

Obsah

| | |
|---------------------|---|
| Předmluva | 7 |
|---------------------|---|

ČÁST PRVNÍ

| | |
|---|----------|
| Teoretické a praktické předpoklady | 9 |
| 1 Úvod | 11 |
| 2 Problematika sociálních dovedností | 19 |
| 3 Proč rozvíjet sociální dovednosti hrou? | 27 |
| 4 Strukturujeme emoční prostředí | 35 |
| 5 Přenášení a udržování dovedností | 45 |
| 6 Sebereflexe a péče o sebe | 53 |

ČÁST DRUHÁ

| | |
|---|-----------|
| Hry pro rozvíjení sociálních dovedností | 57 |
| 7 Nesoutěživé způsoby výběru skupin a jejich vedoucích | 59 |
| 8 Poznáváme se navzájem: hry na rozehrátí a prolomení ledů | 61 |
| 9 Udržujeme kurs: sebeuvědomění a sebeovládání | 79 |
| 10 Jak se naladit: zkoumáme efektivní naslouchání a pozorování | 97 |
| 11 Není to jen řeč: komunikační dovednosti | 109 |
| 12 Ty a já: zkoumáme pocity a rozvíjíme empatii | 127 |
| 13 Ty a já společně: budujeme spolupráci a vyjednávací dovednosti | 147 |
| 14 Mám to! Řešení problémů ve skupinových interakcích | 163 |
| 15 Zklidňujeme se a oslavujeme | 173 |