

# OBSAH

Úvod . . . . .	8
----------------	---

## ČÁST I

<b>Jak to začalo . . . . .</b>	<b>13</b>
<b>Proč začít tak brzy . . . . .</b>	<b>16</b>
<b>Dobry učitel . . . . .</b>	<b>20</b>
<b>Umět číst, nebo být čtenářem? . . . . .</b>	<b>22</b>
<b>Čtenářsky podnětné prostředí . . . . .</b>	<b>25</b>
Čtenářské koutky a knihovničky . . . . .	26
Jak získat do knihovničky nové knihy . . . . .	34
Jak knihy vybírat . . . . .	35
Zahraniční knihy pro děti . . . . .	41
<b>Základní principy naší výuky . . . . .</b>	<b>45</b>
Tři fáze výuky . . . . .	45
Naučné téma a příběh . . . . .	47
Obrázky jsou důležité . . . . .	49
Co dalšího jsme se naučily při práci s „nečtenáři“ . . . . .	50
Pojďme si číst a povídat . . . . .	60
<b>Čtenářské dovednosti, které můžeme rozvíjet u předškolních dětí . . . . .</b>	<b>63</b>
Předvídání . . . . .	64
Shrnování . . . . .	65
Vizualizace . . . . .	66
Vytváření souvislostí . . . . .	69
Vysuzování . . . . .	71
<b>Jak číst s dětmi doma . . . . .</b>	<b>73</b>
Předčítání . . . . .	73
Opakovaná četba . . . . .	75
Výběr knih . . . . .	78
Rodinná čtenářská infrastruktura . . . . .	80
Čtení a povídání . . . . .	81

Proč vytrvat . . . . .	82
Vzpomínky na čtení s rodiči . . . . .	84
<b>Metody, které se nám osvědčily . . . . .</b>	<b>88</b>
<i>Metody vhodné do fáze evokace . . . . .</i>	<i>88</i>
Analýza věcných rysů . . . . .	88
Brainstorming . . . . .	89
Černá ovce . . . . .	90
Klíčová slova . . . . .	91
Myšlenková mapa . . . . .	92
Záznam odhadu . . . . .	93
<i>Metody vhodné do fáze uvědomění si významu informací . . . . .</i>	<i>94</i>
Řízené čtení . . . . .	94
<i>Metody vhodné do fáze reflexe . . . . .</i>	<i>95</i>
Názorová škála . . . . .	95
Pětílístek . . . . .	96
T-graf . . . . .	97
Zpřeházené obrázky . . . . .	98
Životabáseň . . . . .	99

## ČÁST II

<b>Nenáročné, přesto účinné aktivity s knihami . . . . .</b>	<b>103</b>
Poslední slovo patří mně . . . . .	104
Vizualizace . . . . .	105
Kdo tu knihu napsal? Kdo nakreslil obrázky? . . . . .	106
Citáty . . . . .	108
Hledej knihu s tématem... . . . .	109
<b>Modelové lekce I . . . . .</b>	<b>112</b>
Jírovec, nebo kaštan? . . . . .	113
Šimpanz . . . . .	119
Lvíče . . . . .	129
Bajka o lvovi a myšce . . . . .	136
Co mají společného velbloud a tučňák? . . . . .	141
Proč byl Mozart génius? . . . . .	145
Sopky . . . . .	149
Rytíři . . . . .	154
Kde vzali indiáni oheň? . . . . .	159
Největší poklad . . . . .	163

Jako ty! . . . . .	169
Růžové slůně . . . . .	176
Vajíčko, vajíčko, vajíčko! . . . . .	182
Eliška a Měsíčníánek . . . . .	186
Duhoví koníčky . . . . .	192
<b>Modelové lekce II . . . . .</b>	<b>197</b>
Byl Horymír hrdina? . . . . .	198
Oheň a doba kamenná . . . . .	204
Divoké kočky . . . . .	210

### ČÁST III

<b>Další texty s otázkami pro řízené čtení . . . . .</b>	<b>219</b>
Dva balvany . . . . .	220
Hafíkova dobrodružství . . . . .	222
Mrazení v zádech . . . . .	225
Muminek a noční dobrodružství . . . . .	228
Sluníčková . . . . .	232
Smělé pírkó na lovu bizonů . . . . .	234
Strýček Slon přichází . . . . .	238
Strýček Slon rozsvítí lampu . . . . .	240
Strýček Slon odchází . . . . .	242
Zahrádka . . . . .	244
Ztracený hlas . . . . .	246
<b>Seznam literatury . . . . .</b>	<b>251</b>
<b>Seznam dětských knih zmíněných v publikaci . . . . .</b>	<b>253</b>