

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung — VII

Vorwort — VIII

Abkürzungsverzeichnis — XIII

Einleitung — 1

- 1 Grundlagen der nationalen Schularbeit — 13**
  - 1.1 Identitätskrise und Bedeutung des Schulwesens im 19. Jahrhundert — 13
  - 1.2 Entwicklung des bürgerlichen Vereinswesens — 16
  - 1.3 Liberale Gesetzgebung — 21
  - 1.4 Deutsch-tschechische Ausgleichspolitik — 25
  
- 2 Das institutionelle Umfeld der nationalen Schularbeit — 33**
  - 2.1 Autonome Behörden — 33
  - 2.2 Schulaufsichtsorgane — 38
  - 2.3 Staatliche Verwaltungsorgane — 40
  - 2.4 Die obersten Gerichte — 42
  
- 3 Die nationalen Schulvereine Ústřední Matice Školská und Deutscher Schulverein: organisatorische Entwicklung — 47**
  - 3.1 Entstehungsgeschichte — 47
  - 3.2 Organisationsstruktur — 52
  - 3.3 Finanzierung der Schulvereine — 57
  
- 4 Unpolitische Vereinspolitik? — 75**
  - 4.1 Nationalliberale Parteien — 83
  - 4.2 Sozialdemokratische Parteien — 94
  - 4.3 Konservative und Christlichsoziale — 103
  
- 5 Nationale Schulvereine und der Staat — 113**
  - 5.1 Der Große Krieg — 118

<b>6</b>	<b>Nationale Schutzarbeit vor Ort — 123</b>
6.1	Volkszählungen als Basis für Schulerrichtungen — 123
6.2	Propaganda und Reklamationen — 131
6.3	Errichtung von öffentlichen Schulanstalten — 136
6.4	Erhaltung von öffentlichen Schulanstalten — 142
6.5	Errichtung von privaten Schulanstalten — 145
6.6	Erhaltung von privaten Schulanstalten — 147
6.7	Maßnahmen gegen den Widerstand der Gemeinde — 150
6.8	Immobilientätigkeit — 157
6.9	Einflussnahme auf Wahlen — 162
<b>7</b>	<b>Epilog: Durchsetzung der tschechischen Schulvereinsagenda im tschechoslowakischen Nationalstaat — 167</b>
	<b>Zusammenfassung und Schlussbetrachtung — 181</b>
	<b>Quellen- und Literaturverzeichnis — 189</b>
	<b>Beilagen — 201</b>
	<b>Namensregister — 275</b>
	<b>Ortsregister — 279</b>