

Obsah.

	Str.
Úvod	1
I. Jaké mapy jsou	2
O věrnosti map	2
O přehlednosti map	2
Jak s věrností přehlednost se pojí	3
II. Kolikere mapy jsou	3
Mapy dle měřítka	4
Mapy dle předmětu	5
Mapy dle shotovení	7
Mapy dle potřeby	10
Příklady	11
III. Jak map ve škole užívati	14
O účelu školních map	14
O výběru školních map	15
Čemu z map učiti	17
Map užívati včasné	21
Map užívati místně	22
IV. Jak mapy ve škole kresliti	24
O účelu kreslení map	25
O způsobech kreslení map	25
O přirozeném způsobu kreslení map	27
O předmětu kreslení map	32
Jakými prostředky mapy kresliti	47
O rozdílu mezi učicím a učněm, školou a domovem	48
V jakém postupu mapy kresliti	50

Tiskové omyly.

Na stránce 4 řádek 1	s hora čti <i>K</i>	místo <i>ak</i>
" " 7	" 8 z dola " <i>si</i>	" <i>se</i>
" " 8	" 10 s hora " <i>překonává</i>	" <i>překonávat</i>
" " 8	" 22 " " <i>se</i>	" <i>si</i>
" " 10	" 14 " " <i>metrů</i>	" <i>mětů</i>
" " 13	" 12 " <i>dodej se</i>	
" " 19	" 5 z dola čti <i>miloměrem</i> m. miloměrem	
" " 29	na výkresu 3. přemístí se na vzájem <i>HR</i> a <i>DR</i>	
" " 30	položen <i>výkres</i> patříci na str. 44. místo výkresu <i>českých řek</i> , který na této stránce umístěn.	