

# Obsah

<b>1 Cíle preventivního programu Jsme lidé jedné Země</b>	
1.1 Když se řekne rasismus a xenofobie .....	9
1.2 Představujeme program .....	10
1.3 Migrace jako výzva .....	14
<b>2 Preventivní program Jsme lidé jedné Země“</b>	
2.1 Obsah a struktura programu .....	16
2.2 E-learningový kurz.....	17
2.3 Pro koho je tento program? .....	19
2.4 Začlenění projektu do výuky .....	20
2.5 Řízení programu a provedení na škole .....	21
2.6 Zařazení do ŠVP a průřezových témat .....	23
<b>3 Interaktivní formy práce</b>	
3.1 Zážitková pedagogika .....	26
3.2 Příprava pedagoga .....	33
<b>4 Migrace a migranti v ČR</b>	
4.1 Zkušenost české společnosti s migrací a etnickou odlišností... ..	41
4.2 Témata pro úvodní interaktivní přednášku.....	44
4.3 Migrace do ČR po roce 1989.....	46
4.4 Předsudky a stereotypy .....	53
<b>5 Úvodní interaktivní přednáška</b>	
5.1 Cíl a popis modulu.....	55
5.2 Rozvíjené kompetence.....	55
5.3 Lidská práva jako základní opora .....	55

5.4	Příprava na úvodní přednášku a využití e-learningu .....	57
5.5	Scénář úvodní interaktivní přednášky .....	58
<b>6</b>	<b>Média kolem nás a svět očima novinových titulků</b>	
6.1	Cíl modulu .....	60
6.2	Rozvíjené kompetence.....	60
6.3	Popis modulu .....	61
6.4	Jak jednoduše analyzovat mediální zprávy.....	62
6.5	Využití e-learningu při analýze médií .....	64
6.6	Využití modulu v jednotlivých předmětech .....	65
<b>7</b>	<b>Můj svět tady a tam</b>	
7.1	Cíl modulu .....	66
7.2	Rozvíjené kompetence.....	66
7.3	Popis modulu a charakteristika práce s žáky .....	67
7.4	Forma práce s třídou.....	69
7.5	Využití modulu Můj svět tady a tam v různých předmětech....	70
<b>8</b>	<b>Země původu</b>	
8.1	Cíle modulu .....	71
8.2	Rozvíjené kompetence.....	71
8.3	Popis modulu a charakteristika práce s žáky .....	71
8.4	Příprava učitele na dílnu s lektorem-cizincem .....	73
8.5	Podklady pro dílnu o zemi původu .....	76
<b>9</b>	<b>Vietnam</b>	
9.1	Hlavní témata a klíčové pojmy .....	78
9.2	Vietnamci jako neznámí spoluobčané .....	78
9.3	Využití v různých předmětech.....	87
9.4	Návrh scénáře Dílny o Vietnamu.....	87

<b>10 Ukrajina</b>	
10.1 Ukrajina, země mezi Ruskem a Evropou.....	89
10.2 Využití v různých předmětech.....	94
10.3 Návrh scénáře Dílny o Ukrajině.....	95
<b>11 Afghánistán</b>	
11.1 Afghánistán – země neznámá.....	96
11.2 Využití v různých předmětech.....	106
11.3 Návrh scénáře Dílny o zemi.....	106
<b>12 Bělorusko</b>	
12.1 Bělorusko: poslední diktatura Evropy.....	108
12.2 Česká republika a Bělorusko.....	111
12.3 Využití v různých předmětech.....	112
12.4 Návrh scénáře Dílny o zemi.....	113
<b>13 Čečensko</b>	
13.1 Čečensko dnes.....	114
13.2 Kultura a společnost.....	120
13.3 Využití v různých předmětech.....	124
13.4 Návrh scénáře Dílny s lektorem.....	124
<b>14 Demokratická republika Kongo</b>	
14.1 Kongo: dědictví kolonialismu.....	126
14.2 Rodina a společnost.....	133
14.3 Využití v různých předmětech.....	136
14.4 Návrh scénáře Dílny o zemi.....	137
<b>15 Multikulturní den.....</b>	<b>138</b>

## **16 E-learning**

- 16.1 Registrace ..... 140
- 16.2 Ovládání e-learningu ..... 140

## **17 Soubor her a aktivit**

- 17.1 Média ..... 143
- 17.2 Můj svět tady a tam ..... 151
- 17.3 Úvodní interaktivní přednáška ..... 160
- 17.4 Obecná témata – možnost využití u více zemí původu ..... 172
- 17.5 Vietnam ..... 205
- 17.6 Ukrajina ..... 210
- 17.7 Afghánistán ..... 219
- 17.8 Bělorusko ..... 226
- 17.9 Čečensko ..... 232
- 17.10 Demokratická republika Kongo ..... 237
- 17.11 Multikulturní den ..... 255

## **17 Použitá literatura ..... 258**