

OBSAH

ÚVOD	4
1 INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE V NEINKLUZÍVNEJ KULTÚRE?!.....	7
1.1 Hodnotové piliere inkluzívnej kultúry	7
1.1.1 Hodnota ľudskej dôstojnosti	8
1.1.2 Hodnota spravodlivosti	13
1.1.3 - Hodnota tolerancie	19
2 INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE AKO KULTÚRNA POTREBA.....	25
2.1 Vzdelávanie ako nástroj sociálnej inklúzie.....	25
2.2 Vzdelávanie ako nástroj sociálnej exklúzie	26
2.3 Spoločenské riziká sociálnej exklúzie	31
3 INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE – MOŽNOSTI A LIMITY	40
3.1 Inklúzia ako výzva pre pedagogickú teóriu a prax	40
3.2 Podoby a stupne školskej inklúzie	43
3.3 Pedagogické dilemy inkluzívneho vzdelávania	49
3.4 Perspektívy a možnosti inkluzívneho vzdelávania	52
4 FILOZOFICKÉ A TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ INKLÚZIE V EDUKÁCIÍ.....	55
4.1 Inklúzia v medzinárodnom diskurze	55
4.2 Od segregácie k integrácii v sociálno-humanitnom myslení a vo vzdelávaní... 57	
4.3 Inkluzívne myslenie v inkluzívnej spoločnosti a kultúre.....	63
4.3.1 Inkluzívna spoločnosť a kultúra.....	63
4.3.2 Filozofické základy a dialektika inkluzívneho myslenia	67
4.4 Humanizmus a humanizácia - etický základ inkluzívneho vzdelávania.....	78
4.5 Implikácie humanistickej pedagogiky pre inkluzívne vzdelávanie	81
ZÁVER.....	84
RESUME.....	85
LITERATÚRA A POUŽITÉ ZDROJE	89