

OBSAH

Seznam obrázků a tabulek	8
Úvodní slovo	9
Nastartujte renesanci svého učitelského entuziasmu	10
Nebojte se vlastních chyb	11
Poděkování	12
Předmluva (Dylan Wiliam)	13
Úvod: Nepochopení responzivní výuky	16
1 Jak si můžeme naplánovat tematický celek, když toho chceme žáky tolik naučit – a přitom máme tak málo času?	32
2 Jak si můžeme naplánovat hodinu, když toho chceme žáky tolik naučit – a přitom máme tak málo času?	51
3 Jak můžeme žákům ukázat podobu úspěchu?	65
4 Jak poznáme, co se žáci v hodině naučili?	76
5 Jak poznáme, co si žáci myslí?	93
6 Jak můžeme všem žákům pomoci ke zlepšení?	114
7 Jak můžeme zařídit, aby to fungovalo i ve skutečnosti?	140
Závěr	159
Bibliografie	160
Rejstřík	169