

<b>Editorial</b>	<b>3</b>
<b>Rozhovor s Vladimírou Spilkovou</b>	<b>4-6</b>
<b>Bezpečné klima</b>	<b>7</b>
<b>Ředitelská kuchařka</b>	<b>8-9</b>
<b>Ředitelská diskuse</b>	<b>10-11</b>
<b>Žákovské parlamenty</b>	<b>12-13</b>
<b>Výuka cizích jazyků</b>	<b>14-15</b>
<b>Minimalizace šikany</b>	<b>16</b>
<b>Projekt Chemgeneration</b>	<b>17</b>
<b>Věda má budoucnost</b>	<b>18-19</b>
<b>Rozhovor o klimatu školy</b>	<b>20-21</b>
<b>Rozhovor s Markem Lauermannem</b>	<b>22-23</b>
<b>Česko mluví o vzdělávání</b>	<b>24-25</b>
<b>Alternativní školy</b>	<b>26</b>
<b>Domácí vzdělávání</b>	<b>28-29</b>
<b>Rizika soutěží ve škole</b>	<b>30-31</b>
<b>ICT ve škole</b>	<b>32</b>
<b>O vzdělávání učitelů</b>	<b>33</b>
<b>Inspirace ze zahraničí</b>	<b>34-35</b>
<b>Názory na školu</b>	<b>36-37</b>
<b>Projekt K2</b>	<b>38-39</b>
<b>Rovné příležitosti ke vzdělání</b>	<b>40</b>
<b>Kvalitní učitel</b>	<b>41</b>