

TABLEAU DES CONTENUS

Unité 0 p. 12

Bienvenue !

Découverte du français – Premiers contacts –
La langue de la classe

Unité 1 p. 19

Et vous ?

Faire connaissance dans un train
Rencontrer des francophones



Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> Se présenter, demander de se présenter Donner des informations personnelles Demander et donner des coordonnées 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs de nationalité Les articles définis <i>le, la, l', les</i> Les prépositions devant les noms de villes et de pays La négation <p>VERBES <i>avoir</i> <i>s'appeler</i> <i>être</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Les personnes Les loisirs Les nombres (32 à 69) Les pays et nationalités L'identité Les nombres (70 à 100) 	<ul style="list-style-type: none"> Prononcer une phrase simple Les groupes rythmiques et l'accent tonique 	<p>CIVILISATION Artistes francophones</p> <p>Oh, le cliché ! <i>Les Français parlent... français.</i></p> <p>FRANCOPHONIE</p> <ul style="list-style-type: none"> L'OIF Volontariat international de la Francophonie Nombres en Belgique et en Suisse Célébrités <p>VIDÉO Ana, Francesco, Adriana et Noé (épisode 1)</p>
Ateliers	1. Réaliser une fiche d'identité		2. Faire une vidéo de présentation	
Détente	Trouvez la célébrité !			

Unité 2 p. 33

On va où ?

Présenter une ville
Se déplacer dans la ville



Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> Demander/ Indiquer le chemin Comprendre un itinéraire Se déplacer en métro ou en bus 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles définis et indéfinis Les verbes en -er au présent (<i>continuer</i>) L'adjectif interrogatif <i>quel</i> Le masculin et le féminin des professions <p>VERBES <i>aller</i> <i>prendre</i> <i>descendre</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> La ville : les voies, les lieux, les monuments Les transports Les professions Les nombres (100 à 1 milliard) 	<ul style="list-style-type: none"> L'intonation montante et descendante La prononciation des verbes en -er au présent (<i>je, tu, il, elle, ils, elles</i>) 	<p>CIVILISATION Paris, Montréal : deux villes à découvrir</p> <p>Oh, le cliché ! <i>Les Français sont désagréables avec les touristes.</i></p> <p>FRANCOPHONIE</p> <p>Quelques villes</p> <p>VIDÉO Ciruler à Montréal</p>
Ateliers	1. Réaliser un questionnaire sur la vie dans un quartier		2. Réaliser un reportage-photos dans la ville	
DEL F A1	Stratégies et entraînement : Compréhension des écrits			

Qu'est-ce qu'on mange ?

Faire des courses au marché, au supermarché
Commander au restaurant



Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre/ Donner des horaires d'ouverture Faire des courses Commander au restaurant, au café Exprimer ses goûts (aimer, adorer, détester) 	<ul style="list-style-type: none"> Le singulier et le pluriel des noms Les prépositions de lieu (1) La quantité non définie (partitifs + un peu de/d', beaucoup de/d') Le pronom en <p>VERBES payer acheter faire manger</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les magasins, la nourriture : les commerces et commerçants, les rayons, les aliments, les quantités, les moyens de paiement Au restaurant, au café : les plats, les boissons, la vaisselle, les points positifs/négatifs 	<ul style="list-style-type: none"> Le e final non prononcé, le é final prononcé La consonne finale non prononcée 	<p>CIVILISATION Québec (Canada)/France : qu'est-ce que vous mangez ?</p> <p>Oh, le cliché ! En France, les repas sont importants !</p> <p>FRANCOPHONIE Des spécialités québécoises</p> <p>VIDÉO La recette de la tarte provençale</p>
Ateliers	1. Créer la carte d'un bar à jus		2. Créer un album de selfies avec des commerçants	
Détente	Les spécialités régionales françaises			

Les soldes, c'est parti !

Faire des achats dans un grand magasin
Contacter le service des objets trouvés



Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> Situer un moment dans l'année Donner une appréciation sur un vêtement Comprendre une appli pour s'habiller selon la météo Parler de la météo Demander/Dire la taille et la pointure Décrire un objet, dire à quoi ça sert Demander/ Dire un prix 	<ul style="list-style-type: none"> Le genre et le nombre des adjectifs La place des adjectifs Le futur proche et le passé récent L'adjectif démonstratif <p>VERBES venir</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les vêtements et accessoires, les matières, les couleurs La météo et les températures Les objets technologiques, les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (forme, taille, poids) 	<ul style="list-style-type: none"> L'élision (j', c', l', n', d') Les liaisons en [z] et en [n] 	<p>CIVILISATION La marinière, un vêtement à succès</p> <p>Oh, le cliché ! Les Français sont élégants.</p> <p>FRANCOPHONIE Quelques noms de vêtements au Québec</p> <p>VIDÉO Vive les soldes !</p>
Ateliers	1. Créer un objet		2. Utiliser une application pour choisir des vêtements	



Unité 5 p. 75

C'est quoi le programme ?

Raconter sa journée
Sortir entre amis

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses activités quotidiennes • Demander/Dire l'heure • Proposer une sortie/Fixer un rendez-vous • Accepter/Refuser un rendez-vous • Réserver par téléphone 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes pronominaux au présent (<i>se préparer, s'occuper</i>) • La fréquence (<i>jamais, de temps en temps, souvent, tous les..., tout le temps, toujours</i>) • L'impératif (<i>être, avoir, regarder</i>) • L'antériorité et la postériorité <p>VERBES <i>pouvoir</i> <i>vouloir</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'heure, les activités quotidiennes, les tâches ménagères, le temps libre • Les sorties, les activités culturelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [i]/[y] • Les sons [y]/[u] 	<p>CIVILISATION On change d'heure !</p> <p>Oh, le cliché ! <i>Les Français sont toujours en retard !</i></p> <p>FRANCOPHONIE Expressions imagées</p> <p>VIDÉO Tâches ménagères : qui fait quoi ?</p>
Ateliers	1. Créer un mini-article sur un loisir		2. Publier un guide virtuel sur votre ville	
Détente	Une journée dans la Francophonie			



Unité 6 p. 89

Félicitations !

Parler de sa famille et annoncer un événement familial
Raconter une rencontre

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un arbre généalogique • Présenter sa famille • Féliciter, adresser un souhait • Décrire le physique et le caractère d'une personne 	<ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs possessifs • Le passé composé (1) avec <i>avoir</i> (<i>téléphoner</i>) • <i>C'est un(e) - Il/Elle est</i> • Les indicateurs de temps du passé et du futur 	<ul style="list-style-type: none"> • La famille, l'entourage, la situation familiale, les événements de la vie • La description physique et le caractère 	<ul style="list-style-type: none"> • Les voyelles nasales [ã]/[õ] • Les voyelles nasales [ā]/[ē] 	<p>CIVILISATION Les fêtes en France</p> <p>Oh, le cliché ! <i>Les Français, romantiques ?</i></p> <p>FRANCOPHONIE • Quelques fêtes • Des acteurs belges</p> <p>VIDÉO Les Bouglione, un air de famille</p>
Ateliers	1. Créer les personnages d'une famille pour un film		2. Créer une affiche pour une fête	
DEL F A1	Stratégies et entraînement : Production écrite			

Chez moi

Emménager dans un appartement
(l'état des lieux, l'équipement)
Contacter un professionnel pour
un problème domestique



Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un état des lieux simple Se renseigner sur un logement Comprendre un règlement intérieur d'immeuble Exprimer des règles de vie commune S'excuser dans un message Expliquer un problème domestique/ Réagir 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COD (<i>le, la, l', les</i>) Les prépositions de lieu (2) L'obligation et l'interdiction (1) (infinitif, impératif) Le pronom <i>y</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le logement : les pièces, les meubles, l'électroménager L'immeuble, les réparations, les professionnels 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [f]/[v] Les sons [b]/[v] 	<p>CIVILISATION Profession : designers !</p> <p>Oh, le cliché ! <i>Les Français adorent acheter de vieilles maisons.</i></p> <p>FRANCOPHONIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Des designers francophones Quelques meubles traditionnels <p>VIDÉO Au Salon Maison et Objet</p>
Ateliers	1. Écrire les règles d'un établissement		2. Dessiner le plan d'un appartement	
Détente	Le jeu des 7 erreurs			

Bonnes vacances !

Organiser un voyage
Parler de ses vacances




Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un site de réservation en ligne Exprimer la préférence Hésiter Écrire un mail formel Écrire une carte postale Exprimer des sensations, une émotion positive Exprimer la surprise 	<ul style="list-style-type: none"> La comparaison (1) : <i>moins/aussi/plus</i> + adjectif + <i>que</i> Les verbes en <i>-ir</i> au présent (<i>choisir, partir</i>) Le passé composé (2) avec <i>être</i> L'imparfait des verbes impersonnels (<i>c'était, il y avait, il faisait</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Les voyages : l'hébergement, le transport, les services, les objets Les sensations, les émotions À l'aéroport 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [wa]/[wɛ] Les sons [k]/[g] 	<p>CIVILISATION Culture voyage</p> <p>Oh, le cliché ! <i>Les Français n'aiment pas voyager à l'étranger.</i></p> <p>FRANCOPHONIE Écrivains voyageurs</p> <p>VIDÉO Embarquement immédiat</p>
Ateliers	1. Écrire une liste de voyage		2. Réserver un voyage sur un site	
DEL F A1	Entraînement : Production écrite			



Pas de chance !


Raconter une succession d'événements
Parler de son état de santé et
contacter les urgences

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> • Se plaindre/ Plaindre quelqu'un • Donner une explication (pourquoi/parce que) • Exprimer une émotion négative • Comprendre des règles de sécurité routière • Demander/Dire le poids et la taille • Demander/Dire comment on se sent 	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé (3) (verbes pronominaux ; s'amuser) • L'obligation et l'interdiction (2) (falloir, devoir) • Les pronoms COI lui et leur • Le conseil 	<ul style="list-style-type: none"> • Les petits problèmes du quotidien, les émotions négatives • Les parties du corps, chez le médecin, chez le pharmacien 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [ʃ]/[ʒ] • L'enchaînement consonantique 	<p>CIVILISATION Chance et malchance</p> <p>Oh, le cliché ! Les Français ne sont pas superstitieux !</p> <p>FRANCOPHONIE Quelques superstitions</p> <p>VIDÉO Je n'ai pas de chance !</p>
Ateliers	1. Créer un calendrier de la santé			2. Tourner une mini-série comique
Détente	Tous malades !/Les superstitions			



Beau travail !

Découvrir l'université et l'entreprise
Parler de ses études, de son emploi

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un programme d'échange universitaire • Décrire une expérience positive • Exprimer le but • Exprimer le souhait, un projet professionnel • Exprimer une capacité, une compétence • Comprendre des tâches professionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> • La condition (si + présent) • La durée, la continuation • Les pronoms relatifs qui et que • L'intensité 	<ul style="list-style-type: none"> • L'université : le campus, les personnes, les études, les disciplines • L'entreprise, la vie professionnelle : les services, les personnes, les conditions de travail, les tâches, les compétences 	<ul style="list-style-type: none"> • Prononcer [R] • Les sons [t]/[d] 	<p>CIVILISATION Universités 2.0</p> <p>Oh, le cliché ! Le système éducatif français est un des meilleurs du monde.</p> <p>FRANCOPHONIE L'AUF</p> <p>VIDÉO Premiers jours à l'université</p>
Ateliers	1. Créer un quiz d'orientation			2. Réaliser un CV en vidéo
DELFA1	Stratégies et entraînement : Production orale			

Au grand air

Vivre dans un nouvel environnement
Parler d'un changement de vie



Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre une BD sur un changement de vie Exprimer son insatisfaction Exprimer un choix de vie Décrire son mode de vie 	<ul style="list-style-type: none"> La comparaison (2) : <i>moins/plus de + nom + que</i> Le pronom COI y Les articles contractés (rappel) La comparaison (3) : l'équivalence 	<ul style="list-style-type: none"> La ville et la campagne : les lieux, les personnes, les inconvénients, le changement de vie La nature : les lieux, les professions, les loisirs, faune et flore 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [p]/[b] L'enchaînement vocalique 	<p>CIVILISATION Je cultive mon jardin</p> <p>Oh, le cliché !</p> <p><i>Les Français vivent à la campagne dans des petits villages.</i></p> <p>FRANCOPHONIE</p> <p>Jardins communautaires à Montréal et en Suisse</p> <p>VIDÉO Vivre et travailler au vert</p>
Ateliers	1. Créer un calendrier du jardinier		2. Créer une fiche interactive de sortie « nature »	
Détente	Des sites inscrits au patrimoine mondial de l'UNESCO			



C'était bien ?

Parler de son apprentissage du français
Connaître la presse magazine



Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses difficultés Encourager, rassurer Comprendre un horoscope Parler d'un projet Exprimer son accord/son désaccord Exprimer son intérêt 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COD et COI (1^{re} et 2^e personnes) Les indicateurs de temps (rappel) Les temps (présent, passé composé, futur proche/impératif) Les pronoms compléments (rappel) 	<ul style="list-style-type: none"> Parler une langue étrangère, les stratégies La presse 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [j]/[w]/[y] e prononcé, e non prononcé 	<p>CIVILISATION/</p> <p>Oh, le cliché !</p> <p>Les Français en chanson</p> <p>VIDÉO Ana, Francesco, Adriana et Noé (épisode 2)</p>
Ateliers	1. Créer l'horoscope de la classe		2. Réaliser un kiosque à journaux numérique	
DELFA1	Entraînement : Production orale			



Annexes

- Épreuve blanche du DELFA1, p. 187
- Phonétique, p. 196
- Index des contenus, p. 198
- Transcriptions des audios, p. 201
- Transcriptions des vidéos, p. 213