

Obsah

Poděkování

Úvod 7

I. IDENTITA SOCIÁLNÍ PRÁCE A ZPŮSOBY JEJÍHO VYMEZENÍ 9

1. Společné charakteristiky profese	9
2. Společné charakteristiky profesionální role	11
2.1. Postoje a hodnoty	11
2.2. Způsob komunikace	13
3. Další způsoby vymezení	13
4. Česká cesta	14

II. PROBLEMATIKA HODNOCENÍ PROFESIONÁLNÍHO VÝKONU 17

1. Kriteria hodnocení	17
2. Možnosti vymezení hranic hodnocení	19
3. Spolehlivost hodnocení	20
4. Styly hodnocení	20

III. POJETÍ PROFESIONÁLNÍHO RŮSTU 23

1. Stádia profesionálního růstu	23
2. Charakteristiky procesu	24
3. Andragogický model učení	26

IV. SUPERVIZE VE ŠKOLE A V ORGANIZACI 29

1. Význam pojmu	29
2. Druhy supervize	30
3. Úloha supervize v prevenci vyhoření	32
4. Supervize na pracovišti	33
4.1. Organizační kultura	33
4.2. Cíl supervize v organizaci	34
5. Supervize ve škole	35
5.1. Úloha supervizora	35
5.2. Autosupervize	37
5.3. Skupinová supervize	37

V. KOMPETENCE V PRAXI 41

1. Proč „kompetence“	41
2. Vymezení pojmu	41
3. Vznik soustavy praktických kompetencí v ČR	42
3.1. Zdroje	42
3.2. Postup	43

VI. KOMENTOVANÁ SOUSTAVA PRAKTIČKÝCH KOMPETENCÍ	45	
1. Celkové pojetí soustavy	45	
2. Zkušenosti z aplikace soustavy	47	
3. Komentář k jednotlivým kompetencím	48	
I. Rozvíjet účinnou komunikaci	49	
II. Orientovat se a plánovat postup	60	
III. Podporovat a pomáhat k soběstačnosti	69	
IV. Zasahovat a poskytovat služby	79	
V. Přispívat k práci organizace	87	
VI. Odborně růst	97	
VII. PODPOŘA PROFESIONÁLNÍHO RŮSTU S VYUŽITÍM PRAKTIČKÝCH KOMPETENCÍ	111	
1. Zásady individuální spolupráce	111	
2. Postup	112	
VIII. NÁMĚTY K DŮKAZŮM KOMPETENCÍ V PRAXI	117	
1. Základní vodítka	117	
2. Varianty důkazů	118	
IX. MOŽNOSTI A MEZE PRAKTIČKÝCH KOMPETENCÍ	127	
1. Názory veřejné obce	127	
2. Meze praktických kompetencí	128	
3. Shrnutí významu praktických kompetencí a postupu s nimi	129	
4. Jak dál	131	
Použitá literatura	133	
PŘÍLOHY	<i>Pro kekulu poznáte slovo</i>	135
I. Etický kodex sociálních pracovníků ČR	137	
II. Minimální standardy vzdělávání v sociální práci	143	
III. Aktualizovaný návrh minimálních standardů vzdělávání	149	
IV. Přehled úrovní činnosti soc. pracovníka + definice sociální práce	153	
V. Soustava praktických kompetencí	155	
VI. Typy praxí	163	