

Obsah

Předmluva	5
1. PROPEDEUTIKA SLOHOVÉHO VYUČOVÁNÍ	
1.1 Vymezení pojmů (slohové vyučování, teorie slohového vyučování)	7
1.2 Požadavky kladené na sloh	10
1.3 Možnosti a cíle slohové výchovy	16
2. POJETÍ SLOHOVÉHO VYUČOVÁNÍ A JEHO SYSTÉM	
2.1 Pojetí slohu a slohového vyučování z hlediska historického	20
2.2 Předpoklady slohové výchovy z hlediska ontogenetického	29
2.3 Formy projevu ve vyučování slohu	46
2.3.1 Vztah mluveného slohu k psanému	46
2.3.2 Dialogický projev a vyučování	54
2.4 Slohové práce produkční a reprodukční	59
2.5 Vztah slohové teorie a vyjadřovací praxe	63
2.6 Vztah slohové, gramatické a pravopisné složky	67
2.7 Funkční styly, slohové postupy a útvary ve stylistice a ve vyučování ..	74
2.8 Komunikační hledisko jako základní princip slohové výuky	84
3. FORMATIVNÍ STRÁNKA SLOHOVÉHO VYUČOVÁNÍ	
3.1 Rozvíjení různých stránek žákovy osobnosti	89
3.1.1 Tvořivost žáků	95
3.2 Význam výběru témat slohových prací	107
3.3 Diferenciace středoškolského slohového vyučování podle typů škol	112
4. PRACOVNÍ POSTUPY A FORMY VE VYUČOVACÍM PROCESU A MIMO NĚJ	
4.1 Dílčí metody práce	117

4.2	Komplexní produkční slohové práce s přípravou i bez přípravy	148
4.3	Specifika kontrolních slohových prací	161
4.4	Zásady oprav písemných slohových prací	164
4.5	Specifické metody uplatňované při pěstování mluveného projevu . . .	176
4.6	Organizační formy práce	182
4.7	Hodnocení slohové složky předmětu, zvláště písemných slohových prací	189
5. UČEBNÍ TEXTY A POMŮCKY		
5.1	Zpracování slohového učiva v současných učebnicích a práce s nimi	198
5.2	Výběr textů pro slohové části učebnic	210
5.3	Místo uměleckých textů a čítanek ve vyučování slohu	215
5.4	Ostatní pomůcky	219
	Závěr	222
	Seznam literatury	231
	Učebnice a metodické příručky z období po druhé světové válce	246
	Učební plány — učební osnovy	248
	Seznam použitých zkratk	248
	Věcný rejstřík	249