

# Obsah

<b>Úvod</b> .....	<b>10</b>
<b>1 Výzvy súčasnej doby pre zmenu systému vzdelávania</b> .....	<b>16</b>
1.1 Očakávania od absolventov škôl .....	16
1.2 Nevyhnutnosť inovácie vzdelávania budúcich učiteľov.....	17
1.3 Ciele monografie .....	19
<b>2 Motivácia v kontexte Teórie sebaurčenia</b> .....	<b>20</b>
2.1 Základné východiská Teórie sebaurčenia.....	21
2.2 Autonómna verzus kontrolná motivácia.....	22
2.3 Základné piliere Teórie sebaurčenia.....	24
<b>3 Motivácia k učeniu sa slovenských žiakov</b> .....	<b>36</b>
3.1 Hlavné výsledky analýzy motivácie u žiakov nižšieho sekundárneho vzdelávania .....	39
3.2 Slovenskí žiaci v medzinárodných meraniach .....	49
<b>4 Analýza motivácie študentov predprimárnej a primárnej pedagogiky</b> .....	<b>69</b>
4.1 Výskumný nástroj.....	70
4.2 Výskumný súbor .....	72
4.3 Interpretácia výsledkov výskumu.....	73
<b>5 Východiská pre zmenu súčasného systému vzdelávania</b> .....	<b>96</b>
5.1 Autonómiu podporujúci prístup .....	96
5.2 Inovačný ekosystém – učenie zamerané na učiaceho sa .....	101
<b>6 Odporúčania pre teóriu a prax</b> .....	<b>111</b>
<b>Záver</b> .....	<b>115</b>
<b>Conclusion</b> .....	<b>117</b>
<b>Použitá literatúra</b> .....	<b>119</b>
<b>O autorovi</b> .....	<b>126</b>
<b>Abstrakt</b> .....	<b>127</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>128</b>
<b>Register pojmov</b> .....	<b>129</b>
<b>Menný register</b> .....	<b>130</b>