

Milí rodiče,

blíží se vašemu dítěti pátý rok a nedaří se mu výslovnost některých hlásek? Vynechává je, zaměňuje za jiné nebo hlásky artikuluje na nesprávných artikulačních místech? Pak je vhodné s dítětem navštívit logopedickou poradnu. Pod vedením logopedů pomůžete dítěti řečový nedostatek odstranit.

Pro zpestření učení mluvení vám nabízíme pomůcku nazvanou *Jak se holky a kluci učili říkat L, ĎŤŇ, CSZ, R a Ř*. Je volným pokračováním publikace *Hrajeme si s řečí*. Jak z názvu vyplývá, najdete zde hlásky, ve kterých bývá nejčastěji nesprávná výslovnost. Ke každé hlásce je uvedeno, jak můžeme dítě motivovat při vyvozování, tj. učení hlásky nápodobou, patří k ní také soubor obrázků a jazykových her k procvičování hlásky. K upevňování hlásek v plynulé řeči lze využít krátké povídky, ve kterých je zvýšená frekvence dané hlásky. Dítě po nás opakuje mluvní celky, upevňuje si výslovnost naučené hlásky a má vzor k napodobení přiměřené hlasitosti, měkkého hlasového nasazení, melodie, rytmu a dynamiky plynulé řeči.

Publikaci můžeme doporučit i dětem, které nemají problémy s výslovností. Jazykové hry – dělení slov na slabiky, skládání slov, tvoření slov odvozováním, rýmování slov, tvoření zdobnělin, opačný význam slov, obohacování slovní zásoby a seznámení se se zvukovou podobou hlásek vyčleněných ze slov, cvičení mechanické paměti a rozvíjení fonemického sluchu, tj. sluchu pro hlásky, to všechno přispívá k snadnějšímu učení počátečního čtení. Mluvní obratnost a čtení je základem úspěšného získávání vědomostí. A mít chytré děti, to si všichni přejeme.

Hezké chvílky s touto publikací dětem i vám, rodiče, přeje

autorka

Obsah:

Úvod	3	Č	34
L	4	Š	39
ĎŤŇ	10	Ž	44
C	16	R	48
S	21	Ř	57
Z	28	Závěr	63