

Inhalt

	Einführung in das Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung	11
	<i>Colin Cramer, Johannes König, Martin Rothland und Sigrid Blömeke</i>	
I	Zielperspektiven der Lehrerinnen- und Lehrerbildung:	
	Grundsätzliche Aufgaben des Berufs	19
1	Unterricht als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	21
	<i>Daniel Scholl und Wilfried Plöger</i>	
2	Erziehung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	31
	<i>Ewald Kiel und Marcus Syring</i>	
3	Diagnostik, Beurteilung und Förderung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	39
	<i>Susanne Buch und Jörn Sparfeldt</i>	
4	Beratung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	47
	<i>Hedda Bennewitz und Lars Wegner</i>	
5	Lebenslanges Lernen im Beruf als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	53
	<i>Bernhard Schmidt-Hertha</i>	
6	Innovation durch Schulentwicklung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	59
	<i>Nils Berkemeyer</i>	
II	Zielperspektiven der Lehrerinnen- und Lehrerbildung:	
	Spezifische Herausforderungen des Berufs	65
7	Digitalisierung und Lernen mit digitalen Medien als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	67
	<i>Andreas Lachner, Katharina Scheiter und Kathleen Stürmer</i>	
8	Inklusion, Diversität und Heterogenität in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	76
	<i>Marcus Emmerich und Vera Moser</i>	
9	Coaching und Mentoring als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	85
	<i>Stefanie Schnebel</i>	
10	(Multi-)Professionelle Kooperation in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	91
	<i>Petra Bauer und Melanie Fabel-Lamla</i>	
11	Sprachsensibler Unterricht und Deutsch als Zweitsprache als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	98
	<i>Michael Becker-Mrotzek und Till Woerfel</i>	
12	Berufsethos als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	105
	<i>Sarah Forster-Heinzer und Fritz Oser (†)</i>	
13	Recht – ein blinder Fleck in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	114
	<i>Hans-Peter Füssel</i>	
14	Gesundheit und Selbstregulation in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	123
	<i>Anita Sandmeier, Maida Mustafić und Andreas Krause</i>	

III	Diskurse und Ansätze in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	131
15	Theorie-Praxis-Verhältnis in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	133
	<i>Martin Rothland</i>	
16	Persönlichkeitsansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	141
	<i>Johannes Mayr, Barbara Hanfstingl und Georg Hans Neuweg</i>	
17	Prozess-Produkt-Paradigma in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	148
	<i>Cornelia Gräsel</i>	
18	Expertise-Paradigma in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	154
	<i>Stefan Krauss</i>	
19	Kompetenzorientierter Ansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	163
	<i>Johannes König</i>	
20	Wirksamkeits-Ansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	172
	<i>Johannes König und Sigrid Blömeke</i>	
21	Strukturtheoretischer Ansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	179
	<i>Werner Helsper</i>	
22	Praxistheoretische Perspektiven auf die Lehrerinnen- und Lehrerbildung	188
	<i>Hedda Bennewitz</i>	
23	(Berufs-)biografischer Ansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	196
	<i>Doris Wittek und Cornelia Jacob</i>	
24	Meta-Reflexivität in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	204
	<i>Colin Cramer</i>	
IV	Geschichte und Entwicklung, Strukturen, Phasen und Kontexte der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	215
25	Entwicklung und Struktur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in Deutschland	217
	<i>Michaela Vogt und Joachim Scholz</i>	
26	Entwicklung und Struktur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in Österreich.....	227
	<i>Franz Hofmann, Gerda Hagenauer und Daniela Martinek</i>	
27	Entwicklung und Struktur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz.....	237
	<i>Walter Herzog und Elena Makarova</i>	
28	Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die allgemeinbildenden Schulen (schul- und stufenspezifische Lehramtstypen)	247
	<i>Ewald Terhart</i>	
29	Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die beruflichen Schulen	256
	<i>Ulrike Weyland und Eveline Wittmann</i>	
30	Lehrerinnen- und Lehrerbildung für ein sonderpädagogisches Lehramt.....	263
	<i>Michael Grosche und Christian Lindmeier</i>	
31	Kohärenz und Relationierung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	269
	<i>Colin Cramer</i>	
32	Aktuelle Entwicklungen in der institutionalisierten Lehrerinnen- und Lehrerbildung	280
	<i>Thorsten Bohl und Nina Beck</i>	
33	Akteursgruppen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	290
	<i>Annette Scheunpflug, Stephanie Welser und Alexander Wiernik</i>	
34	Lehrerinnen- und Lehrerbildung und der Arbeitsmarkt für Lehrkräfte	296
	<i>Sarah Katharina Zorn</i>	
35	Finanzierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	303
	<i>Dieter Dohmen und Stefanie Baumann</i>	

36	Bildungsadministration und Governance der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	312
	<i>Thomas Brüsemeister</i>	
V	Wege der Qualifikation für den Lehrerinnen- und Lehrerberuf	321
37	Lehrerinnen- und Lehrerbildung an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen ...	323
	<i>Lena Hollenstein, Christian Brühwiler und Horst Biedermann</i>	
38	Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Vorbereitungsdienst	332
	<i>Eva Anderson-Park und Hermann Josef Abs</i>	
39	Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Berufseingangsphase	339
	<i>Manuela Keller-Schneider und Uwe Hericks</i>	
40	Fort- und Weiterbildung von Lehrpersonen	345
	<i>Eric Richter und Dirk Richter</i>	
41	Quer- und Seiteneinstieg in den Lehrerinnen- und Lehrerberuf	354
	<i>Rolf Puderbach und Axel Gehrmann</i>	
42	Qualifikation für Schulleitung und besondere Aufgaben	360
	<i>Pierre Tulowitzki und Christoph Kruse</i>	
43	Anwerbung, Zugang, Eignung und Studienverläufe in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	369
	<i>Christian Herfter und Maria Hallitzky</i>	
44	Beurteilung und Zertifizierung von (angehenden) Lehrerinnen und Lehrern	376
	<i>Johannes König</i>	
VI	Komponenten der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Fach und Fachdidaktik	385
45	Biologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	387
	<i>Virginia Welter, Jörg Großschedl und Kirsten Schlüter</i>	
46	Chemie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	395
	<i>Mathias Ropohl und Elke Sumfleth</i>	
47	Deutsch (Primarstufe) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	402
	<i>Petra Hanke und Thorsten Pohl</i>	
48	Deutsch (Sekundarstufe) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	410
	<i>Albert Bremerich-Vos</i>	
49	Englisch in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	419
	<i>Eva Wilden</i>	
50	Geographie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	428
	<i>Michael Hemmer</i>	
51	Geschichte in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	436
	<i>Monika Waldis</i>	
52	Informatik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	444
	<i>Torsten Brinda</i>	
53	Kunst in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	450
	<i>Barbara Bader und Annette Hermann</i>	
54	Latein in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	456
	<i>Peter Kuhlmann</i>	
55	Mathematik (Primarstufe) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	462
	<i>Uta Häsel-Weide</i>	
56	Mathematik (Sekundarstufe) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	470
	<i>Timo Leuders und Susanne Prediger</i>	

57	Musik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	482
	<i>Peter Imort</i>	
58	Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	489
	<i>Kirsten Bubenzer</i>	
59	Philosophie und Ethik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	495
	<i>Vanessa Albus</i>	
60	Physik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	501
	<i>Peter Reinhold und Josef Riese</i>	
61	Politik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	509
	<i>Monika Oberle und Kerstin Pohl</i>	
62	Psychologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	517
	<i>Paul Georg Geiß</i>	
63	Religion in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	524
	<i>Reinhold Boschki, Friedrich Schweitzer und Fahimah Ulfat</i>	
64	Romanistik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	534
	<i>Daniel Reimann</i>	
65	Sachunterricht in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	541
	<i>Nicola Meschede, Andreas Hartinger und Kornelia Möller</i>	
66	Sport in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	549
	<i>Nils Neuber</i>	
67	Technik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	557
	<i>Bernd Geißel, Tobias Gschwendtner und Reinhold Nickolaus</i>	
68	Wirtschaft in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	565
	<i>Klaus Beck, Sebastian Brückner und Olga Zlatkin-Troitschanskaia</i>	
VII	Komponenten der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Bildungswissenschaften.....	573
69	Erziehungswissenschaft in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	575
	<i>Ewald Terhart</i>	
70	Philosophie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	585
	<i>Martin Harant</i>	
71	Psychologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	593
	<i>Benjamin Fauth, Alexandra Dehmel, Mareike Kunter und Ulrich Trautwein</i>	
72	Sonderpädagogik und Rehabilitationspädagogik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	603
	<i>Rolf Werning und Tjark Neugebauer</i>	
73	Soziologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	610
	<i>Herbert Kalthoff</i>	
VIII	Komponenten der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Schulpraxis	619
74	Schulpraktika: Tages- und Blockpraktika	621
	<i>Andreas Bach</i>	
75	Praxissemester und Langzeitpraktikum	629
	<i>Alexander Gröschner und Susi Klafß</i>	
76	Praxis im Vorbereitungsdienst.....	636
	<i>Wilfried Schubarth und Sebastian Wachs</i>	
77	Fort- und Weiterbildung im Beruf	644
	<i>Daniela Rzejak und Frank Lipowsky</i>	

IX Konzepte und Methoden in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung653

78 Lehrpraxis in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....655
Petra Herzmann und Matthias Proske

79 Umgang mit Forschungsergebnissen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung661
Jana Groß Ophoff und Hans Anand Pant

80 Forschungsmethoden in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....667
Thamar Voss, Helene Zeeb, Alexandra Dehmel und Benjamin Fauth

81 Forschendes Lernen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung673
Wolfgang Fichten und Ulrike Weyland

82 Kasuistische Lehrerinnen- und Lehrerbildung681
Katharina Kunze

83 Videos in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....691
Kathrin Krammer

84 Falldarstellungen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....700
Friederike Heinzel

85 Portfolioarbeit in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....706
Michaela Gläser-Zikuda, Lina Feder und Florian Hofmann

86 Trainingsprogramme in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....713
Nancy Quittenbaum und Manfred Lüders

87 Lernwerkstätten in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung721
Barbara Müller-Naendrup

88 Außerschulische Lernorte in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....727
Björn Risch

89 Aktionsforschung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....733
Andreas Feindt, David Rott und Herbert Altrichter

90 Klassenführung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung741
Diemut Ophardt und Felicitas Thiel

91 Mentoring und Coaching in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung748
Felician-Michael Führer und Colin Cramer

92 Beratung und Eignungsabklärung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....756
Dorit Bosse

93 Implizites Wissen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....764
Georg Hans Neuweg

94 Heimliches Curriculum in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung770
Colin Cramer, Johannes König und Mathias Grimm

X Lehramtsstudierende sowie Referendarinnen und Referendare777

95 Persönlichkeitsmerkmale779
Janina Roloff

96 Pädagogische Vorerfahrungen785
Kris-Stephen Besa und Martin Rothland

97 Motive und Interessen791
Fani Laueremann, Daria Benden und Michael Evers

98 Leistungsmerkmale.....798
Martin Neugebauer

99 Herkunftsmerkmale.....804
Nele Kampa

100	Professionswissen.....	811
	<i>Gabriele Kaiser, Albert Bremerich-Vos und Johannes König</i>	
101	Emotionen	819
	<i>Tina Hascher und Jennifer Waber</i>	
102	Überzeugungen	825
	<i>Samuel Merk</i>	
103	Belastung und Beanspruchung	833
	<i>Theresa Dicke und Julia Waldeyer</i>	
XI	Lehrerinnen- und Lehrerbildende sowie Entscheidungstragende	841
104	Qualifikationswege Dozierender in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	843
	<i>Ilse Schrittmesser</i>	
105	Überzeugungen von Lehrerinnen- und Lehrerausbildenden.....	851
	<i>Julia Rueß und Insa Wessels</i>	
106	Weitere Akteure in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	857
	<i>Herbert Altrichter, Anja Durdel und Christiane Fischer-Münnich</i>	
107	Akteure in der Bildungsadministration und Governance	867
	<i>Isabell van Ackeren und Esther Dominique Klein</i>	
	Register.....	875
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	885