

# Obsah

<b>1</b>	<b>Nové trendy v péči o děti, mládež a dospělé se zdravotním postižením</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Speciální pedagogika jako věda</b>	<b>7</b>
2.1	Druhy postižení	8
2.2	Členění speciální pedagogiky podle druhů postižení	9
2.3	Diagnostika ve speciální pedagogice	10
2.4	Metody speciální pedagogiky	15
2.5	Speciálně pedagogické zásady	17
2.6	Socializace a integrace osob s postižením	18
<b>3</b>	<b>Současný systém vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením</b>	<b>21</b>
3.1	Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	24
3.2	Základní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	28
3.2.1	Individuální integrace	29
3.2.2	Skupinová integrace	31
3.2.3	Oddělené speciální vzdělávání	32
3.3	Další vzdělávání a profesní příprava žáků a studentů se zdravotním postižením	34
3.4	Terciární (vysokoškolské) vzdělávání studentů se zdravotním postižením	34
<b>4</b>	<b>Lidé s mentální retardací, jejich výchova, vzdělávání a integrace do společnosti</b>	<b>36</b>
4.1	Charakteristika osob se sníženou úrovní rozumových schopností	36
4.2	Vývoj rozumových schopností v průběhu života	37
4.3	Diferenciální diagnostika mentální retardace	40
4.4	Klasifikace mentální retardace	42
4.5	Četnost lidí s mentálním postižením v populaci	46
4.6	Nejčastější příčiny mentální retardace	47
4.7	Psychologické zvláštnosti jedinců s mentální retardací	48
4.7.1	Specifické problémy lidí s těžkým a hlubokým mentálním postižením	49
4.8	Downův syndrom	57
4.8.1	Výchova dětí s Downovým syndromem	58
4.9	Současný systém vzdělávání dětí a žáků s mentální retardací	59
4.9.1	Výchova v rodině	59
4.9.2	Speciálně pedagogická centra	59
4.9.3	Předškolní vzdělávání	60
4.9.4	Základní školy praktické	61
4.9.5	Základní školy speciální	66
4.9.6	Jiný způsob vzdělávání	68
4.9.7	Další vzdělávání a profesní příprava mládeže s mentální retardací	68
4.9.8	Integrace dětí a žáků s mentálním postižením a některé její problémy	69
4.9.9	Individuální vzdělávací plán	71
<b>5</b>	<b>Pervazivní vývojové poruchy</b>	<b>73</b>
5.1	Dětský autismus	73
5.1.1	Diagnostická kritéria autismu	74
5.1.2	Smyslové vnímání u lidí s autismem	75



5.1.3	Vzdělávání žáků s autismem .....	77
5.2	Aspergerův syndrom .....	78
5.2.1	Vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem .....	80
5.3	Jiné pervazivní vývojové poruchy .....	81
<b>6</b>	<b>Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním .....</b>	<b>85</b>
6.1	Klasifikace tělesných postižení .....	86
6.1.1	Dětská mozková obrna .....	86
6.1.2	Dětská infekční obrna (poliomyelitis).....	88
6.1.3	Neuromuskulární a svalová onemocnění.....	88
6.1.4	Další somatická postižení včetně postižení nervové soustavy .....	89
6.1.5	Stavy po poranění mozku, páteře a míchy .....	91
6.1.6	Degenerativní onemocnění.....	92
6.1.7	Ortopedická a jiná postižení .....	92
6.1.8	Amputace .....	93
6.2	Vzdělávání žáků s tělesným postižením.....	94
6.3	Podmínky, které žáci s tělesným postižením potřebují ke svému vzdělávání .....	96
6.3.1	Odstranění bariér .....	97
6.3.2	Kompenzační a didaktické pomůcky .....	98
6.3.3	Odborné personální zabezpečení vzdělávání .....	99
6.4	Problematika integrovaných žáků .....	100
<b>7</b>	<b>Vzdělávání dětí a žáků se zdravotním znevýhodněním .....</b>	<b>104</b>
7.1	Chronická onemocnění.....	104
7.1.1	Záchvatová onemocnění .....	105
7.1.2	Kardiovaskulární onemocnění.....	108
7.1.3	Alergická onemocnění.....	109
7.1.4	Metabolické poruchy a autoimunitní onemocnění .....	111
7.1.5	Onkologická onemocnění.....	112
7.2	Poruchy psychiky .....	113
7.2.1	Neurotické a úzkostné poruchy .....	114
7.2.2	Afektivní poruchy (poruchy nálady).....	117
7.2.3	Psychotické poruchy .....	117
7.2.4	Poruchy příjmu potravy.....	118
7.2.5	Psychické poruchy se somatickými projevy .....	118
7.2.6	Poruchy chování a emocí .....	119
7.3	Specifické vývojové poruchy školních dovedností .....	120
7.4	Vzdělávání dětí a žáků se zdravotním znevýhodněním.....	125
<b>8</b>	<b>Speciální vzdělávací potřeby žáků se zrakovým postižením .....</b>	<b>128</b>
8.1	Charakteristika jednotlivých skupin osob se zrakovým postižením .....	129
8.1.1	Děti a žáci s poruchami binokulárního vidění.....	129
8.1.2	Děti a žáci slabozrací .....	130
8.1.3	Děti a žáci se zbytky zraku.....	130
8.1.4	Nevidomí lidé.....	131
8.1.5	Jiné zrakové vady .....	131



8.2	Příčiny zrakového postižení .....	132
8.3	Vliv zrakového postižení na vývoj osobnosti.....	133
8.3.1	Kognitivní vývoj.....	134
8.3.2	Pohybový vývoj.....	135
8.3.3	Socializace.....	136
8.4	Obsah vzdělávání a specifické potřeby žáků v závislosti na míře postižení .....	136
8.4.1	Podmínky, které žáci se zrakovým postižením potřebují ke svému vzdělávání.....	138
<b>9</b>	<b>Speciální vzdělávací potřeby žáků se sluchovým postižením a poruchami řeči .....</b>	<b>141</b>
9.1	Příčiny poruch sluchu.....	141
9.2	Klasifikace sluchových vad.....	143
9.2.1	Nedoslýchaví .....	144
9.2.2	Ohluchlí.....	145
9.2.3	Prelingválně neslyšící.....	145
9.3.	Systém dorozumivacích prostředků .....	147
9.4	Vliv sluchového postižení na vývoj osobnosti.....	148
9.5	Vzdělávání žáků s poruchami sluchu .....	150
9.5.1	Obsah vzdělávání .....	150
9.5.2	Podmínky vzdělávání .....	151
9.5.3	Personální zabezpečení vzdělávání .....	152
9.6	Problematika integrovaných žáků .....	152
9.7	Výchova a vzdělávání hluchoslepých.....	155
9.7.1	Klasifikace postižení .....	155
9.7.2	Vzdělávání hluchoslepých.....	156
9.7.3	Jak komunikovat s hluchoslepu osobou .....	158
9.7.4	Česká verze Lormovy abecedy .....	159
9.8	Děti a žáci s poruchami řeči.....	161
9.8.1	Opožděný vývoj řeči .....	161
9.8.2	Poruchy výslovnosti .....	162
9.8.3	Neurózy řeči.....	162
<b>10</b>	<b>Speciální vzdělávací potřeby žáků s poruchami chování.....</b>	<b>165</b>
10.1	Příčiny vzniku poruch chování.....	165
10.2	Klasifikace poruch chování .....	169
10.3	Nejčastější poruchy chování u dětí školního věku .....	170
10.3.1	Nadměrné upoutávání pozornosti.....	170
10.3.2	Dětská lež.....	171
10.3.3	Krádež .....	171
10.3.4	Útěky a toulky .....	172
10.3.5	Reaktivní projevy .....	173
10.3.6	Agresivní jednání .....	173
10.3.7	Drogová závislost.....	175
10.3.8	Hráčská závislost (gamblerství) .....	178
10.4	Prevence vzniku poruch chování.....	178
10.4.1	Potřeby dítěte .....	178

10.4.2	Výchova v rodině .....	180
10.4.3	Výchovné působení školy .....	181
10.5	Způsoby řešení poruch chování.....	182
10.5.1	Ambulantní péče .....	183
10.5.2	Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež .....	184
10.6	Vzdělávání žáků s poruchami chování .....	186
10.6.1	Podmínky pro vzdělávání žáků s poruchami chování .....	186
10.6.2	Personální zabezpečení vzdělávání .....	187
10.6.3	Žák s edukativními problémy v běžné třídě ZŠ .....	187
10.7	Ústavní a ochranná výchova dětí a mladistvých s poruchami chování .....	188
10.7.1	Diagnostický ústav .....	189
10.7.2	Dětský domov .....	190
10.7.3	Dětský domov se základní školou .....	190
10.7.4	Výchovný ústav .....	190
10.8	Preventivně výchovná péče .....	191
<b>11</b>	<b>Sociální péče pro lidi se zdravotním postižením a jejich rodiny .....</b>	<b>193</b>
11.1	Nové sociální služby pro lidi se zdravotním postižením.....	196
	Slovníček odborných pojmů .....	201
	Seznam literatury .....	207
	Rejstřík.....	211