

SLOVO ÚVODEM

Milí čtenáři, tímto vydáním oslavuje Učitelství měsíčník své první narozeniny. Kdyby byl tento časopis dítětem, tak by se nyní z hlediska vývojové psychologie přesouval do batolecího věku, pro nějž je typické získávání vlastní soběstačnosti a identity. A s trochou nadsázky lze říci, že poté, co jsme v minulém roce na jeho více než čtyřech stránkách otiskli 217 článků, máme o podobě tohoto redakčního benjamínka již konkrétní představu. I v letošním školním roce se tak můžete těšit na kvalitní texty z oblasti pedagogiky, didaktiky, legislativy vztahující se ke školním institucím, na inspirativní příběhy ze školní praxe a prezentaci projektů, které vám pomůžou při výuce nebo jejím zpestření. Neopomeneme ani texty vztahující se ke komunikaci, klimatu třídy a wellbeingu, který po necelém roce distanční výuky nabyl většího významu. A samozřejmě budeme stejně jako vy ve třídách flexibilně reagovat na aktuální situaci a přinášet vám taková témata, která často vnější okolnosti vynesou do popředí. Těšit se můžete také na dvě speciální monotematické přílohy, u nichž věříme, že budou mít podobně úspěšnou odezvu, jakou u vás měla příloha o formativním hodnocení. Ale především se budeme i nadále snažit prostřednictvím našich textů přinášet inspiraci vám – učitelům, aby se dařilo naplňovat požadavek Jana Amose Komenského „Naši učitelé nesmějí být podobní sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“ Protože věříme, že právě vy můžete ve svých žácích zažehnout plamínky lásky k celoživotnímu vzdělávání a kritickému myšlení, což je nezbytná kompetence 21. století, která pomáhá s orientací v rychle se měnícím světě, jenž neustále překonává očekávání o tom, co nám zítřek přinese.

Milí čtenáři, přeje vám mnoho sil do nadcházejícího školního roku 2021/2022.

Markéta Beková,
odborná editorka Učitelství měsíčníku



OBSAH

INFORMUJEME

- Vztahy mezi učitelem a žákem jako důležité faktory ovlivňující výsledky vzdělávání** | Mgr. Tomáš Zatloukal, MMBA, LL.M., MSc. 2
- Mimořádně nadané děti – výjimka ve školském systému?** | Mgr. Šárka Mrázová.

PORADNA

- COVID- 19 a základní změny v právech a povinnostech učitelů základní školy** | PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D. 6

ROZHOVOR

- Cílem je mít v každé škole pedagogického leadera** | Ing. Robert Plaga, Ph.D. 11
- Držitel 2. místa Global Teacher Prize inspiruje další učitele přírodovědných předmětů** | Mgr. Petr Curko 13

ZAMYŠLENÍ NAD...

- Jak školy připravují žáky na dospělý život?** | PhDr. Václav Mertin 16

UČITELSKÉ ŘEMESLO

- Už jste slyšeli o Dějepis+?** | Mgr. Daniel Pražák; Mgr. Jakub Drbohlav 17
- Metakognice ve vzdělávání** | Mgr. Ondřej Pešout, Ph.D. 19
- Paradivadelní systémy jako možný nástroj adaptace** | Mgr. Angelika Sbouli 21
- Jak začít s parlamentem, aby brzy neskončil** | Ing. Veronika Pevná. . 22

WELLBEING

- Wellbeing pomáhá efektivnímu učení a vzdělávání** | Tereza Valkounová, Anna Kubíčková 23

DISTANČNÍ VÝUKA

- A co s žáky, kteří odvykli prezenční výuce?** | Mgr. Jarmila Kubáňková 26
- Distanční výuka jako příležitost pro zvýšení spolupráce a podpory v rámci učitelských sborů** | Mgr. Karel Gargulák; Mgr. Jana Bicanová 27
- Aby záda nebolela. Učme žáky předcházet zdravotním problémům při využívání informačních technologií** | PhDr. Irena Kuhnová 29

PŘEDSTAVUJEME

- Samet na školách: Uspořádejte si ve škole vlastní připomínku sametové revoluce** | Matouš Ettler 33
- Život Václava Havla – příběh boje za lidská práva** | Barbora Grečnerová 35
- Jak oslavit s žáky Evropský den jazyků** | Mgr. Tereza Kolumber 37
- Do galerie (online)** | Mgr. Michal Kučerák 38
- Seriál Ochránce zpracuje reálné kauzy českého školství** | Dominik Lipovský 40
- Mediaální výchova s ČTK – on-line workshopy pro žáky i kurzy pro učitele** | Martina Vašíčková 41
- Nový portál pro hodnocení vzdělávacích kurzů pro pedagogy** | Mgr. Šárka Mrázová 42
- #jsemlaskavec** | Barbora Pěničková 44

ÚK PdF MU Brno



135505-3723

