

Obsah

Commendatio	7
Úvod	9
1. Předmět a objekt didaktiky cizích jazyků	13
1.1 Různá pojetí	13
1.2 Didaktika cizích jazyků v novém pojetí	15
1.3 Terminologická poznámka	19
1.4 Charakter didaktiky cizích jazyků	20
2. Systém a struktura didaktiky cizích jazyků	22
2.1 Různá pojetí	22
2.2 Součásti didaktiky cizích jazyků	23
3. Metodologie didaktiky cizích jazyků	28
3.1 Pomocné vědy didaktiky cizích jazyků	28
3.1.1 Různá pojetí	28
3.1.2 Tři sledy pomocných věd	31
3.2. Výzkumné metody	36
3.3 Didaktika cizích jazyků a lingvistika	38
3.3.1 Různá pojetí	38
3.3.2 Lingvistika a některé dílčí otázky didaktiky cizích jazyků ...	43
3.3.2.1 Didaktika cizích jazyků jako aplikovaná lingvistika?	43
3.3.2.2 Didaktika cizích jazyků a obecný jazykozpyt	46
3.3.2.3 Didaktika cizích jazyků a speciální lingvistické disciplíny ...	47
3.3.3 Shrnutí	47
3.4 Didaktika cizích jazyků a psychologie	48
3.4.1 Různá pojetí	48
3.4.2 Psychologie a některé dílčí otázky didaktiky cizích jazyků ..	49
3.4.2.1 Interference	49
3.4.2.2 Osobnostní typ žáka a učitele	52
3.4.2.3 Kompetence z hlediska znalosti cizího jazyka	53

3.4.2.4	Úrovně osvojení jazyka	55
3.4.2.5	Osvojování, či učení?	58
3.4.2.6	Autonomní učení	59
3.4.2.7	Experiment	60
3.4.2.8	Psycholingvistika a didaktika cizích jazyků	62
3.4.2.9	Obecná psychologie a didaktika cizích jazyků	67
3.4.2.10	Pedagogická psychologie a didaktika cizích jazyků	68
3.4.2.11	Neurofyziologie a neuropsychologie a didaktika cizích jazyků	68
3.4.3	Shrnutí	68
3.5	Didaktika cizích jazyků a obecná didaktika	69
3.5.1	Různá pojetí	69
3.5.2	Obecná didaktika a některé dílčí otázky didaktiky cizích jazyků	70
3.5.2.1	Kurikulum (osnovy, učební plán, profil absolventa; vzdělávací programy)	70
3.5.2.2	Cíle cizojazyčného vyučování–učení	71
3.5.2.3	Učivo	82
3.5.2.4	Metody	91
3.5.2.5	Zásady (principy)	120
3.5.2.6	Fáze výuky	134
3.5.2.7	Cvičení (návuk, procvičování)	135
3.5.2.8	Texty	144
3.5.2.9	Materiální didaktické prostředky – učební pomůcky a didaktická technika	148
3.5.2.10	Řízení učení	153
3.5.2.11	Efektivnost	169
3.5.2.12	Hlavní faktory cizojazyčného vyučování–učení	175
3.5.2.13	Kvalifikace učitelů cizích jazyků	178
3.5.2.14	Inovační trendy a impulzy v didaktice cizích jazyků. Prognóza dalšího vývoje výuky cizích jazyků	181
3.5.3	Shrnutí	184
3.6	Shrnutí metodologie	186
Závěr		187
Gratae relatio		188
Literatura		189
Jmenný rejstřík		201
Věcný rejstřík		205