

Obsah

ČÁST 1: ÚVOD	5
1.1. Co je cílem knihy?	6
1.2. Co v knize najdete?	7
1.3. Z čeho kniha vychází – představení výzkumu	8
1.3.1. Série případových studií na školách.....	9
1.3.2. Dotazníkové šetření pro vyučující všech stupňů regionálního školství	10
1.3.3. Studie zaměřená na školní psychology a psycholožky.....	10
1.4. Než začneme.....	11
ČÁST 2: KOLEGIÁLNÍ SDÍLENÍ A JEHO POZADÍ	13
2.1. Co je kolegiální sdílení?	13
2.1.1. Účinky kolegiálního sdílení.....	15
2.1.2. Pozitiva a negativa kolegiálního sdílení z pohledu škol.....	18
2.1.3. Kolegiální podpora	23
2.1.4. Kolegiální vztahy	25
2.2. Profesionalita a profesní rozvoj	28
2.2.1. Učitelská profesionalita	29
2.2.2. Učitelský profesní rozvoj.....	29
2.2.3. Učitelská sebereflexe.....	33
2.2.4. Zvládání profesního stresu	36
ČÁST 3: PRINCIPY KOLEGIÁLNÍHO SDÍLENÍ	43
3.1 Bezpečí.....	43
3.2 Dobrovolná, nebo povinná účast.....	45
3.3 Setkávání s vlastními, nebo s cizími.....	46
ČÁST 4: TECHNIKY KOLEGIÁLNÍHO SDÍLENÍ	49
4.1 Intervize	51
4.2 Supervize	60
4.3 Balintovská skupina	72
4.4 Wanda	83
4.5 Mentoring	93
4.6 Proces výběru techniky kolegiálního sdílení	101

ČÁST 5: PŘÍBĚHY KOLEGIÁLNÍHO SDÍLENÍ	105
5.1 Učitelka Lada	107
5.2 Učitelka Františka.....	110
5.3 Ředitelka Hana	113
5.4 Ředitelka Olina	117
5.5 Speciální pedagožka Míla.....	120
5.6 Ředitelka Klára a facilitátorka Bětka	124
5.7 Školní psycholožka Marie.....	129
5.8 Školní psycholožka Kateřina	134
5.9 Supervizor Pavel	138
5.10 Supervizorka Veronika.....	142
5.11 Supervizorka Kamila	147
5.12 Poradenské psycholožky Nina a Valérie	152
5.13 Mentorka Anežka.....	161
 Závěr	167
Použitá literatura	169