

ÚVOD	5
1. TEORETICKÁ VÝCHODISKA	6
a/ Zpětná vazba ve vyučovacím procesu	6
b/ Současný stav zkoušení na základních a středních školách	9
2. DIDAKTICKÉ TESTY.	11
a/ Druhy didaktických testů	11
b/ Vlastnosti dobrého didaktického testu	15
3. ÚČEL DIDAKTICKÉHO TESTU A STANOVENÍ JEHO OBSAHU	17
a/ Účel testu	18
b/ Rámcové stanovení obsahu testu	18
c/ Upřesnění obsahu testu pomocí specifikací tabulky.	18
d/ Upřesnění obsahu testu pomocí seznamu výukových cílů	23
4. NÁVRH TESTOVÝCH ÚLOH.	25
a/ Druhy testových úloh	25
b/ Obecná doporučení pro návrh testových úloh	26
c/ Otevřené široké úlohy.	28
d/ Úlohy se stručnou odpovědí	28
e/ Dichotomické úlohy	30
f/ Úlohy s výběrem odpovědí	31
Hádání správných odpovědí u úloh s výběrem odpovědí	33
g/ Přiřazovací úlohy.	37
h/ Uspořádací úlohy	38
5. PŘÍPRAVA DIDAKTICKÉHO TESTU K JEHO PRVNÍMU POUŽITÍ.	39
a/ Úroveň osvojení poznatků, kterou testové úlohy zkouší	39
b/ Posuzování navržených testových úloh kompetentou.	43
c/ Úprava didaktického testu pro první použití.	43
6. OVĚŘENÍ VLASTNOSTÍ DIDAKTICKÉHO TESTU NA ZÁKLADĚ JEHO PRVNÍHO POUŽITÍ.	44
a/ Analýza testových úloh	45

b/ Posouzení reliability testu	51
Výpočet koeficientu reliability metodou konzistenční analýzy.	52
Výpočet koeficientu reliability metodou půlení testu	55
7. BĚŽNÉ POUŽÍVÁNÍ NESTANDARDIZOVANÉHO DIDAKTICKÉHO TESTU.	58
a/ Vytvoření definitivní podoby didaktického testu . .	58
b/ Příprava podmínek testování	64
c/ Provedení testu	64
8. INTERPRETACE VÝSLEDKŮ NESTANDARDIZOVANÉHO DIDAKTICKÉHO TESTU.	65
a/ Diagnostický rozbor výsledků testování.	65
b/ Sestrojení polygonu četností.	67
c/ Převod bodových výsledků na klasifikační stupně . .	68
d/ Posouzení objektivity klasifikace pomocí didactic- kého testu	74
ZÁVĚR	77
Literatura.	78